

2008年在职教育硕士教育学每周一练（第八周）教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/530/2021_2022_2008_E5_B9_B4_E5_9C_A8_c76_530881.htm

1.《学记》中有这样两句话：

“君子之教，喻也”；“倒而弗牵，强而弗抑，开而弗达”

。请根据所学知识谈谈自己的体会。解析：《学记》中这两句话主要体现了教师的教学观。反对死记硬背，主张启发式教学；主张开导学生但不要牵着学生走，尊重学生；对学生提出比较高的要求但不要使学生灰心；指出解决问题的路径但不提供现成的答案。（阐释出自己的独特见解可酌情加分）

2.你认为理解教育与社会的经济、政治的辩证关系对变革教育思想和教育观念有什么意义？解析：根据教育与社会的政治、经济等关系：政治、经济在某些问题和某些方面其决定作用；教育也以一定的方式适应政治、经济发展的需要来阐述对变革教育思想和观念的意义。但同时也要注意，教育具有相对的独立性，如教育的思想、制度、内容和方法等方面的因素具有历史继承性，教育与社会发展的不完全同步性等。

3.讨论教育与文化的关系。解析：教育与文化是相互依存、相互制约的关系。教育对文化促进的作用：第一，教育通过继承文化来促进文化的发展；第二教育通过传播文化来促进文化的发展。文化对教育的影响作用：第一，文化影响着教育思想和教育改革；第二，文化直接影响课程设置、教学内容、教学方法、教学组织形式等。（学校的课程、教学内容本身就是文化的一部分）

4.当代中国著名哲学家冯契（1915-1995）提出当代中国亟需培养的理想人格是“平民化的自由人格”：“我们讲的理想人格不是高不可攀的圣人，

而是平民化的，是多数人经过努力可以达到的”。请根据教育学的相关知识谈谈你的认识。解析：冯契的“平民化的自由人格”是“具有本体论意义的自由个性，是知、情、意的统一，是真、善、美统一的全面发展的人格。”（1）这一理想的人格形象，能充分展示教育的人文关怀。（2）有助于进一步强化教育目的（3）有益于主体性教育的确立等。5.有人说：“教育学的真正魅力并不是在于它是一门科学，而在于它不是一门科学。”你如何理解？解析：科学，即人类对于世界的理性把握，而科学成为了科学主义，乃是人类对于宇宙的一种自负的态度。他强调宇宙万物，包括人类社会的制度习俗、规章典籍，只有经过理性的检验，其存在才是合理的。这是现代主义的方法论。而后现代主义的思维启示我们：理性主义的“灯下之黑”在于没有把非理性作为“理性的一种”。……（按自我理解，有独特见解酌情加分）百考试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com