

2009年工程硕士GCT语文考试经典资料工程硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/529/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_B7\\_A5\\_c77\\_529757.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/529/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_B7_A5_c77_529757.htm) 历史知识 孔子 春秋末期鲁国人，名丘，字仲尼。其思想核心是“仁”。“仁”的中心内容是“爱人”，实现“仁”的最好途径是“忠恕之道”，倡导人道主义，主张“以德治民”，反对苛政。“仁”必须符合“礼”的标准，要坚持维护奴隶制国家的等级秩序。其继承人是战国时的孟轲。《论语》记叙孔子及其弟子言论的一部语录，成书于战国初年，是儒家经典之一，是封建社会读书人的教科书。集中反映了孔子的哲学、政治、伦理、文化和教育诸多方面的思想。在教育上，孔子主张“有教无类”；在治学方法上，他指出“学而不思则罔，思而不学则殆”；在治学态度上，他提倡“学而不厌”，教书的人要“诲人不倦”。他要求文学作品要“文质彬彬”，认为“言之无文，行而不远。”孔子开创了私人讲学的先河，主张学习要“学思结合”，“循序渐进”。教育学生要认真学习“六艺”--礼、乐、射、御、书、数。老子约与孔子同时，姓李名耳，又称老聃，楚国人。著有《道德经》，主张“无为而治”，一切听其自然，主张愚民政策。认为世界上的万物都是矛盾对应的两个方面。其继承人是庄周，著有《南华经》。商鞅变法 战国初期商鞅得到秦孝公信任，先后两次推行变法。主张“以法制国”，推动了秦国经济的发展，从而富国强兵、加速了封建化的进程。墨子名翟，主张“非攻”、“兼爱”。讲究实践，不怕艰苦，节约简朴，代表了广大小生产者的利益。四大发明：中国古代造纸术、活字印刷术、火药、指

南针领先并享誉世界。造纸术发明于西汉时期；隋唐时期发明雕版印刷，北宋毕发明活字印刷术；火药源于道教授丹术，至宋代已得到广泛应用；指南针早在春秋时就出现了司南，在宋代航海中已使用了罗经盘。道教亦称五斗米道，天师道等。公元一世纪东汉顺帝时张陵在四川鹤鸣山创立。奉老子为教祖，尊为太上老君。主要神仙有黄帝、玉皇大帝、西王母、九天玄女、八仙，盘古、真武大帝、龟蛇二将、太白金星，关圣帝君、文曲星、财神、土地、门神、城隍、钟馗等。伊斯兰教公元七世纪产生于阿拉伯半岛，由穆罕默德创立，伊斯兰一词的含义是归顺唯一神安拉的旨意，服从安拉的戒律。其顺从者称为穆斯林。麦加是伊斯兰教宗教中心，经典是《古兰经》。活动地点是清真寺，管理者称阿訇。基督教公元一世纪初兴于罗马帝国的东方巴勒斯坦一带，崇奉上帝之子耶稣为救世主。形成天主教，东正教、新教三大派别。基本经典是《圣经》。（包括《旧约全书》、《新约全书》）。佛教公元前六世纪古印度王子释迦牟尼创立。倡导众生平等思想反对婆罗门的神权统治，很快得以流行。其学说结集为“经藏”和“律藏”，其教主称为“佛”，“菩萨”。主要有阿弥陀佛药师佛，燃灯佛，观世音，十八罗汉等。中国佛教三大名窟为敦煌莫高窟、大同云岗石窟、洛阳龙门石窟。四大名山：峨眉山、五台山、普陀山、九华山。第一次世界大战1914到1918年同盟国（德、奥、意）和协约国（英、俄、法）两大帝国主义集团为瓜分世界而进行的战争。导火索是萨拉热窝事件（塞尔维亚斐迪南二世被刺），先后有33个国家参战。死亡约一千三百万人，导致1917年11月俄国爆发“十月革命”。1919年1月召开“巴黎和会”，签订

了“凡尔赛和约”。第二次世界大战 1931日本侵占中国东北，1936年意大利侵略埃塞俄比亚，1938年德国吞并奥地利。德、意、日结成轴心国集团。1941年日本偷袭珍珠港，美、英等国对日宣战。1945年5月，苏联攻克柏林，8月15日日本宣布投降。第二次世界大战波及61个国家，死亡人数超过五千万。1942年1月，苏、美、英、中等26个国家发表《联合国国家宣言》。1945年2月雅尔塔会议确定了五个常任理事国，6月通过《联合国宪章》。中国古代科举制度始于隋朝，唐代渐趋完善。设有秀才、明经、进士、明法、明书、明算等科，尤以明经、进士两科最为重要。宋代，科举考试分为两级。每年秋，各州府考试合格者参加“礼部试”，皇帝再亲自主持“殿试”。殿试后为三甲，第一名称榜首，南宋后称“状元”，第二名称“探花”，第三名称“榜眼”，皆赐“进士出身”，发榜后即可任官。自元代，均从《四书》中命题，明清又增加《五经》。光绪三十一年（1905）革命党办学校，科举制度废除。百考试题编辑祝各位圣诞快乐！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)