真题就是一切名师谈2008GCT考试备考之逻辑工程硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文 https://www.100test.com/kao_ti2020/530/2021_2022__E7_9C_9F_ E9 A2 98 E5 B0 B1 E6 c77 530645.htm 一、考试目的逻辑推 理能力测试,旨在考察考生掌握和运用逻辑分析方法的能力 运用给出的信息和已掌握的综合知识,通过理解、分析、 综合、判断、归纳等过程,引出概念、寻求规律,对事物间 关系或事件的走向趋势作出合理判断与分析,确定解决问题 的途径和方法。 二、试题结构 1. 题量与题型 本部分共有50 道题,考试时间为45分钟。试题均为单项选择题,包括一题 一问和一题多问两种类型。一题一问为给出相应的条件,完 成一个问题的回答;一题多问则为给出一个完整的条件,完 成几个问题的回答。题目分为六类: (1)由前提确定结论 型 题干所给已知条件是前提,要求考生在备选答案中选定合 乎逻辑的结论。(2)由结论寻找前提型题干所给的是结论 ,要求考生在备选答案中寻找能得到此结论的前提。(3) 加强前提型 题干中有前提有结论,但题干中的前提尚不足以 推出结论,要求考生在备选答案中寻找补充前提,以得出题 干中的结论。(4)反驳型前面三种类型都是用推理进行证 明。原题干中的前提真,或者经补充前提而使前提充分真, 那么,可以演绎证明结论必然真,或者归纳证明结论非常可 能真。由结论真寻找前提也是一种证明。反驳可以反驳论题(推理的结论)、反驳论据(推理的前提)和反驳论证方式(推理形 式)。(5)类比型主要有:推理形式的类比、逻辑错误的类 比和逻辑方法的类比。(6)语义分析型 这类题目要求考生 对日常语言表达的较为复杂的内容和含义有敏捷而准确的理

解、分析和推理能力。2. 试题评分标准 本部分试题满分100 分,每道题2分。考生须从每个问题所列的A、B、C、D四个 备选答案中选出一个正确答案, 多选、不选或错选均不得分 ; 所选答案均为A或B、C、D的答卷, 一律视为废卷。 三、 命题范围 题目内容广泛地涉及自然科学、人文和社会科学等 背景知识,但不是针对特定领域具体专业知识的测试,而是 对考生逻辑推理能力的考察,即考察考生利用已具有的常识 技能、词汇等进行推理和解决问题的能力。具体说来,就 是给定人物、地点、事件中间的任意关系结构,要求考生理 解这些关系并由此获得新的信息,从而做出正确判断。每道 题目包括相关关系及条件的描述和问题的提出。试题覆盖了 分析判断和解决问题的主要方法,具体如下:1.演绎、归 纳和类比推理 人类的思维通过概念、判断和推理等形式抽象 地反映对象世界。概念是反映事物的特有属性的思维形式: 判断是对事物情况有所肯定或否定的思维形式;而推理则是 根据一个或一些判断得出另一个判断的思维过程。判断与判 断之间在真假方面是有联系的。判断与判断之间的真假关系 . 是人们推理活动的根据。推理由前提、结论和推理形式构 成。前提是已知的判断,是整个推理的出发点,通常叫做推 理的根据或理由。结论是推理所引出的新判断,是推理的目 的和结果。推理形式是包括概念变项或判断变项的一组判断 形式。通常从两个方面来考察推理: (1) 前提是否真实, 也就是前提判断的内容是否符合事实,这是由实践和各门具 体科学解决的问题。(2)推理形式是否正确,也就是推理 的逻辑形式即推理的形式结构是否符合思维的规律和规则。 一个推理,只有在形式上是正确的,即合乎逻辑地推出结论

,才是有效的。推理按照不同的标准,可以划分不同的类型 。来源:百考试题网(1)按照前提与结论之间推断关系性质 的不同,可以把推理划分成两大类:演绎推理和非演绎推理 。演绎推理的前提必须蕴涵结论,即一个正确的演绎推理的 前提如果是真的,则结论一定是真的,而非演绎推理则未必 。(2)按照前提和结论一般性程度的不同,可以把推理分 为演绎、归纳和类比。演绎是由一般性的前提推到个别性的 结论;归纳是由个别性的前提推到一般性的结论;类比是由 个别性的前提推到个别性的结论。归纳和类比属于非演绎推 理。 2. 直言判断、复合判断及其推理。 GCT逻辑考什么? 硕士专业学位研究生 入学资格考试(GCT)共包括四个部分 ,其中的逻辑推理部分共50道题,满分为100分。逻辑推理能 力考试主要是考察考生应用常用的逻辑分析方法,通过对已 获取的各种信息和综合知识的理解、分析、综合、判断、归 纳等,引出概念、寻求规律,对事物间关系或事件的走向趋 势进行合理的判断与分析,确定解决问题的途径和方法。从 试题分类角度看,逻辑推理又具体包括论证推理和分析推理 两部分。 论证推理题占80%左右。主要考察确定论点、评价 论点、规范或者评价一个行动计划等三个方面的推理能力大 多数的问题基于一个单独的推理或是一系列语句。但有时候 ,也会有两、三个问题基于一个推理或是一系列语句的情况 。具体出现的题型是多种多样的,主要有:假设、支持、削 弱、评价、归纳和解释等题型。 分析推理题占20%左右,皆 以题组的形式出现,整张卷子一般有2个题组,每个题组有5 个题左右。分析推理题型要求考生分析一些假想的情况,是 为了测试考生理解题设条件和引出结论的能力,要求考生根

