

会计硕士：逻辑解题(八)逻辑分析会计硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/531/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BC\\_9A\\_E8\\_AE\\_A1\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c74\\_531844.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/531/2021_2022__E4_BC_9A_E8_AE_A1_E7_A1_95_E5_c74_531844.htm) 逻辑分析逻辑分析

题从推理思路上也属于归纳型，即“自上而下推理”，其解题关键是要“把条件用尽”，即对于题目所给出的规则，必须边读题边把题目所给出的条件一条条在草稿纸上逐一列出，同时要善于分析隐含条件。解这类考题最好能借助于一些技巧，比如列个表或画个图，有时需要借助于归谬法。（一）

排序排序是最简单的逻辑分析题，该题型一般在题干部分给出不同对象之间的若干个两两对比的结果，要求从中推出具体的排序。解这类题型的主要思路是要把所给条件抽象成最简单的排序形式。

57. 有四个外表看起来没有分别的小球，它们的重量可能有所不同。取一个天平，将甲、乙归为一组，丙、丁归为另一组分别放在天平的两边，天平是基本平衡的。将乙和丁对调一下，甲、丁一边明显地要比乙、丙一边重得多。可奇怪的是，我们在天平一边放上甲、丙，而另一边刚放上乙，还没有来得及放上丁时，天平就压向了乙一边。请你判断，这四个球中由重到轻的顺序是什么？A. 丁、乙、甲、丙。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)B. 丁、乙、丙、甲。C. 乙、丙、丁、甲。D. 乙、甲、丁、丙。E. 乙、丁、甲、丙。 [

解题分析] 正确答案：A。确立传递关系。可用不等式推导，令甲为a，乙为b，丙为c，丁为d。根据题意可知： $a + b = c + d$

(1)  $b < c$  (2)  $a > d$  由(1) (2)可得： $a + b > c + d$

同时(1) (2)还可得： $c + d > a + b$  又由(3)  $b < c$

即四个球由重到轻的顺序是丁、乙、甲、

丙#61502.b&#61502.综合推出d (二) 集合集合题型的一般特点是：在题目中出现“所有”、“有些”、“某个”、“每一个”、“没有一个”等集合型的叙述或题干提供的概念间的范围有重合的部分。可以根据基本的集合概念和逻辑常识解决该类题型，解这种题型的重点放在集合的“部分与全体”上，同时要善于分辨可能重合的部分和绝不会重合的部分。最直观的办法是根据题干提供的条件画个小图，题目即可迎刃而解。

58. 以下是某市体委对该市业余体育运动爱好者一项调查中的若干结论：所有的桥牌爱好者都爱好围棋；有围棋爱好者爱好武术；所有的武术爱好者都不爱好健身操；有桥牌爱好者同时爱好健身操。如果上述结论都是真实的，则以下哪项不可能为真？

A. 所有的围棋爱好者也都爱好桥牌。  
B. 有的桥牌爱好者爱好武术。  
C. 健身操爱好者都爱好围棋。  
D. 有桥牌爱好者不爱好健身操。  
E. 围棋爱好者都爱好健身操。

[解题分析] 正确答案：E。由条件，有围棋爱好者爱好武术，又所有的武术爱好者都不爱好健身操，因此，有围棋爱好者不爱好健身操。所以，E项的断定不可能为真。其余各项都可能真。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)