

2008年在职教育硕士（E.dM）复习规划教育硕士考试PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/530/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_9C_A8_c76_530286.htm 随着在职攻读硕士学位全国联考工作的持续推进，在职硕士研究生教育已成为中国高等教育的基本组成形式之一，考试的组织和命题思想也日趋成熟和系统化。因此，在注重基础知识和基本技能考察的同时，更进一步加强了对学生应用和研究能力的考察。从卷面上看，2007年全国联考教育硕士教育学试卷的教育学部分重点集中在教学、德育、宏观教学论等几个方面，考察的内容基本都是教育学里的重点章节，难易程度适中，基本没有超出大纲的内容；教育史部分的考察主要集中在教育思想史的考察，具有划时代意义的思想论述和思想家仍然是考察的重点，其中包括了对孔子、杜威、夸美纽斯等古今中外的著名教育学家及相关著作的重要理论的考察；教育心理学部分考察的内容相对少，而且题目也比较简单，主要是对学生心理发展阶段与学习过程相适应方面的基础知识进行了考察；教育学和心理的研究方法是考察最少的部分，在复习的时候可以重点掌握基本的研究方法，以便提高学习效率。从整体来看，2007年的试题基本遵循了注重基础、突出重点的原则，同时加强了对学生分析、综合能力及知识应用能力的考察，加强了对现行教育方针及实际问题能力的考察。从这一点看，在复习过程中学生不但要牢固掌握基础知识，认真领会大纲的重点内容，同时还要有意识地培养自己分析材料、应用教育学原理解决问题、结合实践进行学习的能力。应该主动带着问题去学习，多思考，多应用。为准确把握教育学

的出题思路和基本结构，我们将对《2007年在职攻读硕士学位全国联考教育硕士教育学试卷》进行解析。各部分所占分值统计：内容 第一题 第二题 第三题 第四题 第五题 第六题 合计 教育学部分 711525301593 教育史部分 235 教育心理学部分 112 研究方法部分 0（注：在教育学部分教学法部分占了32分；德育占了25分，教学论占了21分，教育政策方针及现状分析占了15分。）从以上的分值分布情况不难看出，2007年的教育学试题中教学法（包括教学方法、组织形式、教学手段等）、德育、基本的教育教学理论和国家的教育方针是试卷组成的主干部分。在第一部分的10个选择题里，7道题属于教育学部分的内容，侧重考察学生对基本概念的理解和应用能力；教育史部分的考察则主要是考察思想史中的核心观点；教育心理学部分考察的是人的身心发展阶段与教育实施之间的辩证关系。一般来讲，选择题属于基础知识和基本观点的考察，应该在认真熟悉大纲重点的基础上做到尽量不丢分。第二部分为填空题，考察的是教育学、教育史和教育心理学方面的基础知识和基本观点。根据以往的经验，这部分可能会出现极个别的非常规重点的试题。2007年的试题在天空部分教育史部分的比较比较大，这是值得考生注意的一个现象。不论分值怎么分布，相对来说这部分试题的答案单一、客观，注重基础知识的掌握，仍属可以获取高分的题型，所以考生应该尽量在这部分少丢分。第三部分为名词解释，5道题均是教育学里的基本概念。虽然2007年这部分没有出现教育思想和教育心理学方面的试题，但是仍然不能忽视这两部分的基本概念掌握。另外，在复习的时候一定要注意日常中可能被我们认为不重要的东西，比如“校园文化”、“体育”这样

的名词解释。在日常学习中以己以为常的概念，要做到完整、准确地表述需要花一定的功夫去记忆。否则非常容易在名词解释部分语焉不详，或者写了很多，却说不到点上，以至意外丢分。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com