

2008年在职教育硕士教育学每周一练（第七周）教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/530/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_9C_A8_c76_530880.htm 一.判断题 1. 经济决定教育。

解析：错误。教育受社会的经济条件所制约，它在以下几方面决定教育：（1）经济决定着教育的发展速度和规模；（2）经济决定教育所培养的人才规格和课程设置及教学内容

（3）经济决定教学手段和教学组织形式；经济不能对教育起绝对的决定作用，还有教育的领导权、教育制度和受教育权利、教育目的和性质是由政治制度所决定的。 2.教育是以育人为目的的社会实践活动，它受制于社会发展需求并直接服务于社会发展。 解析：错误。教育并不直接作用于社会，而是在教育活动中，受教育者通过学习、领会并内化前任优秀的科学文化只是，提高与发展自身，成为“新人”，并由“新人”直接作用于社会。因此，培养人成为链接教育和社会的桥梁。 3.科学技术决定教育者的观念。 解析：错误。科学技术能够改变教育者的观念，但不能决定。科学发展水平决定了教育者的知识水平和知识结构，影响到他们对教育内容、方法的选择和方法的运用，也会影响到他们对教育规律的认识和教育过程中教育机制的额设定。 4.21世纪，知识比能力更重要，所以知识教育比能力教育更重要。 解析：当今条件下新科技革命对教育提出了巨大的挑战，一些观念发生了变化。现在，知识的急速增长要求人们学会学习，因此对能力的要求提高，能力教育也比知识教育更重要，方法教育比结论教育更重要。 二、论述题 1. 结合20世纪以来尤其是二战之后世界主要发达国家教育发展的主要特征，论述我国

教育改革的方向。 解析：二十世纪后世界主要发达国家教育发展呈现了以下特点：(1) 教育的终身化 (2) 教育的全民化 (3) 教育的民主化 (4) 教育的多元化 (5) 教育技术的现代化 结合以上五点论述我国教育在素质教育、职业教育、普及义务教育、全民教育、教育投资多元化、教育教学技术改进等方面面临的现状及进一步改进的措施（有独到见解者可适当加分）。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com