

《教育学概论》复习题二教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/531/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c76_531017.htm 一、判断题来源

- ：www.examda.com1、“自有人生，便有教育”，这里的教育是狭义的教育概念。（ ）2、“成均”、“庠”是古代萌芽时期的学校称谓（ ）3、中国的私学发展始于战国时期。（ ）4、古代由朝廷直接办理的官学称为中央官学，而由历代官府按行政区域在地方设置的学校称为地方官学。（ ）5、私学按其程度和所授内容可以分成经馆和小学两类。（ ）6、教育以创造社会物质财富为直接目的，为经济服务是其本质的功能。（ ）7、参与式学习是指学生有机会讨论关于环境问题的见解，鼓励他们观点。（ ）8、政治与教育之间并不是只有单向的决定作用，他们之间是彼此制约的。（ ）9、罗马俱乐部的《增长的极限》标志着可持续发展理论的真正形成。（ ）10、现代社会中，教育是使科学技术转化为劳动者精神财富的手段。（ ）11、能否培养出社会文明与进步的引导者与促进者，能否为未来社会培养未知的新人，这是现代教育区别于传统教育的一个根本标志。（ ）12、现代教育不仅要把个体当作必要的工具塑造，更重要的是要把个体当作目的本身来加以培养。（ ）13、自治教育体现了“自由与责任”、“自由与纪律”的统一。（ ）14、清末洋务派和维新派在教育目的上均主张“中学为体，西学为用”，他们所讲的“中学”与“西学”含义基本相同。（ ）15、关于全面发展教育的构成表述，“五育”说在逻辑上比“三育”、“四育”说更趋合理。（ ）16、学生掌握知识是提高思想

品德形成的基础，而后者又是前者条件。（ ）17、教师行为的真正适应是以对学生的适应和为学生所接纳开始的。（ ）18、布鲁纳曾经提出一个教师成长的公式：经验 反思=成长。（ ）19、教师的专业成熟不是独立个体的成熟，而是置身于班集体的环境中。（ ）20、美国心理学家格塞尔认为支配儿童心理的因素是环境与学习。（ ）21、美国教育家杜威倡导的活动课程强调学生从“做”中学，这里所讲的“做”就是“动手操作”的意思。（ ）22、所谓教材的心理化是指将教材上包含的逻辑经验还原为儿童的心理经验。（ ）23、对于学龄前儿童或小学低年级儿童而言，开设活动课程是比较适合的，随着儿童年龄的增长及思维能力的逐步成熟，他们就应当开始学习比较系统化、理论化的科学知识了。（ ）24、学科课程是按学生心理发展的顺序与特点组织而成的课程，活动课程是按学科知识固有的内在逻辑与体系组织而成的课程。（ ）25、综合课程不可能表现为学科课程。（ ）26、“教是为了不教”的基本含义是教的目的就是要达到让学生最终能独立地学习。（ ）27、学生结合教材采取的自学和家庭作业不是真正意义上的教学。（ ）28、教师不在现场而学生学校进行的自习不是教学活动。（ ）29、教学过程是一种特殊的认识过程，因此它不应该首先是一种认识过程。（ ）30、教学过程应该受到认识过程的一般规律所制约。（ ）31、在实施自觉纪律教育中，教师应尽量多采用奖励，而避免使用处罚的方式。（ ）32、受教育者在德育过程中既是德育的客体又是德育的主体。（ ）33、“德育过程是培养学生知、情、意、行过程”的规律，它提示教育者在实施德育中应按照“知、情、意、行”的顺序来进行。（ ）34、学

生思想品德形成复杂性和曲折性是由于受到学生各种思想品德的不稳定性与社会各种影响的复杂性决定的。（ ）35、强调教学是德育最基本、最经常、最主要的途径，但并不否定其他德育途径的重要性。（ ）36、学校管理的机构包括决策机构、咨询机构、执行机构和反馈机构。（ ）37、教研组是学校组织系统中最基层的正式组织。（ ）38、正确的集体舆论标志着班级成员在自治管理的意识和能力方面达到一定的水平。（ ）39、教育评价的功能主要是对教育、教学活动实施有效的控制与管理。（ ）40、形成性评价对学生的学习具有诊断功能。（ ）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com