据已知的人物、地点、事件和项目中的关系进行演绎,得出 结论。这些题设条件(关系)往往被假设成多种情形,且彼 此相互联系。考生必须根据给出的暗示信息(条件)回答有 关问题。 论证推理试题设计所依据的理论是"批判性思维" , 其思维重点关注的 , 是如何识别、构造、特别是评价实际 思维中各种推理和论证的能力:分析推理题主要考查考生阅 读、抽象和推理等三个方面的能力。 逻辑取得高分的主要因 素是什么?要在逻辑考试中取得高分,有三个因素起作用: 1.天生以及日常积累的逻辑能力,这是基础; 2.有效的复习方 法,这是个关键;3.良好的应试技巧,这才能使所有的能力 得到最好的体现。 绝大部分考生都没学过逻辑 , 从这点上说 ,大家都是公平的,关于逻辑的复习:第一,要掌握逻辑的 基本知识和推理技巧。第二,把握一些基本解题技巧,这是 逻辑复习备考的关键。 第三,要多做练习,做题后要学会总 结,举一反三。逻辑复习要掌握很多逻辑学是知识和理论吗 ? 其实逻辑复习不需要掌握太多逻辑学里面的知识和规则 , 很多理论对解题并没有什么用处,比如考前辅导教程中的三 段论的格与式等理论知识可以不看,个人认为只要重点掌握 充分条件、必要条件、命题推理的技巧就可以了,其他的考 前辅导教程里的逻辑知识只要作一般性的了解就可以了,关 键是要掌握解题技巧,这方面建议大家有兴趣看看复旦版 《GCT新奇迹应试教程》,这本书主要针对解题技巧和实战 能力的提高,相信一定对考生有较大的帮助。主要时间是要 放在做题训练上,通过做题可以提高解题速度和命中率. 上辅 导班有必要吗?答:这要根据个人的实际情况,如果基础好 、自学能力和自控能力强的考生借助一些好的辅导教材自学

完全可以。 但对很多考生来说,由于平时工作很忙,没时间 复习。报了辅导班,交了钱,总觉得不去上就亏了,这在一 定的层面上也是一种督促,也是一种监督,而且各个辅导班 为了提高自己的上线率,也会主动的要求你去上课,所以我 觉得如果感觉自己确实基础差的话还是报一个辅导班比较的 好;很多人复习计划性、系统性差,这些可由辅导老师来帮 忙;辅导班同学多,可以体验学习气氛,交流复习心得,互 相帮助,互相督促。因此,对很多考生来说还是有必要上辅 导班的。逻辑复习的效果能主要依靠辅导班吗?对逻辑这科 来说关键还是自己努力,自己看书、做题总结与实际演练最 为重要。当然上辅导班也能起到一定的帮助作用,其好处是 得到老师指点,介绍一些考试的技巧性的东西,让你学习起 来事半工倍,少走弯路。为什么我越看书越糊涂呢?首先, 逻辑素质对每个考生来说是不一样的,逻辑天份高的人不怎 么复习也可拿高分,逻辑天份差的人下很大工夫也提高不多 。对大部分考生来说,由于基础相差并不大,所以我觉得还 是方法问题。这样的考生应该考虑调整一下自己的复习方法 ,在网上搜集一些关于考试方法的资料,然后结合自己的基 础制定一个学习方案,达到理想的目标,如果工作忙没有时 间自己做总结,那么可以尝试报一个名师的辅导班,走一些 捷径了。 逻辑复习备考的关键是什么? 客观地说工硕考题总 体上难度并不大,但绝对是考一个考生的对知识掌握熟练程 度和触类旁通的能力,比如如果平时不训练,考试时要在45 分钟内做50道逻辑题是相当不容易的,还有五十道语文,英 语,25道数学就更加让考生头疼了。大家大多都是在职人员 离校多年,解题反应速度不够,再加上逻辑以前也没学过,

