

商学院披露MBA面试标准注重志趣抱负等六方面MBA考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/529/2021_2022__E5_95_86_E5_AD_A6_E9_99_A2_E6_c70_529731.htm

MBA入学考试是选拔性考试，注定了MBA入学考试的笔试和面试都是选拔性考试。由此而来，MBA面试的目的就是在上线的基础上选拔出最适合读MBA的考生。对于挑学生的MBA院校，商学院认为优秀的MBA考生是怎样的呢？在这里各个学校的评判标准各有不同。一般从这几个方面来判断：1．教育背景方面,主要是看毕业院校，大学学习成绩。一般依据考生个人文字材料，通过提问判断核实。一般会占到10/100的分数2．职业经历方面,主要是工作性质，工作业绩，所担任的职务，所服务企业的规模和水平。一般依据考生个人文字材料，通过提问判断核实。一般会占到30/100的分数3．志趣抱负方面：主要是看志向明确，责任感强，对自己的长处和短处有清楚认识，具体行动体现实现抱负的努力。一般是在单独面试中根据考生对有关问题的回答加以判断。一般会占到10/100的分数4．思维逻辑及反应方面,主要是判断考生考虑问题是否周全，能否抓住问题的重点，分析问题逻辑性强，意识，反应敏捷，具有发散思维能力，有创新意识。抱负现实可行，有有解决问题的目标。一般是单独面试根据考生对问题的回答加以判断，小组面试印证补充判断。一般会占到30/100的分数5．团队意识与沟通能力方面,主要是考察考生能否理解他人，是否善于发现他人的长处，善于与人合作，谈话简明扼要，条理清晰。一般单独面试根据考生对问题的回答加以判断，小组面试印证补充判断。一般会占到15/100的分数6．修养风度方面,

主要是看考生的仪表举止，气质风度，礼貌修养，精神状态。一般会占到5/100的分数其他的问题有：是否诚实守信、有无突出贡献、有无重要问题、心理是否健康等问题也会影响考官的判断。同学们可以参考附录中2004年清华大学MBA面试评分表从这各个方面的考查说到底还是为了评价生源质量和发展潜力。一般报考北大、清华的考生都知道“北大重毕业院校，清华重工龄”。事实上北大、清华、人大等院校评判考生是否优秀的标准大体一致。在生源质量方面，主要看教育背景、职业经历。以面试淘汰率最大的北大MBA招生为例，光华的MBA项目主任表示：“光华管理学院的MBA教育追求“四好”--生源好、教学管理好、老师好、找的工作好。”这四好中，有关学生就有两好：生源好、找工作好。“生源好”数量上的意义：越多人报考，上线的人越多，可供挑选的余地越大。“生源好”质量上的意义比较复杂一些：第一学位学校、工龄、工作经历、职位等。北大认为符合下列情形之一的生源质量是比较优秀的：第一学位学校为知名的重点大学硕士生或双学位学士或以上 在国家或国际学术性刊物上发表过论文 工龄较长（一般认为8年以上）在知名企业、规模较大的私人企业担任要职等 可以这么说，北大、清华和人大都对生源的质量的要求都比较具体。清华认定优秀MBA考生主要是通过报名资格审查（主要针对大专生，清华认为所有本科生的质量相差不大）：对于国家承认的大专毕业生，要求有突出的工作业绩（需提供业绩报告和相关证明），或者达到学士学位水平的，在核心刊物上发表的论文（需提供论文复印件），需通过国家四级考试，我们再看人大对生源质量的要求，报名资格审查方面（也是主要针对大专生）：大学专科毕业

后五年（到2003年8月31日）以上在工商企业、经济管理等部门从事管理工作，（面试时）提交一万字以上相当于学士学位水平的经济学或管理学论文或在报刊、杂志上发表三篇以上论文，面试方面：对于有8年以上工龄、管理经验丰富的考生，可以适当降低分数线录取。是否有发展潜质，最终表现为MBA毕业后是否可以“找工作好”。就是说：MBA毕业以后好找工作，而且是好找到好的工作。从这个角度看创品牌的商学院认为好的MBA学生是不应该毕业后愁找不到工作的，也只有大多数MBA都找到好工作，呆在好的职位上并有所成就或创业成功才有可能打造出一流的国际商学院。事实上如果一个商学院毕业的大多数MBA都找不到工作，这种商学院对MBA考生的吸引力就会大大下降。发展潜质最终表现如何，是属于未来的概念，考官们是如何确定不确定未来的，以北大为例：北京大学MBA面试考察指标主要是以下十个方面认定发展潜质是否优秀的：1.商业伦理 2.志向与抱负 3.决策能力 4.人际关系 5.灵活性 6.学习意向与能力 7.逻辑思维能力 8.应对压力的表现 9.语言表达能力 10.仪表修养 可见不论是北大、清华还是人大对发展潜质的评定标准与大体一致，事实上，世界上大多数商学院的评价都可以归纳为以上六个方面。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com