

教育硕士教育学三阶段复习法及复习重点教育硕士考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/530/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E8\\_82\\_B2\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c76\\_530870.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/530/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_A1_95_E5_c76_530870.htm)

一、复习阶段 第一阶段：基础复习阶段 进行“地毯式”学习、对所考核科目建立一个宏观知识逻辑框架，对每一个知识点做到认识、理解即可。第二阶段：强化复习阶段 勾勒出一份属于考生自己的专业考试大纲。第三阶段：冲刺阶段 学会用标准的答题方法解答相关问题，多做模拟试卷，进一步归类整理总结。在保证重点的前提下，兼顾零散知识点。二、复习重点及安排 第一轮复习的主要目的是打牢基础，考生无论是自己把握进度，还是参加基础辅导班，都要尽早开始，并注意掌握复习方法，避免第一轮复习走弯路，使后续复习更有效果。该轮教育学复习要把握两点：一是知识点要尽可能地全面；二是学习时不必记忆，重在深入理解，了解知识点的来龙去脉。第二轮复习中，为避免再次看书导致的枯燥感，考生要尽量变换复习方式。这里向大家推荐第二轮复习中的方法： 复习题引领法：可以借助课后的复习题，进行搜索式复习，若发现不会的问题可以增强复习紧迫感，也使复习更有针对性和重点。使用复习题引领法，还可以在第二轮复习中换与第一轮复习所不同的教材，增加新鲜度，也可弥补使用一本教材的不足。 新考纲引领法：第二轮复习时新考纲已经出炉，这时可以借鉴新考纲，对照考纲进行提问复习。对考纲的通盘复习还可以大大增加考生应考的自信心。 比较和理清概念：在第一轮复习的基础上，第二轮复习时尤其要注意澄清模糊概念，比较类似事件的相同与不同点。如比较中国古代、

近代、现代教育制度有什么继承性和变革之处？中国古代教育制度与外国古代教育制度有什么相似点和不同点？陈述性知识与程序性知识如何区分等？这些模糊点往往是同学头脑中认识不清易于混淆的地方，所以要学会发现问题和解决问题。第三轮复习的目的是查缺补漏，并强化应考能力。本阶段的重点要把握两点，一是模拟，二是记忆。模拟时跟其他科目一样，要真实练兵，找到考试的感觉，调节好生物钟和各方面状态。记忆要记重点，作模拟时出现次数多的往往是重中之重，这些一定要记忆。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)