没有形成真正的题感,如何考得了高分?成为众多考生头疼 的问题。 对逻辑复习备考的关键是,要在熟悉掌握逻辑基本 知识的基础上,进行精练,即反复做题,按照题目的类型进 行解题套路的训练,从而全面把握各类题型的命题规律,逐 步形成题感。考生一定要在考前掐时间做练习,注意时间, 其实真正考试的时候根本没时间仔细思考,这时候就要依靠 平时锻炼出来的题感进行快速判断,一旦选定就不要再去管 正确不正确了,实在剩下的时间再去看吧,不过估计这种可 能性不大。 如何进行强化训练? 考前三个月就应掌握了基本 逻辑知识,这个时候是六月中旬了,大家应该正式进入到备 考状态了,不管工作再忙,晚上抽出点时间看看书,下一些 往年的资料先混个脸熟。 进入强化阶段,考生可以给自己规 定一个量,比如每天一套题,平时的练习一定要严格按照考 试的时间进行,45分钟做50道题,做不完就不要再继续做了 ,看一下自己得了多少分,在那些方面用的时间比较多,在 进行专项的复习,达到熟练的程度。 然后随着解题的熟练, 要逐步给自己缩短时间训练,比如一套50道题的试卷能否 用30分钟完成?要尽量在最短的时间里完成,因为你逻辑用 的少了,在其他的三门课就可以用多一点的时间,这时候一 分钟可就是好几分,多出一分钟做你薄弱的英语数学也就给 您的成功添加了一分保证。 做多少题才能达到熟练具有题感 的境界呢? 这要因人而异,但不论是否有基础,都应该保持 一定的量,因为在不断的练习过程中,你才能巩固基本知识 ,强化对方法和技巧的使用,见到的题型多了,考试中自然 得心应手。 有的考生反应:"逻辑不像逻辑,到有点儿象考 语文的阅读理解,咬文嚼字",请您谈谈阅读能力在逻辑考

试中的地位,阅读能力应达到什么程度?逻辑考试可以说是 阅读理解和逻辑推理的杂交品,而且阅读理解是逻辑推理的 基础,只有读明白了才能进行有效的推理。阅读是一切逻辑 题成功解题的基础,也是考试中决定心理状态的关键素。 通 过有效的阅读训练,做逻辑题时,要有一种"会当凌绝顶, 一览众山小"的宏观把握能力,这是成为一名逻辑高手的必 要条件。阅读训练关键是快速抽取逻辑结构性的能力,具体 来说,就是要迅速抓取一道逻辑题的核心,即它得出结论的 方式或结论本身,抓住了这个核心也就掌握了解题的要领。 什么办法提高逻辑成绩最有效果? 答:提高逻辑成绩最有效 的办法就是精练。 所谓精练,就是要在熟悉逻辑基本知识和 推理技巧的基础上,大量做题,反复练习,形成题感觉。精 练时一定要集中训练,即在规定时间内做一套题,做题时要 静下心来一口气做完,中间不要停顿,不要被干扰。经过适 当的集中训练,有助于熟悉题型,适应考试。做逻辑题绝不 能做完一遍就万事大吉了,做完题后的总结更为重要。一定 要花时 间把较长的难题和做错的题弄通、弄透彻,个别自己 弄不透的题最好要请教老师或和同学一起讨论,直到自己想 明白,不仅要知其然还要知其所以然。针对逻辑考试特点, 在复习过程中应注意什么问题? 答:作为主流题型的逻辑推 理题一般不需直接套用逻辑学知识,大部分逻辑试题总体上 将结合题目内容来进行,注重的是题干和选项、前提和结论 之间的语义关联。也就是说,逻辑考试的发展趋势是逻辑知 识的隐蔽化、潜在化,很少出现一般形式逻辑学意义上的考 题,大量的考题只与逻辑学知识有间接的联系,凭直觉和经 验就能解出来。因此,复习备考的关键是做题,并在实践中

得到解题的感觉。 对一个考生来说,逻辑复习成功的标志是 什么?逻辑复习成功的标志是解题的快速、准确。因此,应 该备考的过程分为两个阶段: 第一阶段, 就是要追求准确率 。由于GCT的命题思路基本固定,考题的局限性相对较强, 因此,按照题目的类型进行解题套路的训练,不仅能全面把 握各类题型的命题规律,而且能更快更好地培养考生的"题 感",即实际解题的感觉。而形成题感的标志就是正确答案 在你眼中变得非常明显,也就是每个正确答案你都有充分理 由。因此,第一阶段做题不要贪快,最好找有详细答案说明 的题去做,关键是要把题做明白。第二阶段,追求熟练程度 。一般来说,只要时间足够,多数人的答题正确率会很高, 但是仅仅答对逻辑题是远远不够的,还要答得快。因为在考 场中,关键是时间限制,影响了答题正确率。因此在基本达 到第一阶段要求的基础上,要追求熟练程度,反复做题,形 成题感,因为只有解题既快又准,才能夺得逻辑高分。一般 来说,逻辑的解题程序有什么规律? 我认为"读取"抽象 推理"是逻辑答题的三步曲,即第一步是快速读取题干与问 题;第二步是抽象出题干的逻辑主线;第三步是根据问题要 求,结合题干逻辑主线与备选选项推理出答案。逻辑题的题 干有的很复杂饶口,怎么来正确理解? 正确理解的基础是" 换句话说",即将推理拆分成前提和结论,接着用自己的话 来复述这个推理。 每一道题都可以分成两部分: 题干(包含 推理的那部分)问题(如"下面哪项是上文的一个假设?")。 当你读完题干时,应该想想将其推理记在脑子里(即记 住前提、结论和假设)。题干的大部分推理错误你都能识别 , 比如假设错误。当你能用自己的话复述推理时, 即使你还

