

EMBA名师指导：三大因素考量商学院EMBA项目EMBA考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/529/2021_2022_EMBA_E5_90_8D_E5_B8_88_c71_529662.htm 面对如此多的EMBA项目，企业高管们应如何衡量一个商学院EMBA项目？在选择EMBA项目时应重点关注哪些因素呢？

考量一：同学背景 日前，在华南理工大学EMBA五周年庆典会上，我们在对攻读EMBA课程的学员进行访谈时发现，作为职场“金字塔”塔尖的这群人，就读EMBA时最关注的首先是能否系统学习管理知识，实现职场的跨越及提升，其次是大多数人都把目光放在拓展“人际网络”的资源上。许多华南本地的企业家钟情于中山大学和华南理工大学的EMBA，他们关注EMBA教师在学术之余是否有实战经验。相反，昂贵的学费并不是最重要的考虑因素。有相当部分学生也重视有多少能与自己交流、一起提升的同学。而拓展自己的人脉网络，不仅要看以往EMBA学员的层次，还要关注学员之间的行业背景、学校已有的关系网络背景等。很多学院EMBA项目在招生时，除了国家规定的基本要求外，都会考察申请者所在企业的规模、学员之间行业背景的搭配以及发展潜力等，力争让同一层次、不同行业背景的学员聚在一起，共同交流。如何善用同学关系呢？中山大学岭南学院EMBA教育中心主任牛鸿表示，“我们提倡以学会友，强调同学之间的平等交流，通过案例讨论、参观企业，现场诊断等多种方式展示自己的个人魅力。”

考量二：教学质量 “选择EMBA项目时，老总们可以去参加各个学校举行的招生咨询会，并同各校的老师 and 校友交谈，最好是花时间去了解学校的文化和课程的开展情况。在这过程

中，需要考虑的因素包括师资质量、教学管理、学校名气以及课程内容设置。”中山大学岭南学院EMBA教育中心主任牛鸿如是说。他建议，如果是希望获得系统的管理知识的老总或老板，选择EMBA时应考虑商学院的师资是否雄厚，教学管理是否严谨，学习氛围是否浓厚等因素。例如，中山大学的EMBA教学管理就比较严格，与部分管理者期待中的“轻松”反差甚大。要求按时上课，缺课要记录，并且及时提醒学员补课。

考量三：国际化交流 全球经济一体化导致EMBA项目越来越多地在教学内容、师资力量、招生标准等方面引进国际元素。包括中山大学、华南理工大学管理学院等，都与国际知名的商学院开展了合作，通过聘请国外教授，或安排学员到合作的国外商学院上课及考察，拓展EMBA学员的国际视野。中山大学管理学院副院长徐勇认为，在全球化的商业竞争中，企业老总或老板需要了解的不仅仅是本土情况，适当的国际流行的教学材料和案例可以帮助他们更好地了解不同国家的商业文化以及市场规则，从而在国际化的商业竞争中获得新的商机。只有知名的商学院才有大量的机会与国际的商学院和知名的跨国企业进行交流，才有先进的、系统的、持续的全球教学体系。

相关资料
：EMBA与MBA的区别 EMBA与MBA最大的区别在于：EMBA学员更多是经过社会和市场考验、实际管理经验丰富的人士，他们关注如何带领企业发现新的机遇和挑战，让企业发展进入一个全新阶段。而MBA学员近年来有低龄化倾向，管理经历愈来愈浅，他们更关注的是某个具体项目的管理和运作。国内的EMBA课程全部由海内外知名学者、教授任教或答疑。以中文教学为主，采用教授讲座、案例分析、实战模拟

、小组讨论、专家研讨、实地考察和海外学习等多种教学或学习方式。百考试题编辑为你提供优质的报考指南资料
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com