

2008年初中政治辅导：学习要点（二）初中升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/528/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_88_9D_c64_528850.htm

关于“公民的人格尊严不受侵犯”的教学目标（一）知识与能力：通过教学，使学生了解人格尊严的含义，了解人格尊严包括肖像权、名誉权、荣誉权、姓名权、隐私权等。并能根据现实生活中的案例，判断它侵犯了公民的哪项权利。（二）过程与方法：通过学生讨论明确人格尊严的含义及所包含的内容；通过对动画的分析，明确肖像权、名誉权、荣誉权、姓名权、隐私权的含义；通过辨别对错，明确肖像权、名誉权、荣誉权、姓名权、隐私权的具体内容。（三）情感、态度与价值观：通过教学，让学生明白在日常生活中，我们一些不经意的言行实际上就在侵犯着别人的人格尊严，从而自觉改变自己的一些行为，也能在自己的尊严受到伤害时，懂得依法维护自己的合法权益。百考试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com