没读问题,你通常也能臆测到问题会问什么。用自己的话复 述能帮你理解题干的意思。一般说来,题干经常将很简单的 问题描述得很复杂以增加难度:用自己的话来复述能帮你理 解文章的意思。一旦你用自己的话复述,问题就变得很容易 理解。 读懂题干后,怎么来针对问题进行选择答案? 用自己 的话复述作者推理之后,还得评价这个推理的"有效性"。 也就是在阅读题干的过程中一定要注意寻找推理的假设。 在 此基础上,在看选项之前,针对问题,你就可以在读完题干 时想想正确答案应该是什么?在你读完题干和问题之后,你 可能在脑子里对答案有了一个概念。不过这只完成了一半, 选项中你必须找出一个和你臆测中最相似的那个选项。这些 选项经常用复杂的语言表述而且充满陷阱。当然,读选项也 能帮你较好地理解文章推理,特别是你读完题干后仍然不理 解时。 即使你对正确答案没有概念,也别泄气。找出明显错 误的选项,排除它,就能提高你正确的概率。 怎样识别迷惑 性选项?对命题者来说,编一个错误的选项容易,但要编一 个以假乱真的"迷惑性选项"却很不容易。对此,命题者的 一个好办法就是在范围上做文章,这样不仅可以迷惑考生, 出题也不用花很多时间。这些选项的特点是:和正确答案很 相近,但范围宽了或者窄了,或者干脆就和正确选项正好相 反。 一是,范围陷阱。当你必须界定文章的范围时,你就有 必要先知道一下我们所指的"范围"。其实,你在总结文章 主题的同时也在界定范围。一旦你知道了文章的主题,你也 已经界定了文章的主题。做题时,可以寻找那些极端的选项 , 然后排除它。 二是相反陷阱。比如:"所有下面各项都可 以从短文推出,除了,"然后给你几个选项和一个绝对能从

上文推出的选项。有些考生很自然就选择后者作为正确答案 ,而忘了"除了"这个词。 分析推理题中的条件主要有哪几 类?条件是分析题目中至关重要的部分,是解决问题的基础 。分析推理题中的条件一般可分为两类: 一是, 通用条件(或一般条件)。这类条件是题目中的约束条件,这类条件并 不针对某一元素,而对全体元素都有效,是比较容易被考生 忽视的条件,但其作用却十分重要。这类条件一般对排列题 中元素可以连续放置的个数,分组题中每组的大小,选择题 中每个元素可以出现的次数等做出数量上的限制。这类条件 往往对题目的结构以及解法做出规定,并在问题中直接指向 选项。有些题因解不出而"卡死"常常是由于遗忘了"通用 条件"。因此考生在平时以及参加考试中一定中不要忽视通 用条件。 二是,特殊条件。这些条件与题目中的某个或某些 元素有关。它们直接规定了某些元素的属性或元素与元素之 间的关系。这些条件是解题的出发点,也是将被符号化的条 件。 对分析推理的条件进行符号化应注意什么问题? 分析推 理题主要有通用条件(或一般条件)、特殊条件两种。 对于 通用条件,虽然很难用简单的符号把这类条件的意思完整地 表达出来,但是分析推理题目中的通用条件并不多(一般不 多于2条)且比较好记,所以建议考生最好把这些条件记于心 中,或简单地写几个中文字来代替。对于特殊条件,考生可 以采用自己习惯的条件表达方式,但一定要注意以下原则: 一是,采用的符号一定要简洁、易画且易懂。出于时间上的 考虑,符号就该越简洁、越易画越好。 二是,符号不能有歧 义。考生所采用的符号一定要严密,不能出现有两种解释的 符号。 在分析推理的条件表达中应注意什么? 一是, 巧妙运

用填位法(或填坑法);二是,条件表达要确定化;三是, 性质不同分开写,性质交叉画图表;四是,涉及同一元素的 条件尽可能合并。 怎样识别分析推理题中的同性元素,同性 元素在解题中有什么作用? 所谓同性元素,就是除了名字不 一样,所有其他性质限制都一样的元素。同性元素怎样判定 呢?一是,在条件中未涉及的某两个或某几个元素是同性元 素;二是,在条件中虽然涉及,但所受到的条件限制完全相 同的元素也是同性元素。 利用同性元素可大大加快解题速度 , 其作用主要有: 一是, 利用同性元素排除选项: 一旦发现 四个选项中有某两个选项所涉及的元素互为同性元素,且没 有加任何其他限制,立刻排除这些涉及同性元素的选项,然 后再从剩下的几个选项中找答案,从而可以使该题的难度降 低;二是,利用同性元素决定元素的先后位置或分组:在确 定两个元素的先后位置关系时,若出现"肯定正确"或者" 肯定错误"时,一定不能选同性元素;若出现"可能正确" 或"可能错误"时,一定选同性元素;在分组时,两个同性 元素互换位置不会违背题目中的条件。 在解决分析推理题中 是否可以用枚举法? 枚举法就是依据题目中给定的初始限制 条件和每个问题的附加条件将所有满足题设条件的安排方法 全部列出来,并随时淘汰与题目条件相矛盾的安排方式。枚 举法是与排除法一样应用极为广泛的一种推理方法,因为枚 举过后只需按图索骥即可,它尤其适用于解排列题和分组题 解分析推理是否需要专门的背景知识?和论证推理一样, 解分析推理不需要任何背景知识。虽然题目所涉及的内容包 罗万象,但读懂题干、回答问题,无需任何学科、专业的特 定知识,回答问题所需的一切信息均已包容在段落之中,考

