

2008GCT考试语文辅导工程硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/529/2021_2022_2008GCT_E8_80_83_c77_529779.htm

《考试指南》明确指出，语言表达能力测试，旨在以语文为工具，测试考生的知识积累和语言表达能力。通过考生对字、词、句、篇的阅读与理解，考查其掌握自然科学、人文与社会科学知识的程度，以及运用语言工具表达知识的能力。《考试指南》“试题结构”的第2项说：

：“通过问题中所涉及的知识，测试考生应用语言进行观察、分析和解释问题的基本思想方法与能力，既测试考生知识积累的宽广度，又测试考生思维的敏捷性。”

历史的脉络：

一、时间范围：距今约170万年1840年鸦片战争前。

二、先秦时期：起止时间：170万年前公元前221年经历时间：170万年前公元前21世纪奴隶社会原始社会原始人群：元谋人、蓝田人、北京人早期：山顶洞人母系氏族 繁荣：半坡氏族、河母渡氏族氏族公社 父系氏族：大汶口文化中晚期 黄帝和尧舜禹的传说：原始社会向奴隶社会过渡时期经历时间：公元前21世纪公元前476年夏朝：我国历史上第一个奴隶制国家，标志着奴隶社会开始。商朝：奴隶社会的发展时期，我国第一个有文字记载的朝代，青铜器制造水平很高西周：奴隶社会鼎盛时期，实行分封制、井田制春秋：奴隶社会瓦解时期，诸侯争霸，井田制瓦解封建社会形成阶段：战国：前475年前221年“战国七雄”、商鞅变法三、秦汉时期时限特征：公元前221年公元220年，封建大一统局面的形成时期秦朝：我国历史上第一个多民族中央集权的封建国家，秦始皇建立集权和巩固统一措施西汉：历史上强大的封建王朝，“文景之

治”，汉武帝的统治是西汉的强盛时期东汉：“光武中兴”出现强盛局面，中外文化交流发展起来四、三国两晋南北朝时期时限特征：220年589年，封建国家分裂和民族大融合形成第一次高潮三国：魏、蜀、吴三国鼎立，诸葛亮注意改善民族关系西晋：司马炎建立西晋，短期统一，五族内迁，加强民族融合东晋与十六国：淝水之战，奠定南北对峙局面南北朝：南朝：宋、齐、梁、陈，江南经济迅速发展北朝：北魏孝文帝改革，加强北方各族封建化的进程，促进了北方民族大融合五、隋唐时期时限特征：581年907年，封建社会繁荣和统一多民族国家重要发展时期隋朝：结束长期分裂，是短期统一唐朝：封建社会繁荣的顶点，“中华文化圈”形成，南北两大经济重心形成六、五代辽宋夏金元时期时限特征：907年1368年，封建经济继续发展，民族政权并立时期，形成民族大融合第二次高潮五代十国：周世宗改革，南方经济发展，经济中心南移趋势加强辽、北宋、夏并立：王安石变法，澶渊之盟、设立榷场有利各民族经济文化交流，加速民族融合金、南宋对峙：岳飞抗金，金世宗改革使北方经济有所发展元朝：我国第一个少数民族建立的全国性统一政权，为加强统一国家的行政管理实行行省制，民族融合进一步加强七、明清时期时限特征：13681840年（清前期），统一多民族国家进一步发展，封建社会由盛转衰明朝：中央设六部，地方设三司，八股取士，宦官专权，中后期出现资本主义萌芽清朝：巩固了多民族的统一，完整行政区划，奠定了今天疆域的基础例1：“大道既隐，天下为家”，王位世袭制代替禅让制，标志着夏朝的产生。对这一现象的认识正确的是A．这是道德沦丧，私欲横流的表现B．这是生产力推动下

的社会进步C．由文明的无阶级进入了血腥的阶级社会D．家族特权由此产生例2：辛亥革命爆发后，英美列强积极扶植袁世凯的主要原因是A．清政府已经无可救药B．袁世凯较清政府更加忠实于帝国主义C．革命党人损害了列强的在华利益D．认为袁世凯有能力维持中国“国内秩序”例3：从尼德兰革命到法国大革命历时两个多世纪，而此后仅半个世纪资本主义就初步形成为一个世界体系，这主要是因为A．法国大革命的影响得到广泛传播B．维也纳体系激化了各国社会矛盾C．工业革命使资本主义力量迅速增强D．殖民统治遍及世界各大洲 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com