

北京市十一学校：办人民满意的学校初中升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/528/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8C\\_97\\_E4\\_BA\\_AC\\_E5\\_B8\\_82\\_E5\\_c64\\_528686.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/528/2021_2022__E5_8C_97_E4_BA_AC_E5_B8_82_E5_c64_528686.htm) 作为海淀区和北京市的改革试点校，北京市十一学校从1995年3月开始正式运行“学校国有、校长承办、经费自筹、办学自主”为特征的办学体制改革。十多年来，十一学校以“创造适合学生发展的教育，办人民满意的学校”为基本办学价值观，在“改革、选择、发展、和谐”办学理念的引领下，朝着“北京一流、全国示范、中国名校”的目标大步迈进。主体性德育新体系趋于完善近年来，十一学校德育工作以“理解与沟通”为理念，坚持信任、尊重、理解的原则，注重主体性德育的主体性、民主性、开放性、个性化，进行“主体性德育研究与思考”课题研究，开展“学生自主管理模式的探究”、“网络德育”的实践尝试，同时开展“班级文化”、“学生文化”、“教师文化”、“校园环境文化”等校园文化建设的实践和研讨，积极引导学生成为自我教育的主体。主体性课堂已成特色在十一学校，全力打造主体性优质课堂是教学工作的重点，也是教师工作创造的主旋律。主体性优质课堂集中展示活动从2005年3月启动至今，共举办了7次，推出了370余节公开课，参与展示的教师260余名，占专职教师的85%，其中有30余位教师在参加展示活动时，来校工作时间不足一年。集中展示受到了普遍赞扬，共吸引6000余人次来校观摩，300多人次的专家学者对课堂展示进行了点评，在市内外产生了强烈的反响。建成一流的教师队伍北京市十一学校教师队伍建设的标准是：师德高品位、专业高学识、能力多方位、科

研高水平；用人标准是：提倡优秀、反对平庸、拒绝低劣。到目前为止，在417名教职工中，共有特级教师19人，高级教师117人，博士25人，硕士103人，硕士研究生课程班结业者130人；省级劳模和全国优秀教师12人，全国骨干教师和校长培训成员8人，市级学科带头人和骨干教师18人，区级学科带头人和骨干教师110人。特级和高学历(博士、硕士、硕士研究生课程班结业者)教师已占全体教职工的66%；在专职教师中，此比例为85%。科技、学科竞赛成绩优异 十一学校注重学生的全面发展。在科技、学科竞赛上，该校学生成绩同样非常优秀。四年来，该校学生在参加全国奥林匹克竞赛复赛中，数理化共获得一等奖32人次，二等奖113人次，三等奖72人次。总体成绩方面，生物竞赛位列北京市第一，物理竞赛列北京市第二，化学竞赛列北京市第四。高考、中考成绩喜人 十一学校高考成绩优异，已进入北京市优秀学校行列。四年来，考入清华、北大、香港地区大学的共有178人；每年600分以上的人数占海淀区11%左右(2006年201人，2007年244人，列海淀区第二)；重点本科上线率稳定在85%左右，本科上线率稳定在98%左右。十一学校的中考成绩同样优秀。在直升班近300名学生不参加中考的情况下，中考成绩一直稳定在海淀区前三名。教育科研成果显著 近四年来，十一学校教师共发表论文近900篇，获区级以上奖励的论文740余篇，出版著作(含专著、合编)近200部。该校还是全国第一所开展项目博士后研究的中学，这是教育史的新篇章。国际教育开端良好 从2004年9月以来，十一学校开始实施教育国际化战略，通过加强国际间的各种交流与合作，把世界引入十一，使十一融入世界。通过不懈的努力，十一学校于2006年6月获

得了招收外国学生资格，现已招收来自美国、澳大利亚、韩国、日本、塞尔维亚、蒙古的40多名外国学生。同时，学校突破政策瓶颈，获得了接受留学生的资格，迎来了首批留学生；国家汉办正式批准该校为外国人参加汉语水平考试(HSK)的考点。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)