生只需着重从逻辑推理的角度来思维。 有时即使题目背景看 不懂,只要晓得是哪一类的问题,清楚条件,只要能把条件 表达出来,照样可以把它解出来。每一组分析推理题中的每 道题之间是否要相互照应? 一般不需要相互参照。特别要注 意的是每道题之间不能相互干扰,每个题目只与原文给出的 逻辑关系发生联系,一个题目中的附加条件只适用于该题目 , 每道题要单独做答。 分析推理题目所给的条件产生歧义怎 么办?一般来说,题目所给的条件是明确的,容易引起误会 的地方, 题目中会特别指出。 但万一遇到考生个人认为能产 生歧义的条件时,千万不要钻牛角尖,一定要按最明显的方 式去理解。因为命题者的目的是考察考生的推理能力,而不 会在条件本身的理解上有意刁难考生。 解分析推理题是否同 样需要"收敛思维"?分析推理题和论证推理中的归纳题一 样,对题干内容一定要"收敛思维"。即只能在题干段落中 所给出的信息进行推理,思维只能在段落之内,不能有段落 之外信息的进一步推导。 注意千万不能发散思维、联想。不 要凭主观臆想对原文给出的条件做出无根据的结论,每做出 一个结论都要以原文的逻辑关系为依据。 现场考试时,解分 析推理题还应注意什么问题? 一是,在阅读中快速准确提炼 条件关系。不相干的内容叙述不必太在意,考生不要在这些 内容叙述上浪费太多的时间。 二是,千万要看清题意和问题 。如果不小心误解或漏看关键字,就不可能正确解题。例如 :"可能"和"肯定"两者相差就很大。"可能"表示可能 的状况,只要不违反条件都算对;而"肯定"表示一定的状 况,若题目是问"下列哪项一定正确?",那表示根据所给 的条件,绝对能推出五个选项中的某一个结论。另外,在理

解题目时要特别注意以下一些关键词的涵义:"所有"、" 没有一个"就表示没有例外,是绝对的;而"很多"、"通 常"和"大多数",则有例外的可能。三是,要严格控制时 间,如遇到一时解不出来的题,也不要在这个问题上停留太 长的时间,一定要凭感觉作出选择(当然最好留个标记), 继续往下做题,情绪上不要受上题的影响。 临考前几天还需 要大量做题吗?建议临考前几天不必再做新题,而重点做好 三件事:一是查漏补缺,个别还没掌握的知识点和容易出错 的地方再看一看;二是规范思路,临考前几天关键已不是再 做新题,而是把以前做过的题再看一遍,而且只看正确答案 , 不再看自己曾选错的错误答案, 以进一步规范自己的思路 ;三是,保持良好的心态,调整到考试时达到最佳状态。临 场考试逻辑科目应用多少时间为宜? 逻辑其实是非常好拿分 的一科,很多考生有这样的感觉,在做逻辑模拟时发现,逻 辑适当地延长时间,能成比例地提高考试分值,这样的时间 投资是值得的。因此,现场考试时,建议考生要用足这45分 钟。当然基础好的在平时测试中成绩高的应该适当缩短一些 时间,给数学和英语也是必要的,这要视具体情况而定。那 到底怎么样才是合理呢? 第一,从实际情况出发,恰当分配 用于逻辑应试的时间,即恰当确定逻辑部分在整个GCT-ME 考试中的用时比例。如果必要,可占用一些其它科目的时间 , 但要做到刻刻心中有数 , 不可过多占用 , 盲目占用。 第二 , 先答最前面的若干题。一般地说, 难题不会排在最前面的 若干题。 第三,优先答多道试题基于同一题干的试题。 第四 ,优先答题干简短的试题。 第五,优先答熟悉的试题。所谓 熟悉,是指或者在练习中已解答过的,或者虽然没解答过,

