

EMBA五问南开大学商学院院长访谈EMBA考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/531/2021_2022_EMBA_E4_BA_94_E9_97_AE_c71_531786.htm EMBA收费太高，EMBA是滋生腐败的温床……EMBA缘何备受争议？是非曲直究竟如何

？因何开办？10月18日，南开大学EMBA班在全国30所高校中率先开班。南开大学商学院院长、MBA中心主任李维安用“千呼万唤始出来”来形容EMBA在我国的诞生过程。李维安认为，改革开放以后，我国的企业管理者大体经历了三个阶段：在计划经济下需要的是官员型的管理人才；在有计划的商品经济下是技术型管理人才；在市场经济下是企业家型的管理人才。从产品经营到资产经营再到资本经营，对企业家素质提出了越来越高的要求。“不懂公司治理，不懂金融运作，很难称得上是企业家。”李维安说。然而，我国企业家却普遍缺乏正规的工商管理教育。据悉，世界500强的老总中，20%是哈佛毕业生，而我国企业高级管理人员中，仅有44%达到大专水平。高级管理人员的素质问题，成为制约企业发展的重要因素。中层强而高层弱，这被认为是我国企业人才结构的一个突出特点。对于这一特点，有人用“武大郎开店”来形容。正是在这一背景下，去年7月底，国务院学位委员会下发文件，允许全国30所重点院校面向大型企业高级管理人员开办EMBA班。据悉，就目前EMBA招生情况而言，大多数学员都是大中型企业的骨干人员。他们在一定程度上决定未来中国经济的发展。为此有人预言，EMBA将成为中国企业家的“黄埔军校”。谁在学与为何学？据悉，目前南开大学共开设3个EMBA班，共计100余人，多为40岁左右

的中年男性，绝大多数都是企业的高层人士。其中天津本土企业的高级管理人员约占三分之一左右。其他大都来自山东、内蒙、河北、山西等周边地区。39岁的潘同洋是天津市某服装企业集团的副总。随着企业的迅速发展，他面临越来越多的问题。“比如，以前对待员工，只要给他较好的待遇就可以安心，现在不是了，有时候给高薪也留不住。不知怎么回事人家就走了。”潘同洋说，“我隐约感觉到这可能有企业发展理念和企业文化方面的原因，但具体怎么回事，怎么改善这种状况，值得潜心研究。”许多EMBA学员是带着许多潘同洋这样的现实问题来读EMBA的。对于这些问题，他们可能说不出，但能感受到。正因为如此，在上课过程中，潘同洋把自己比做一块干海绵，恨不能把老师讲的每一句话都记在脑子里。潘同洋把这次上学的机会看得很重，他甚至将其跟自己当年辞职下海相比。“肯定将会在我人生道路上产生重大影响。”潘说。十几年前，大学毕业的潘同洋从所在的一家纺织企业辞职，并逐步走到现在的位置。与许多EMBA学员一样，这次上学的学费是潘个人付的，他把这次上学看作一次人生的投资。事实上，他在上学之前本来想用这笔钱买一辆宝来轿车。“车型都选好了。”潘说。跟潘同洋类似，每年近20万元的学费，对于大多数EMBA学员而言都是一笔不小的开支。学员杜辰曾经因为出差落了一节课，他让他的外甥女来代他上课记笔记。“一节课三千块钱呢，浪费不起。”杜辰说。当然，对李金元这样的学员而言，钱不是主要问题。作为天津某私企集团董事长，他在2001年福布斯中国内地富豪排行榜上，排在了第32名，被认为是天津市最富的人。从报纸上得知南开大学EMBA招生的消息以后

，他没犹豫便报了名。尽管公司的事情很多，但同学们还是在教室里多次看到这位大名鼎鼎的私营企业家。李金元的企业本身就有一所学校，把集团办成学习型企业是李金元的夙愿。除了自己上学以外，李金元出资让集团的两位高层也来上学。副总阎玉朋就是其一。他说，自己多年来一直在寻找这样的就学机会。在他的办公室里，有着不下一尺厚的邀请函，大都是邀请参加会议或培训的。“这些培训我参加了不少，虽然有的能够解决一些问题，但是它们都明显缺乏连续性或系统性。”与潘同洋同龄的阎玉朋说。与来自于私企的学员不同，几位被采访的国有企业学员对上学一事非常低调。他们甚至不愿透露自己的姓名。记者从侧面得知，在公司内他们都是“重点培养”的人物，由于是公费上学，很担心被人议论，因此宁愿“夹着尾巴做人”。学什么与怎么学？李维安认为，EMBA教育面向的对象是高级管理人员，这部分人已经是成功人士，它们毕业后不是像MBA学生那样去找工作，而是用所学去更好地经营和管理企业。因此，对他们的教育，不强调具体操作，而是强调宏观性和决策性。“比如，EMBA学员可以不会记帐，但必须懂得用报表信息支持决策。”李维安说。与国家下放EMBA招生自主权相适应，在EMBA的教学和管理方面也主要由各高校自主。据悉，为统一管理全国EMBA，国务院学位委员将设立EMBA工作领导小组，该小组正在开展工作。它将负责全国各高校EMBA的评估及资源整合事宜。至于各高校，EMBA一般设在其MBA中心之下。按照国务院要求，高校将成立三个小组来具体组织实施EMBA，分别是：EMBA招生考试委员、EMBA教育学术委员会和EMBA领导小组。EMBA师资方面，国务院学术委

