

08年在职教育硕士教育学每周一练（第五周）教育硕士考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/530/2021_2022_08_E5_B9_B4_E5_9C_A8_E8_81_c76_530878.htm

一、个体身心发展的一般规律有：不平衡性、（ ）、阶段性、互补性、和个别差异性。解析：顺序性。比如，身体的发展遵循从上到下、从中间到四肢，从骨骼到肌肉的顺序发展；而心理的发展总是从机械记忆到意义记忆，由具体思维到抽象思维，由喜怒哀乐等一般情感到理智感、道德感、美感等复杂情感。

二、名词解释

1.教育 答：教育是培养人的一种社会活动，是承传社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。教育有广义和狭义之分。从广义上说，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动，都具有教育作用；狭义的教育，主要指学校教育，是教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者施加影响，期望他们发生某种变化的活动。（袁振国，2004，4.）

2.学校教育制度 答：学校教育制度，简称学制，是一个国家各级各类学校的系统，它规定各级各类学校的性质、任务、入学条件、修业年限以及它们之间的关系。学制受到社会生产力发展水平和科学技术发展水平、政治制度和意识形态、人口发展状况以及青少年心理特征等的制约。

3.教育学 答：教育学是一门以教育现象、教育问题为研究对象，探索教育规律的科学。目的是深化人们对教育的认识，更新人们的教育观念，并为教育的发展和改进提供决策依据，为提高教育管理水平和教学水平提供理论选择。

4.人力资本理论 答：人力资本理论是在二战后提出的，该理论认为人力资本是现代经济增长的重要要素，

甚至是首要要素。美国经济学家舒尔茨于1960年正式提出，该理论的核心概念是“人力资本”，它指的是人所拥有的诸如知识、技能及其他类似的可以影响从事生产型工作的能力，它是资本的形态，因为它是未来薪水和报酬的源泉；它是人的资本形态，因为它体现在人身上，属于人的一部分。百考试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com