

汉语国际教育硕士专业学位全方位接触教育硕士考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/530/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_89\\_E8\\_AF\\_AD\\_E5\\_9B\\_BD\\_E9\\_c76\\_530274.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/530/2021_2022__E6_B1_89_E8_AF_AD_E5_9B_BD_E9_c76_530274.htm) “汉语国际教育”是

指面向海外母语非汉语者的汉语教学。汉语国际教育硕士专业学位英文全称为“Master of Teaching Chinese to Speakers of Other Languages”，简称MTCSOL。汉语国际教育硕士设立的主要目的在于，为提高我国汉语国际推广能力，加快汉语走向世界，改革和完善对外汉语教学专门人才培养体系，培养适应汉语国际推广新形势需要的国内外从事汉语作为第二语言/外语教学和传播中国文化的高层次、应用型、复合型的专门人才。

一、MTCSOL产生 近几年，汉语国际推广职业已逐步成为让人羡慕的职业，据统计，在世界上已开办的108所“孔子学院”，“国际汉语教师志愿者计划”的实施以及首届“世界汉语大会”的成功举办等一系列汉语国际推广举措引人注目。然而，对外汉语教学长期局限于专业人才培养，受缚于学术性和系统性，很难适应国际教学模式和社会工作。因此，注重实践教学能力培养的相关专业硕士学位MTCSOL应运而生。2006年10月和2007年1月，国务院学位委员会办公室先后在北京和上海召开了两次“汉语国际教育硕士专业学位论证工作会”。2007年1月，在国务院学位委员会第23次会议上通过设置汉语国际教育硕士专业学位。专业人士认为，这标志着对外汉语专业已经成为一门独立学科。2007年5月，国务院学位委员会办公室批准北京大学、北京语言大学、复旦大学、南开大学、武汉大学、浙江大学、暨南大学等24所研究生培养单位开展汉语国际教育硕士专业学位教育试点工作。

作。随后，汉语教学及教师培养国际讲习班在上海举行，24所试点培养院校的48位教师参加了培训。2007年10月28日，在职攻读硕士学位全国联考（GCT）举行，共有1715人报名参加汉语国际教育硕士专业学位全国联考（GCT），实际考试人数有1418人。全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会建议，2007年汉语国际教育硕士专业学位研究生GCT考试的复试最低分数线为208分，复试比例不低于1.2。1.本科为非英语的外语专业考生以及在国外作出突出贡献的优秀国际汉语教师中国志愿者（具有国家汉办颁发的优秀国际汉语教师中国志愿者荣誉证书的考生）复试最低分数线为200分。2008年1月，各招生院校陆续在学校的网站上公示了“2007年汉语国际教育硕士专业学位研究生复试录取工作方案”，随后完成了复试和录取工作。2007年是我国MTCSOL招生考试的第一年。2008年2月，第一批MTCSOL已经顺利入学；三年后，他们将是我国首批“汉语国际教育硕士”。

## 二、MTCSOL招生情况

任何专业都可以报考MTCSOL，关键要看是否适合对外汉语教育工作。2007年MTCSOL的报考要求是：大学本科毕业（一般应有学士学位），工作满两年，热爱汉语国际推广事业，外语水平高，普通话标准，从事对外汉语教学或有志于从事汉语国际推广工作的在职人员；或者大学本科毕业，在国外从事汉语教学志愿服务满1年，获得国家汉语国际推广领导小组办公室（原名“国家对外汉语教学领导小组办公室”）颁发的《国际汉语教师中国志愿者荣誉证书》者。MTCSOL重点招收各级各类学校教师、外语专业毕业的在职人员、回国的国际汉语教师志愿者。对此，北京大学MTCSOL招生咨询老师强调：“虽然有对外汉语从教经