员会明确规定了3个数字：国外该领域专家不低于30%，具备博士学位的不低于50%，具有企业实践经验的不低于80%。

四、学位论文课程设置方面，国家只规定了《社会主义经济理论与实践》和《商务英语》两门为必修课程，其他完全由高校自主设立。从记者收集到各高校EMBA课程设置名单上看，各高校相互之间的差异非常大。南开大学EMBA教育学术委员会主任张玉利教授认为，由此可以看出，各高校都想将EMBA办出自己的特色。据悉，为了开办EMBA，南开大学已经投入了300多万元，其中一个多媒体教室就耗资120多万。目前为EMBA授课的四位教授，均是南开大学最好的人选。据悉，由于怕在老总学生面前“丢面子”，有个别教授不敢担当这个任务。南开大学的第一批外教将于开春后抵达，每人一天的课时费高达几千美元。这还不包括往返机票和住五星宾馆的费用。南开大学方面表示，EMBA教育在三年内不可能赢利。EMBA的学制为18个月，换算成课时数为校内课程不低于500小时，校外实践不低于1000小时。从开班的各高校来看，一般是每月上课一次，为期4天。EMBA区别于其他教育方式的一个显著特点是一年招收两届学生，南开大学第二届EMBA班将于今年5月份开学。是不是公平？EMBA独特的入学方式是引起非议的最大原因。与MBA及其他学历教育招生方式不同，EMBA的招生采取资格审查、面试和笔试三种途径相结合进行。考试由各校命题和决定录取。与其他考试不同，EMBA的笔试仅作为参考，最重要的却是资格审查。可以说，它从一开始就是面向“富人”阶层的。在我国各类录取考试都把“公平”作为第一价值标准的背景下，这种做法很容易引起人们的反感。因此，EMBA一方面被认为

是对中国传统科举式考试制度的一次颠覆，同时，也被不少人担心EMBA教育从起点上就失去了公平。据悉，国家对EMBA招生设置了如下门槛：较大规模企业的高级管理人员；8年以上工作经验，5年以上管理工作经验；具有国家承认的本科学历。但是，由于一些被允许开办EMBA的高校因生源缺乏而招不满(目前国家允许开办EMBA的30所院校中，真正能招得起来的尚不足一半)，因此暗自降低招生门槛。对此，国务院学位委员会日前专门就EMBA招生下发通知，通知重申：EMBA报名者必须具备国民教育本科学历。对于EMBA这样明显区别于其他学位教育的招生方式，南开大学负责EMBA招生工作的王全喜教授认为，门槛不是降低了，而是变换了一种形式。而这种变换是针对特殊的招生对象和特殊的培养目标而言，“一方面，他们学习书本知识的黄金期已过，考试对他们而言肯定是一个难题，但这并不能证明他们的能力差；另一方面，我们不是要把他们培养成人才他们在事业的成功已经证明他们是人才，而是让他们在现有水平上获得一定提高”，王全喜说。除了招生资格门槛以外，由于招生的困难，有的高校不得不降低学费。另一方面，由于国家对EMBA教育在外教方面的硬性要求，难免使国外EMBA专家价格上涨。这样，在双重压力之下，学校能否保证教育质量成为一些人士的疑问。要不要“关系”？谷志清是天津一家IT企业总经理，现在是南开大学EMBA班学员，令他没想到的是，在开课的第一天，他使用自己企业生产的打印机做了一件份外的事：打印全班通讯录几乎是所有的学员，在开学第一天，便向校方提出制定通讯录。老总们这么急切地想得到通讯录，免不了使人犯这样的嘀咕：到底是学

习来了还是拉关系来了？对于这种理解，老总们却有不同看法。谷志清说，随着经济的快速发展，企业间的联系越来越密切，这种联系已经不限于一般的业务来往层面，为了拓宽视野，提升理念，不同行业、不同层次的企业家之间的相互交流和沟通是不可缺少的。在开课时，不少老总发现有青岛的企业老总是自己的同学时，纷纷向学校提出能通过他们跟海尔联系，并借机探访一下人家的管理和企业文化。对于EMBA学员拉关系这种现象，学员潘同洋并不讳言。不过他认为，“讲关系”绝不仅不是中国人的事，美国人也讲关系，他们甚至将这种“拉关系”上升为一门学问。事实上，一些国外著名的咨询公司，他们存在的基础就是一个高人云集的“关系网”。“问题的关键是这种关系是否规范，只要不违法，不违背游戏规则，而是为了谋取企业的发展，有什么不可以的呢？”，潘同洋说。南开大学MBA中心副主任张玉利教授认为，讲“关系”是极具中国特色的一种现象，在企业界也不能避免。不过，随着市场经济秩序逐步走向规范，“关系”也在逐渐走向良性。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com