

教育硕士综合模拟试题教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/530/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c76\\_530246.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/530/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_530246.htm)

一、选择题 1、在个体的发展问题上，外铄论的代表人物是 A孟子 B格塞尔 C威尔逊 D华生 2、明确提出人力资本理论的经济学家是 A舒尔茨 B四特鲁米林 C布鲁纳 D亚当斯密 3、提出建国君民 教学为先的主张的著作是 A大学 B论语 C学记 D中庸 4、古希腊最早提出教育要遵循儿童心理发展字眼的特点思想家是 A苏格拉底 B柏拉图 C亚里斯多德 D赫拉克利特。 5、皮亚杰有关发生认识论的研究，说明了个体身心发展的 A互补性 B个体差异性 C不平衡性 D顺序性 6、用测量知识的题目去测量学生的智力，这样的测验显然缺乏 A难度 B信度 C效度 D区分度 7、随即管理策略多用于学习和其他复杂行为的学习中， A知识 B技能 C概念 D态度 8、联合国教科文组织在1966年提出的关于教师的地位的建议中把教师工作视为 A职业 B专业 C事业 D以上三者 9、我国法律规定学校不得是未成年人学生在危及人身安全，健康的校舍和其他教育教学设施中活动，明确作出此规定的是。 A教育法 B义务教育法 C教师法 D未成年人保护法。 10、根据柯尔伯格的道德认知发展理论，第三阶段的道德思维活道德推理 A以惩罚和服从为定向 B以相对的快乐主义为定向 C以人际和谐或以好孩子为定向 D一尊从权威和维护社会秩序为定向 二、填空题 1、在个体身心发展动力的问题上，辩证唯物主义的观点是 2、中共中央关于教育体制改革的决定颁布与年。 3、美国教育家认为教学过程是学生从做中学的过程 4、制约课程的三大因素是社会 知识和 5、涂尔干认

为德行有纪律精神牺牲精神和三要素组成 三、名词解释 1、发展关键期 2、终身教育 3、课的结构 4、认识的间接性 5、观察学习 四、判断题 1、美育即艺术教育 2、活动课程与课外活动是一回事 3、教学过程的结构是教育模式 4、教学是学校德育的基本途径 5、学生品德是个体内部状态与外部环境长期交互作用的结果 五、论述题 1、结合教学实践，谈谈你对道而非牵，强而非抑开而非达，的内涵和现实意义， 2、谈谈课程现代化的基本特点，及其对当前我国课程改革的启示， 3、围绕如下问题分析评论下列案例。（1）案例中教师对学生进行了哪些方面的道德教育。（2）这位教师使用了哪些方法教育学生（3）这个案例反映了一种什么样的师生关系

就在今天上午，加仑让我们知道了它是怎样的一人，因为有事，我进教室完了一些。不过教师还没来，三四个男孩子整在逗弄可怜的克罗西，。就是那个红头发，残了一个手臂，还有一个卖菜的妈妈的男孩子，他们用尺子戳他，用剥了皮的栗子壳砸他的脸，恶意的模仿他残臂的的姿势，取笑他是个残废，是个怪物，他孤零零的坐在板凳上，脸色惨白，求饶的目光从一个人的脸上转到另一个人的脸上，恳求他们放过他，可那些人恶作剧的模仿更甚了，他气得发抖，满脸通红，突然，一脸坏相的弗兰梯跳上了一张长凳，装作两壁各跨一只篮子的样子，取笑克罗西那以前常来校门口接儿子的母亲，他现在正在卧病在床，许多人开始大笑，克罗西狂怒了，他抓起一只墨水瓶，用尽全力向那坏蛋砸去，可使弗兰梯避开了，墨水瓶正砸在在刚巧走进来的老师身上。大家跑回到自己的座位上，吓得不敢出声。老师脸色苍白得走上讲台，用严厉的声音责问，谁干的，没有人回答，老

师提高了声音，又问了一遍，谁干的。可怜的克罗西的不吸收那个似乎感动了加仑，他突然站起身来坚定的说是我老师看了看他，又看了看呆坐的学生，然后平静的说不是你。顿了一顿，他又说这一次，我不会发那个犯错误的人，站起来把，克罗西站了起来，抽气的说，他们砸我，还侮辱我，我气昏了头，才仍 - 坐下吧，老师说，侮辱他的人，站起来。四个人耷拉着脑袋站了起来。你们几个，竟然去侮辱一个根本没有冒犯你们的同伴，竟然去挖苦一个本来不幸的人。竟然去攻击一个无力自卫的人，你们这是卑鄙的行为，是懦夫。说完，他走下讲台，来到耷拉着脑袋的家伦面前，伸出一只手放在加仑的腮下，抬起他的头，老师注视着加仑的眼睛，对她说你是一个高尚的人，加仑附在老师的耳旁，不知说了些什么，然后老师就对四个顽皮的同学说，这次原谅你。

百考试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)