

袁登明：06年如何提高听课效率 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/53/2021_2022__E8_A2_81_E7_99_BB_E6_98_8E_EF_c36_53848.htm 选择一个适合自己的辅导班是绝大多数考生朋友的备考路径。上辅导班最主要的好处或者目的在于：一是强迫自己利用业余时间；二是系统学习或者接触司法考试所要求掌握的法律知识（注意这里的定语）；三是结交更多的老师和学友，便于了解命题动向和交流经验；四是辅导班提供了一个难题替代的临考复习氛围，使自己紧张起来、充实起来。在司法考试的前期、中期准备阶段，教材以及法条可以唱主角，而当下绝大多数辅导班的培训内容也主要是以教材、法条为主导的，在有限的课堂时间内如何切实有效地提高听课效率也就成为每一个参加培训班的学员必须认真思索的问题。

一、课前预习，提出疑点“课前预习”可以说是在我们学生时代被老师最为苦口婆心的训词之一，而它确实为放之四海皆准的经典方法，备战司法考试也是如此。课前预习能使我们带着问题去听课，能使我们学习由被动变主动。课前预习所阅读的范围一般会比老师课堂讲授的知识点范围要广，这样你会很容易发现你原来预习过的章节内容（即知识点）重要性并非等量齐观，而是有主有次的，主要的经过课堂上的讲解更加深理解和影响，次要的老师虽然没有直接讲授，但你也至少略知一二，殊不知，每一个培训班的授课时间是十分有限的，具体到每一部门法的时间只能用小时计算，几个小时（最多莫过于一二十小时）所要讲授的是我们大学整整一个学期甚至一个学年的课程内容，时间有限，老师当然不能面面俱到，但并不是说

课堂上没有讲到的就一定不会考察，我想即使是经验十分老到的培训高手也不敢打此保票，近几年的试题反映不也说明这个问题了吗？这样，全面预习的好处就显而易见了：它使得我们既能很快地抓住重点难点，又不至于遗失其他可考点。当然，课前预习也是有一定的方法的，并不是死读书。第一，可以将教材与相应的法条结合起来进行，根据自己的实际情况（如时间、是否法律专业、是否考过司考等），确定是以教材为主导还是以法条为主导，比如说有的学员工作、家庭均得兼顾，确实时间紧张，真的没有时间和精力通读教材进行预习，那么至少相应的法典、法条内容你是可以提前阅读一二遍的吧！需要指出的是，对于非法律专业又是准备第一次参加考试的学员而言，恐怕仅仅阅读法律条文是不行的，还是要提早以教材为主进行预习。第二，要勤于动手动笔，不要担心把书弄脏了，如在预习时可以用铅笔将自认为比较重要的知识点、句子勾画出来，然后在课堂上用其他颜色的笔将老师所告诉的比较重要的知识点、句子勾画出来，两相对比，你还会发现自己的眼光和老师的眼光有何不同，慢慢就能总结出如何有效看书的技巧。第三，不妨可以借鉴总结“段落大意”的方法。有的人在读书特别是在比较痛苦、不甚情愿看书的时候的，经常看完一部分后还是不知所云，仅仅落下个“看了”而已，书上这部分所讲的主要内容印象不深，愈是这样愈发感觉看书的效率很低，愈发对自己没有信心并对这门课甚至司考产生畏惧情绪。对于这种现象，不妨借鉴我们学生时代学语文课的时候常锻炼的“画段落大意”的方法，看完书上一段内容后，停顿下来，回想一下主要内容，并用自己的语言简练地总结成一句话，标在该部分

内容的空白处，如果能够这样做，一者表明自己确实明白了、看懂了这部分内容，二者日后再复习这部分内容时，一般无须再回过头来看书，扫一眼自己所记的这句笔记即可，因为这是你自己的语言总结，你肯定不会陌生。如果有些生疏，再重新看看，这样也比从前到后再看一遍要现实和科学。

第四，在实际备考过程中，有的培训班是业余班，即或者利用周六周日或者利用平时晚上进行，这时候我们按照事先的课表来安排自己预习的科目与进度，当然如果能在开班之前将全套教材全部系统地过一遍是最好不过的了，这样也可以避免因辅导班上老师的临时变更而导致预习计划的被动。如果是全日制、脱产式的培训班，那就需要在开班之前作出系统的预习了。最后，预习的时候，一定要有问题意识，发现疑点，带着问题去听课。老师的作用主要在于“传道解惑”，“传道”即老师根据自己的教学经验及对司考的研究，传授司考所要掌握的本部门法的知识和应试技巧，而“解惑”既是一个增长新知的过程也是一个互动的、个别化的问题，因为如果你无疑问，那对你而言也就不存在解惑的可能了。

二、课上笔记，抓住重难点 俗话说得好，“好记性不如烂笔头”。在课堂上，恐怕只凭一对耳朵仔细听还不行，还需要你的双手，勤记勤画（划）。课堂笔记是有限的授课时间内老师对司考所要求的法律知识的精炼总结，做好课堂笔记可以将其授课的核心内容“立存此照”，成为下一次复习的主要资料和线索。一般而言，一门课的课堂笔记的内容也就是这门课的精简本，也是这门课的重难点之汇集，等下一次复习的时候，你当然没有时间和精力再看教材上的泛泛之论，而是以其重难点为主线，这时课堂笔记的作用就显得十分

突出了。课堂笔记，还是应该用自己的语言、自己看得懂的词语和方式来记，这样也可以节省时间，腾出精力听课，而不至于因作笔记而跟不上老师的节奏。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com