

2007年高考试题江苏卷作文题目及评析高考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/528/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E9_AB_98_c65_528512.htm

作文题目 人人头顶一方天，每个人的生活都与天空相连。每个人的心中都有一片天空。明净的天空，辽阔的天空，深邃的天空，引人遐思，令人神往。请以“怀想天空”为题目写一篇不少于800字的文章。立意自定，诗歌除外，文体不限。题目评析“怀想天空”作文题属于命题作文。这个命题既体现了作文课内序列训练的科学性，又体现出新课程作文创新的主观能动性。它包含了主、客观两个方面的写作联系。我们可以从以下几个方面来审题立意。

- 1.从教材中作文训练过的课文帮助理解题目的含义。新课程源自苏教版《语文》必修五第四个专题“我们头上的灿烂星空”(《逍遥游》《兰亭集序》《人是能思想的苇草》《我为什么而活着》)和人教版第五册第一单元的“哲学论文和随笔”(《人生的境界》《人是什么》《庄子：在我们无路可走的时候》《孔孟》)，它们都分别将“怀想”与“天空”作了哲理性的阐述。前者课文模块“我们头上的灿烂星空”专题寄语的关键词分别为“无穷”“浩渺”“深邃”“新鲜”；而后者“哲学论文和随笔”，冯友兰将人生的境界分为“自然境界、功利境界、道德境界和天地境界”四种；赵鑫珊说：“人是由三部分组成的：对往事的回忆、对现时的把握和对未来的憧憬。”所以，“怀想天空”，不但指怀念、遐想自然的天空，更应该喻指人生的天空、文学的天空、教育的天空、环保的天空、体育的天空等范畴。因此，“怀想天空”是一个体现创造性思维活动的命题。
- 2.通过分析题目

本身的引子材料来确定写作的角度和题材。从题干所提示的内容来看，“明净的天空，辽阔的天空，深邃的天空，引人遐思，令人神往”，针对其中“明净”“辽阔”“深邃”三个定语，作文时应扣住人生、社会、历史中所处的“天空”来构思；又要注意，无论是历史的还是现实的事物，都一定要以“怀想”的方式出现在作文中。写出遥望星空时所产生的积极的联想或想象，并由此进行思索，提出自己的见解。当然，也可以写真实的人和事。例如，实写自己生活、成长的经历。如写在小学、初中、高中学习中曾经挥洒过奋斗汗水的生活片断的“天空”；写在父母、老师等人的翼护和培养教育下快乐学习的故事“天空”；还可以具体写自己读书、立志的“天空”，如近代国学大师王国维在《人间词话》中提到做学问的三种境界：“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路；衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴；众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在，灯火阑珊处。”这便是立志、奋斗、成功的三个境界的人生“天空”。实写自然界的“天空”。可以从环境保护的角度，写工业文明所带来的环境污染。如天空浑浊、昏暗；也可以写环境污染使得天空的飞鸟少了；森林没有了、空山鸟语听不到了；蓝天白云的舒卷和美丽的火烧云也不见了等。不过，如今加强环保成了全球性关注的头等大事，有些地方，落实环保的措施得力，从此天空变得湛蓝了，到处可见鸟语花香了……这样，从消极和积极两个不同的视角去选择安排材料来写。也可以由此及彼，浮想联翩，虚写“天空”。如既可以将思绪追忆历史的天空，去与屈原对话，与陶潜“东篱采菊”，与李白“将进酒”，又可以怀想曾经为新中国抛头颅、洒热血死去的

英烈等。还可以想到开发中国大西北沙漠天空，让那里的日照、风力造福于民、造福于国。还可以向宇宙天空、海底世界发出未来的畅想与探索。如想到“可上九天揽月”“航天探月”，想到“可下五洋捉鳖”建立海底隧道、城市、公园，以及向海底堆积物探求能源等。总之，除了立意的多元化之外，表达方式与文体也可以丰富多彩。擅长哲理思维的，可以选择写议论文；善于发挥“情商”（人文性）的，可以选择记叙文来写；特别是文采好的，可以将叙述、议论、抒情相结合，写成优美的散文。当然，内容决定形式，切入口一定要小。更多高考信息请访问：百考试题高考站 百考试题高考论坛 百考试题高考网校 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com