初一新生必读正负数提高认识讲解系列(二)初中升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/528/2021_2022__E5_88_9D_ E4 B8 80 E6 96 B0 E7 c64 528631.htm 我在糸列(一)中提 到:如果我有五元钱记作5元,我欠别人五元钱记作-5元, 则 5 (-5)=0 代表我总共只有零元钱。那么 5-(-5)=10 代表什么?可不可以代表我应还别人五元钱,别人却反而把 五元钱还给我,所以我共有10元钱?现解答如下:以上问题 也可以说是正确的,分析如下 这个问题可以从减法的基本 含义来解释,即A-B的意义有三点,一是表示A比B多多少? 二是表示从A中减去或拿掉、用去B后还剩多少。三是引进负 数后, A-B可以人为表示为A+(-B),即把减号当做 负号,并插入一个加号。从以上三点分析知道:第一、5-(5)可以表示,假如我昨天有5元钱,今天不但没有钱反 而欠别人5元钱,那么昨天的钱就比今天的钱多10元。第 二、因为 - 5 代表不但没有钱反而欠别人 5 元钱, 那么减少 - 5 就是说如果少用去借来的 5 元钱,那我就有现金 1 0 元 钱。第三、把5-(-5)表示为5+[-(-5)],那 么 - (- 5)就表示与我欠别人 5元钱相反的状态即别人反 而欠我 5 元钱, 所以这个算式就可以表述为 我有 5 元钱, 如 果加上别人欠我 5 元钱, 我总共就有 1 0 元钱 100Test 下载频 道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com