

李树建：06司考应试的“不变”与“变” PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/53/2021_2022__E6_9D_8E_E6_A0_91_E5_BB_BA_EF_c36_53901.htm 去年，我曾在《法制早报》上发表题为《三大策略应对2005年司法考试》的文章（详见《法制早报》2005年3月22日第15版“司法考试”之“名家讲法”栏目），从信念准备、时间准备和辅导准备三个方面谈了谈对于备考2005年司法考试的方法问题。现在，往昔硝烟已散，今朝号角又响。酉戌之交，针对已经显现的和可能出现的新趋势，在此谈谈应对2006年司法考试应试方法上的“不变”与“变”。不变如何统揽全局 什么不会变？司法考试总体上知识考查的框架结构不会变。2002年第一届国家统一司法考试举行。如果说，02、03年司法考试还处于摸索阶段，更倾向于考察考生的记忆力和细节知识的话，那么04、05年的司法考试就已经大体形成基本的命题思路，那就是，理论知识与法条内容并重，理解、记忆与灵活运用并重。以前，司法考试被考生称为“体力活”，只要花足够的时间背熟法条就可以拿下；但是从05年的考题可以看出，考试不仅考查法条、法规、司法解释的关联记忆，还需要考生具有较为深厚的理论基础，对于法律有一种整体上的把握，同时更需要懂得将理论如何在具体的案例中运用。这一方面是提高法律职业者素质的需要，另一方面也对考生提出了更为严峻的挑战。而且，随着法律职业内部需求的饱和（想一想05年通过人数和通过率达到了破天荒的3万余人和14.39%，已经提前达到了国家预定的20万法律职业队伍的要求），司法考试每年难度必将不断增加是一个大的趋势，这一点不会

改变。因此，司法考试对于考生绝对是一个不轻松的“脑力活”。所以，它必须讲究一定的策略方法。总体而言，与去年一样，仍旧需要从三个方面进行努力。信念方面，树立必胜的信念，相信自己一定能通过考试，这是复习应考的第一步。司法考试的通过率很低，而且近年来越来越加强对法律的理论深度和综合运用能力的考查。从历年司法考试（律考）通过情况看，学法律的研究生的通过率并不比本科生占绝对优势，而非法律专业的考生通过率也相当的高，说明具有法律基础的考生并不具有绝对的优势。所以，不管是法科学生还是非法科学生，都要相信：机会面前人人都是平等的，要一步一个脚印地有针对性地进行复习，充满信心的备考。时间方面，考生必须明确，自己的最大任务是应对考试，而不是做学问、搞研究，需要的是毕其功于一役而不是细细推敲，逐步论证，因此不要求厚积薄发，只需在有限时间内最大程度地掌握既定知识。那么，准备司法考试的时间预算多少为合理呢？不宜太长，也不能过短。一般而言，法学专业的考生至少要用2个月时间，全身心投入备考；而非法学专业的考生则至少需4个月时间。因为，司法考试涉及法学专业的14门核心主干课程，信息量极大，需要理解记忆的东西颇多，没有充足的时间作保证，是无法全面有效掌握这些知识点的。建议在职考生尽量谢绝干扰复习计划、浪费备考时间的社会活动，全身心地复习备考。只有专心致志，才能一击中的。从这个角度讲，LG400在今年针对非法学专业、在职人员推出的长达4个月时间的“实验班”是非常合理和有针对性的。辅导方面，则要做好制定合理的复习计划、选择恰当的辅导资料、选择适合自己的辅导班。（一）合理的复习计划 《中庸

》云：“凡事预则立，不预则废。”如果对整个复习过程没有统筹安排，就会像无头苍蝇一样到处乱撞，难以实现复习时间的合理分配。针对司法考试，一个合理的辅导计划应当是分阶段、分不同的法律部门和分不同的重点的。从阶段方面而言，司考的备考时间整体上一般应划分为三个阶段。第一阶段，复习教材。在此轮复习中，考生应该重点注意对教材的把握，特别是对于卷一各部门法以及民法、刑法这种对理论有一定依赖性的科目，一定要紧扣教材，把握教材中的重点和难点。对基础薄弱者而言，最好遵循循序渐进的规律，注重各科的先后顺序。如应当先实体法，后程序法；先国内法，再国际法。司法考试的14门科目是一个法律概念、原则、制度和理论体系，按照一定顺序通读一遍，以便有个整体把握。（对于基础较好的学科毕业生，这一阶段的时间分配可以向相对较小。）第二阶段，学习重点法条，特别是要注意历年考试中所考的重点及难点，争取做到心中有数。备考的过程一般分为阅读、理解、记忆、掌握、运用几个步骤。一般而言，考生应首先从民法和刑法入手，这两门学科是各部门法中发育最完善的，同时也是司法考试的重中之重，需要下相当大的功夫才能掌握其内容并灵活运用，尤其民法学是商法、经济法、国际私法和国际经济法等学科的基础，掌握好民法对备考有提纲挈领的作用。因此，对于民法、刑法的重点法条，考生应该重点记忆。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com