历的考生在竞争中可能更有优势，但是任何专业的毕业生都可以报考MTC SOL，关键要看你是否适合从事对外汉语教育工作。”在MTC SOL录取中，外语专业毕业生的录取比例一般不低于本校招生限额的20%。而通过对2007年24所试点院校的招生情况分析可知，小语种的考生们在MTC SOL考试中会有很多机会。这里本身有一张08年24所试点院校的招生情况统计表的，但是字数限制，只能发两篇了。据悉，2008年MTC SOL的招生情况应该与2007年类似，但在细节上也许会有一些变动，具体变动需要等2008年7月各校公布新的招生简章为准。

### 三、MTC SOL考试与培养

MTC SOL入学考试采用的是全国统考或联考、笔试和面试相结合的办法。据全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会秘书处老师介绍，MTC SOL考试与统招硕士一样，也分初试和复试。2007年MTC SOL考试初试科目有3门，分别是政治理论、硕士学位研究生入学资格考试（英文名称为Graduate Candidate Test，简称“GCT”）、专业知识与技能。其中，GCT考试为全国联考，考生自选GCT考试外语语种，取得的GCT成绩当年有效。GCT试卷由四部分构成：语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试、外语（语种为英语、俄语、德语和日语）运用能力测试。GCT试卷满分400分，每部分各占100分，考试时间为3小时。GCT考试的时间一般在每年10月的第3周左右，报名时间一般是在每年的6~8月。成绩公布一般是在来年的1月。此外，政治理论、专业知识与技能考试由招生单位单独组织，时间由各校自行安排。据悉，北京大学2007年MTC SOL入学考试的专业知识与技能笔试题题型比较常规，包括填空、简答、论述等。与对外汉语类普通硕

士研究生入学考试相比，MTCSOL专业知识与技能笔试的难度要稍微低一些。据全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会秘书处老师透露，2008年的考试题型与内容会以2007年的试题为参照，不会有太大变化。MTCSOL采取差额复试的形式，并由各个学校自行命题。复试考查内容包括政治理论与专业知识和技能两方面。其中，专业知识和技能考试采取笔试和面试两种方式。考试内容包含专业知识、专业技能、普通话能力和外语能力。其中，专业知识采取笔试方式，专业技能、普通话能力和外语能力采取面试方式。此外，初试达到复试最低分数线的考生，因报考院校的招生名额限制而未被录取者可以申请调剂。与对外汉语类硕士研究生不同，MTCSOL在外向型、应用型、跨学科和跨文化上具有更为鲜明的特色。据悉，MTCSOL的培养目标为适应汉语国际推广工作、胜任汉语教学任务的高层次、实践性、复合型专门人才，它在入学考试、培养方案、培养要求、课程设置和学位授予等方面，均与现有的对外汉语类硕士研究生有所区别，在外向型、应用型、跨学科和跨文化上具有更为鲜明的特色。这些特点从MTCSOL的教学培养模式中可见一斑。MTCSOL教学以培养学生的汉语教学技能为主，同时注重培养外语能力和文化传播技能。MTCSOL培养方法采用课堂教学与国内外教学实习相结合的方式。MTCSOL的学位论文要求与汉语国际教育或推广紧密结合，论文类型分理论研究、调查分析报告、个案研究、毕业设计等多种形式。MTCSOL在课程考试与教学实习合格，并通过学位论文答辩之后，可授予汉语国际教育硕士专业学位。全国汉语国际教育硕士专业学位教育指导委员会秘书处老师介绍：

“ MTCSOL与MBA、MPA一样，是在职学位，读完后只有学位而没有学历，2007年是这样的情况，2008年很难说，有可能有些学校的该专业会有学位和学历，这需要等2008年的招生简章。”据业内人士预测，MTCSOL毕业生将在一些教育培训机构获得对外汉语教学的职位，也有可能去海外工作。对已经从事对外汉语工作的考生来说，MTCSOL是一次专业、系统的职业培训机会；而对于希望进入对外汉语教学行业的人来说，MTCSOL无疑是最好的职业跳板。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)