但对试题的类型和解题方法已明显了解的。 第六,把直觉和 思考结合起来,以缩短答题时间。多做规范的模拟试题,有 利于提高此种直觉。第七,碰到难题,先放一放。逻辑临场 考试的最佳状态是什么? 平和并保持适度的紧张。即:一方 面不要太紧张,切忌手忙脚乱;另一方面要保持适度的紧张 ,要随时写、划,一刻也不闲着。 逻辑临场考试成功关键是 什么? 敏锐和周到,两者缺一不可。 快速阅读,准确提取有 用信息,借助图表,综合分析推理"是逻辑临场解题的主要 法宝。 考试时怎样读题效果比较好? 有人认为考试时应先看 问题再读题干较好,有人喜欢从头至尾读下去,总的来说考 生还是按每个人自己的阅读习惯做题为好。 当然我的建议还 是习惯按顺序先读题干为好,因为关键是看清题干推理过程 最重要,把握了题干的逻辑主线也就心中有数了,题目怎么 发问都不要紧。解题时可以把选项和题干结合起来看比较好 , 那种追求不仔细读完题而是一看问题就做题的投机取巧的 做法是不可取的。 临场解题应注意的问题? 临场解题时,头 脑就象有张白纸,没有个人主观的预设,完全只根据题意推 导,每看一题就象在一张白纸上考虑这个问题,做完后这题 马上消失,立即进入下题。要争取在该题的逻辑线(逻辑线 索)上思考问题,不要偏离题目的逻辑线去钻牛角尖。"换 句话说"、"其实就是说",这种换算是解题的关键所在, 也是节省时间主要的地方。决不能把简单的东西复杂化,而 要把复杂的东西简单化。临场考试是逻辑部分否要留出时间 回头复查?由于考试时间比较紧张,前面也提到了,一般不 要寄希望于有回头复查的机会。所以做逻辑时千万要看清题 意,力求一遍做对,遇到个别考虑不太清楚的题,也要凭感

觉作出选择,不过做完后对不把握的题要做个标记,如果有 剩余时间,再回来复查。这要在平时训练时就注意,养成只 检查一遍的习惯,不要过多地反复推敲,不要把一个题目的 选择答案改来改去。 临场考试遇到意外情况怎么办? 临场考 试的意外主要有三种情况:1遇到难题2遇到有歧义的题3 时间不够。 在考试中万一碰了个钉子,遇到了点麻烦,怎么 办?建议对这道题先放过去,先凭第一印象作个选择,但用 三角号作好标记!(空下来没做的或没把握的题一定要做标 记,等做完卷子后如果还有时间的话回头再考虑,这样就可 以有针对性的查错,节省时间,建议其他科目也采用这种方 法) 在考场发现个别比较模糊或是有歧义的题怎么办 ? 也要 认真对待,不能带有任何别的情绪。(应该相信,考题肯定 是经过命题者的仔细推敲的,当然也不排除个别具有歧义或 有争议的题,但这最多是个别情况,万一遇到了就根据第一 印象选一个答案。)时间不够用了怎么办?分别对待。不到 差一分钟的时候,不随便乱猜乱划。可以先挑短的题、自己 熟悉的题做,争取拿一分是一分。 考场上必须注意的关键问 题?(1)一定要带块手表,因为考场上手机是必须关闭的 ,有的考生平时习惯看手机上的时间,万一遇到考场没有挂 钟,没有了计时工具,失去时间控制将会大大影响考试效果 。(2)不要因为一道题目耽误太多的时间,考试策略应该 是两点:一是尽可能提高总分;二是保证单科要上线,因此 要权衡优势科目和劣势科目的答题时间。(3)预留足够的 填涂答案的时间,同时要注意答题卡的各个科目的顺序和题 号,千万不能错填。 附表: 一、历年命题规律 GCT逻辑考 试从表面上看,历年试题没有太多变化,但我们专家团队通

过对历届逻辑试题的对比与分析的基础上,从中发现还是存 在着主要特点:第一,假设、支持、削弱、评价、归纳和解 释等逻辑推理题型将继续作为考试的主流题型。假设、支持 削弱、评价、归纳和解释这六大类论证推理题型作为考试 的主流题型。(北京安通学校提供)第二,继续保持较大的 阅读量;每一题将保持一定的篇幅,不再可能出现只有一行 的题干。在考试时间不变的情况下,就大大提高了考生的压 力。随着考生人数一年年的递增以及考生对逻辑题型的熟悉 , 为加大考试的区分度, 提高阅读量是提高考试难度的一个 重要方法。其目的是进一步在逻辑部分拉开考生的差距,从 而更有利于考试的选拔性。具体地说,命题者故意把题干搞 得很长,特别是总有一些题搞得非常"绕",让你读了半天 还不知道什么意思。因此,对考生来说,一分多钟做一道逻 辑题意味着,短时间内面对一堆杂乱无序的信息,确实是对 记忆和推理能力的一个考验。第三,由于逻辑命题的特殊性 ,很难做到每年的逻辑题目都是全新的,不少考题都将是考 生在平时训练中见过的,甚至以前考过的试题会拿过来或稍 作变化以后再考。逻辑考题的局限性其实很强,思路十分固 定,变不出什么新花样。随着考试的逐年举行,逻辑试题不 太可能每年有完全"焕然一新"的变化,从历届试题看出, 以前考过的题以后或原样照搬或稍作改动后再考的现象是很 多的。 第四,确实有些题是在参考国外的GMAT、GRE考题 ,但是做了一些相应的汉化处理。以前虽然直接用国外的考 题较多,但随着考生对国外题的熟悉 , " 魔高一尺 , 道高一 丈",命题者直接用国外原题的可能性下降,更多的题将是 参照GRE、GMAT、LSAT命题思路重新命制。(北京安通学

