

掌握复习规律“123456”决胜09考研教育学统考教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/530/2021_2022__E6_8E_8C_E6_8F_A1_E5_A4_8D_E4_c76_530867.htm

通过多年浸淫于教育学考试辅导，文都的教育学辅导名师童宏保总结出了“教育学复习规律123456”：即一个中心，两个基本点，三种境界，四大原则，五项修炼，六大总结。一个中心 围绕着教材和大纲为中心，尤其是强调大纲。两个基本点 要以基础知识为基本点；以重点为基本点。注意基本概念的记忆。(1)以基础知识为基本点 基本概念是基础的基础，如教育，教育目的，教育制度，学制，班级组织，课程，教学设计，教学评价，终身教育，全民教育等。这些概念都是各章知识的基础，同时也是名词解释的好出处。书中的框框里(12院校、袁振国版)的内容也要记住，不太明显的概念也要记住，如毛入学率、净入学率，最近发展区，容易混淆的概念，布鲁姆、布鲁纳；。(2)以重点为基本点 笔记中要标明重点和难点。学习文科知识抓重点进行学习是非常有效和有利的。由于考研的书较多，尤其需要记忆的知识较多，不可能全部都记住。复习到最后，该记忆的阶段，发现自己什么都没有记住，很是失望，最后在考前突击了一下重点，结果包揽了所有的考试试题。复习时要认真地记录书本上的重、难点，分清主次，这样会减轻记忆的难度，同时把每一章节或者几个知识点之间进行串联和归纳，这样几轮下来，脑海中就已经脉络清晰，一点也不觉得内容繁杂了。我主要是通过分析历年各院校真题，从中找出重点，易考点，考的题范围就在里面，所以我告大家复习专业课是不要都抓，要有侧重点啊。易考点就是

比较贴近最近几年教育发展，教育改革和教育思潮的，如终身教育、学生为本的教育理念带来一系列的转变。首师大题中就有与此相关的论述题，北师大的交往教育、主体间性后现代反本质教育等。三个阶段三种境界 第1阶段基础复习阶段进行“地毯式”学习、对所考核科目建立一个宏观知识逻辑框架，对每一个知识点做到认识、理解即可。第2阶段：强化复习阶段勾勒出一份属于考生自己的专业课考试大纲。第3阶段冲刺阶段学会用标准的答题方法解答相关问题，多做模拟试卷，进一步归类整理总结。在保证重点的前提下，兼顾零散知识点。

教育学专业三轮复习的安排及各轮重点

第一轮复习的主要目的是打牢基础，考生无论是自己把握进度，还是参加基础辅导班，都要尽早开始，并注意掌握复习方法，避免第一轮复习走弯路，使后续复习更有效果。该轮教育学复习要把握两点：一是知识点要尽可能地全面；二是学习时不必记忆，重在深入理解，了解知识点的来龙去脉。第二轮复习的目的是再现和强化。第二轮复习中，为避免再次看书导致的枯燥感，考生要尽量变换复习方式。这里向大家推荐第二轮复习中的方法：

复习题引领法：可以借助课后的复习题，进行搜索式复习，若发现不会的问题可以增强复习紧迫感，也使复习更有针对性和重点。使用复习题引领法，还可以在第二轮复习中换与第一轮复习所不同的教材，增加新鲜度，也可弥补使用一本教材的不足。

新考纲引领法：第二轮复习时新考纲已经出炉，这时可以借鉴新考纲，对照考纲进行提问复习。对考纲的通盘复习还可以大大增加考生应考的自信心。

比较和理清概念：在第一轮复习的基础上，第二轮复习时尤其要注意澄清模糊概念，比较类似事件

的相同与不同点。如比较中国古代、近代、现代教育制度有什么继承性和变革之处？中国古代教育制度与外国古代教育制度有什么相似点和不同点？陈述性知识与程序性知识如何区分等？这些模糊点往往是同学头脑中认识不清易于混淆的地方，所以要学会发现问题和解决问题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com