

08年GCT逻辑应试基本技能辅导：标准化答题策略工程硕士  
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/530/2021\\_2022\\_08\\_E5\\_B9\\_B4](https://www.100test.com/kao_ti2020/530/2021_2022_08_E5_B9_B4)

GCT\_E9\_80\_c77\_530640.htm GCT逻辑试题都分为：题干、问题和选项三部分，解答逻辑试题首先要审清题干的内容和意义，然后注意问题提出的角度和方式，在此基础上，通过逻辑推理，对选项进行选择。

### 1、答题策略 #8226.标准化流程

(1) 用不握笔的那只手将整个题目框住(或视线落点只在本题之内)。(2) 耐心阅读题干(如果必要，标出重点词语)，弄清因和果(前提和结论)，并在脑子里简化为一句话。这是解题的最关键的一步，即在阅读中迅速提炼出题干的“逻辑主线”，也就是明确题目的推理过程(由什么推出了什么)。

(3) 再看问题，确定解题推理方向。(一定要看仔细，可不要看错或漏看)(4) 快速浏览一下四个选项。(5) 划掉绝对不可能项。(6) 最后找答案，边看选项，边看题干，边反复掂量，两相比较，找出最优。(是否需要列个箭头推出关系？能否画个图表？用假设反证法？陷阱存在吗？)

(7) 划上对勾。 &#8226.例外情形 (1) 这题我见过、做过

快速阅读题干、问题及选项，选出最优答案。(2)

题干读了一遍没懂 呼一口气，再读，边读边划(3)有

两个程度相当的选项 其它选项的排除有否差错？这两个

选项的不同之处？(4) 没有可选的选项 立刻重读问题

，是否理解反了问题？选项中是否有一个自己理解反了？

### 2、解题状态

最佳的解题状态就是要简洁明快，具体要做到“快、准、狠”：“快”是指迅速根据问题的方向从题干中读取有用的内容；“准”是指准确找到题干中对于回答问题所

至关重要的词句，并且找出关键概念；“狠”是指明白了问题的目的后，根据所找出的话中的关键概念，定位具有这一特点的选项，阅读后如果达到问题的目的则迅速选择，不需顾及及其他选项，也就是狠心放弃阅读其他选项。是否公开学生的学习成绩，已成为明讯管理学院的一个热点话题。很多学生认为学习成绩是个人隐私，需要得到保护，呼吁学院不要再公开发布学生的学习成绩。学院的管理部门经过慎重的考虑，决定今后所有的学习成绩统一通过电子函件的方式发送，每个学生将只能收到自己的学习成绩。以下各项为得知学院的这个决定后大家的一些反馈意见，其中哪项最能让学院的管理部门重新思考或修正他们的决定？

A. 学习成绩在奖学金的评定、研究生录取、毕业分配等方面是重要的指标，公开发布学生的学习成绩，能够让学生都来参与和监督这方面的工作。

B. 通过电子函件发送学生的学习成绩，会增加管理部门的工作量，恐怕工作人员还需要一段时间的适应。

C. 部分学生尚不熟悉电子函件的收发，如果弄丢了自己的学习成绩，会给工作带来不必要的麻烦。

D. 公开发布学生的学习成绩，虽然能起到一定的激励作用，但也会损伤一部分同学的自尊心。

[解题分析] 正确答案：A。首先快速读取题干，准确找到题干的推理脉络，即“由于成绩是隐私，因此学院决定不公开”。再看问题，“重新思考或修正”决定，标识出这是一个削弱型题目，削弱学院管理部门的政策以电子函件发送所有的学习成绩，每个学生只能收到自己的学习成绩。即，要寻找这个政策的负面效果。最后找答案，即要找出一个能表达“公开成绩还是有益处的”选项，即A项，该项就能有力地削弱学院的决定，如果你题做多了，就知道这是

一种“存在别的因素影响推论”的削弱方式（在本书精讲篇将详细讲述），就能感觉这就是正确答案，因此可以不再看其他选项，即狠心放弃阅读其他选项。

### 3、应试策略

关于应试策略还可以更仔细一点考虑：从阅读和逻辑推理能力的综合水平由高到低，我们可以把考生分成逻辑高手、逻辑份子和逻辑患者这三类。经过一定时间的训练，绝大部分考生都是前二类。逻辑高手应当是用30分钟之内连做带检查将逻辑部分彻底完成，逻辑份子可以根据自己和喜好，或者用45分钟之内稳稳当当地将逻辑部分做完一遍。策略上的考虑应当在全面衡量语文、数学、英语与逻辑四者整体感觉的基础上做出。对于阅读速度较慢、逻辑推理能力较弱的考生，必须很好地衡量语文、数学、英语与逻辑四者得分上的边际收益。必要时也不妨牺牲另一部分的时间来争取总体上的更多得分。这一点，希望大家在上考场之前就先有个比较明确的想法，当时再根据实际的卷子难度分布加以调整，避免到时手忙脚乱，这是临场考试的大忌。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)