校提供)第五,往年考题再次出现的可能性大幅度减少,绝 大部分为原创题目,近年的卷子90%为原创题目。 第六,语 义分析的题目有增加的趋势,有些逻辑题从某种意义上更象 语文阅读理解的题。 第七,近年来,逻辑考试中直接用逻辑 知识题的考试量比较多,占30%左右。国外的考试,这方面 的题极少。 第八,GCT一般考两组分析题,每组5个小题左 右,共20分,其实,GCT的分析题难度不高,由于分值集中 , 应势在必得。 二、类型化备考策略 GCT逻辑考试考察的重 点是在对知识的综合运用以及解决实际问题的能力,具体表 现在联考题目很活,解题技巧和感觉只有在反复练习中才会 真正掌握并巩固。因此,要拿高分,秘诀就是类型化方法。 类型化方法是最实用有效的方法,所谓类型化方法,指的就 是以最佳的试题类型分类为基础、根据不同的试题类型所具 有的主要特征而提炼出来的处理不同类问题的具体方法。分 类越细越实用,掌握类型的特征越明晰效果越显著。 好的解 题方法简便快捷,与笨方法往往有天壤之别。针对逻辑题型 , 经过深入分析探究,用"举题型讲方法"(枚举法)的格 式,这在上面已经说过了,在这里就不做具体的阐述了。 三 、逻辑高手的训练量 到底要做多少题才能达到熟练的境界呢 ? 一般认为是2000道题。 应该选择什么样的题来练呢? 最好 是全真题。逻辑备考中大家很容易忽略的一个捷径就是通过 历年真题提高快速解题能力。逻辑的命题具有很强的继承性 , 常考的领域都有重复性。因此, 真题是逻辑复习备考的最 好蓝本,逻辑备考的要诀就是在真题里提高解题能力,在真 题里预测出今后命题的规律,在真题里悟出解题要领。由于 一套直题需要命题组专家花一年时间专门琢磨,题目出得不

可能不精,质量自然要远高于各类辅导书的习题,历年考题 不仅使你熟悉考题类型和解题套路,而且还可以使你在正式 临考时对绝大多数题将感到"面熟",无形中会产生胸有成 竹的心理优势。因此,反复研习历届真题,是攻克逻辑考试 的捷径。 在做逻辑真题时,最好的办法是转换思考角度,从 命题者的角度来审视你所做过的题目,领会举一反三的实战 精髓,通过做真题来实现自己从量变到质变的提升。其实逻 辑考试就是一层窗户纸,当你实力不到的时候就离窗户很远 当然捅不破;当必要的时间和精力投入进去后,你就会离窗 户越来越近;当你略微坚持,就一定能轻松捅破窗户纸见到 光明。具体地说,逻辑做到2000道全真题,考生完全可以很 清晰地领悟到逻辑到底考什么,并获得豁然开朗的境界。 四 、高效思维技法 随着我国高等教育逐步向国际接轨,我国的 专业硕十入学考试也在逐步借鉴美国的GRE、GMAT、LSAT 的考试模式,其中逻辑科目就是最大的体现。逻辑推理考试 就是考查学生是否具有严谨的逻辑推理能力和在复杂情况下 处理众多信息的应变能力的素质考试。 继MBA入学考试将逻 辑列为考试科目后,近年来MPA、MPAcc、工程硕士(ME) 等各类专业硕士入学考试加入逻辑考试的内容。逻辑考试作 为各类专业硕士选拔考试的重要一科, 其考察目的是为了科 学、公平、准确地测试考生的逻辑思维能力。 工商管理硕士 (MBA)、公共管理硕士(MPA)、会计硕士(MPAcc)、 工程硕士(ME)等专业学位作为具有职业背景的一种学位, 是为培养特定职业高层次专门人才而设置。MBA培养的是高 质量的、处于领导地位的职业工商管理人才,1997年专门为 此设置的全国丁商管理硕士研究生入学考试简称MBA联考

。MPA的培养目标是政府部门及非政府公共机构的高层次、 应用型专门人才, 2001年专门为此设置的全国公共管理硕士 研究生入学考试简称MPA联考。会计硕士培养的是具有解决 实际问题能力的高层次、高素质、应用型的会计专门人才 ,2004年开始实行会计硕士研究生入学考试简称MPAcc联考 。工程硕士主要在于培养高层次的工程技术和工程管理人才 , 2003年专门为此设置的硕士专业学位研究生入学资格考试 , 英文名称为Graduate Candidate Test for Master, 简称GCT考 试,2004年农业推广和兽医硕士也采用GCT考试的形式 。2005年高校教师和中职教师攻读硕士学位以及风景园林硕 士入学考试也采用GCT的形式。 逻辑推理在这四大类考试中 ,大纲要求基本一致,题型也基本相容,都是单选题,唯一 的区别是MBA、MPA、MPAcc联考是五选一(每题包含5个 选项),而GCT为四选一。实质上四类考试逻辑推理题目所 涉及的命题依据、范围难度和要求是一致的,因此逻辑推理 在这四类考试中是兼容的。逻辑的测试目标是检验考生的三 种能力:逻辑学基本知识的灵活运用能力、批判性思维能力、 逻辑分析能力。测试内容不涉及任何专业知识,其测试特征 不以难度为主,而以速度为主。在这种富有挑战性的实力型 测试中, 既需要具有雄厚的综合实力, 又需要运用有效的应 试方法和策略。 逻辑推理考试作为一种能力考试,主要是考 察考生应用常用的逻辑分析方法,通过对已获取的各种信息 和综合知识的理解、分析、综合、判断、归纳等,引出概念 、寻求规律,对事物间关系或事件的走向趋势进行合理的判 断与分析,确定解决问题的途径和方法。 五、我们要高呼: 直题就是一切 逻辑推理试题绝非简单地考概念、原理的记忆 和背诵,而是考察逻辑推理的应用和实际分析解决问题的能 力。逻辑推理是一种能力,这种能力是每个人潜在的能力, 但可以通过培养和训练加以显化和提高。做题的过程就是训 练和提高这种能力的过程,只有在大量做题的过程中,你才 会提高自己的快速反应和分析问题的水平。(一)逻辑考试 的主要经验:真题就是一切! 逻辑备考中大家很容易忽略的一 个捷径就是通过历年真题提高快速解题能力。 逻辑的命题具 有很强的承继性,常考的领域都有重复性。四类考试的真题 具有重要的相互参考价值,同类考试中往年考过的题目再考 ,不同类考试中逻辑真题相互借鉴已经是逻辑命题公开的秘 密。因此,真题是逻辑复习备考的最好蓝本,逻辑备考的要 诀就是在真题里提高解题能力,在真题里预测出今后命题的 规律,在真题里悟出解题要领。由于一套真题需要命题组专 家花一年时间专门琢磨,题目出得不可能不精,质量自然要 远高于各类辅导书的习题,历年考题不仅使你熟悉考题类型 和解题套路,而且还可以使你在正式临考时对绝大多数题将 感到"面熟",无形中会产生胸有成竹的心理优势。因此, 反复研习历届真题,是攻克逻辑考试的捷径。 由于逻辑解题 是做到一定题量之后才可谈及的技巧,所以研习真题是提高 逻辑成绩所必须下的扎实功夫。在研习真题的过程中一定要 仔细分析题目和答案,逻辑题目的陷阱和解题方法很多要慢 慢领悟,在真题精练的过程中,考生将全面把握大纲要求和 考试特点,并且同时通过分析题目能掌握出题思路,找出快 速解题技巧,逻辑解题速度和能力一定会在不知不觉中提高 (二)逻辑推理的备考策略:类型化策略 逻辑考试考察的 重点是在对知识的综合运用以及解决实际问题的能力,具体

表现在联考题目很活,解题技巧和感觉只有在反复练习中才 会真正掌握并巩固。因此,要拿高分,秘诀就是类型化方法 类型化方法是最实用有效的方法,所谓类型化方法,指的 就是以最佳的试题类型分类为基础、根据不同的试题类型所 具有的主要特征而提炼出来的处理不同类问题的具体方法。 分类越细越实用,掌握类型的特征越明晰效果越显著。 好的 解题方法简便快捷,与笨方法往往有天壤之别。为此,针对 逻辑题型,深入分析探究,用"举题型讲方法"的格式,把 历届考题按题目的表现形式或解题方法划分为不同的题型和 解题套路,并做详细剖析说明,通过对大量真题的解题分析 ,尽量把每一种套路的特点和解题方法分析透彻。 (三)逻 辑考试的高分秘诀:通过精练形成题感 逻辑考试的特点是:考 查重点明确.出题方式相对固定.考查细致化,要求准确把握。 四类专业硕士学位入学考试都是选拔性考试 . 逻辑试卷中的 试题绝非简单地考概念、原理的记忆和背诵, 而是考察逻辑 推理的应用和实际分析解决问题的能力。可见,提高逻辑成 绩最有效的办法就是精练。 所谓精练,就是反复做题,按照 题目的类型进行解题套路的训练,从而全面把握各类题型的 命题规律,逐步形成题感。只有解题既快又准,才能夺得逻 辑高分。逻辑推理是一种能力,这种能力是每个人潜在的能 力,但可以通过培养和训练加以显化和提高。做题的过程就 是训练和提高这种能力的过程,只有在大量做题的过程中, 你才会提高自己的快速反应和分析问题的水平。因此,基本 训练要反复进行,要取得联考的成功,要提倡精练,即反复 做一些典型的题,要做到"熟能生巧"。只有大量做题,才 能形成题感。 精练时一定要集中训练,即在规定时间内做题 ,做题时要静下心来一口气做完,中间不要停顿,不要被干扰。经过适当的集中训练,有助于熟悉题型,适应考试。做逻辑题绝不能做完一遍就万事大吉了,做完题后的总结更为重要。一定要花时间把较长的难题和做错的题弄通、弄透彻。到底要做多少题才能达到做题得心应手的境界呢?这要因人而异,但总的来说,根据我们多年的辅导经验,一个考生如果能扎扎实实做好2000道逻辑真题,应付逻辑考试就游刃有余了。100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com