

08年考研教育学首轮复习自测模拟试题二及答案教育硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/531/2021_2022_08_E5_B9_B4_E8_80_83_E7_A0_c76_531037.htm 说明：1. 本试卷满分300分

，考试时间为180分钟。2. 本试卷共分四个部分：单项选择题、辨析题、简答题和分析论述题。3. 本试卷为闭卷、笔试试卷。4. 选择题的答案请填入题后的“选择题答题纸”内。

一、选择题：1-45小题，每小题2分，共90分。在每个小题给出的四个选项中，请选出一个最符合题目要求的。

1.教育的心理模仿说和生物起源说本质上都是否定教育的() A.阶级性 B.历史性 C.社会性 D.历史性

2.在人的发展中起主导作用的因素是() A.遗传素质 B.环境 C.教育 D.个人努力

3.就动作技能的学习而言，“见者易，学者难”，这句话强调的是()对动作技能学习的重要性 A.练习 B.示范 C.联系 D.言语指导

4.教学工作的中心环节是() A.备课 B.上课 C.课外辅导 D.布置作业

5.首先提出自我效能感理论的心理学家是() A.默里 B.班杜拉 C.阿特金森 D.麦克里兰

6.教师职业道德的核心是() A.热爱教育事业 B.热爱学生 C.为人师表 D.团结协作

7.直接决定教育性质的是() A.社会的政治经济制度 B.生产力的发展水平 C.社会意识形态 D.社会文化

8.()认为教育起源于儿童对成人的无意识模仿 A.勒图尔诺 B.华生 C.孟禄 D.卢梭

9. 传承文化的主要手段是() A.生物遗传 B.选择经验 C.社会实践 D.教育

10.教育、教学要求上的“一刀切”违背了人的身心发展的() A.阶段性 B.顺序性 C.不平衡性 D.互补性

11、现代学制中的双轨制，主要以()为典型。 A.欧洲国家 B.美国 C.前苏联 D.中国

12、1985年，()明确规定把发展基础教育的责任交给地方。 A.《国务院关于基

基础教育改革与发展的决定》 B.《中共中央关于教育体制改革的决定》 C.《中国教育改革和发展纲要》 D.《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》 13.中国教育史上首次提出教育应培养创造性人才的是() A.王充 B.韩愈 C.董仲舒 D.王守仁 14.被成为近代科学教育学的奠基人() A.夸美纽斯 B.卢梭 C.赫尔巴特 D.杜威 15.最早使用“教育”一词的人是() A.孔子 B.孟子 C.荀子 D.老子 16.现代教育的基本特征是() A.终身性 B.教育与生产劳动相结合 C.全民性 D.普及性 17.科举制度创立于() A.宋朝 B.唐朝 C.隋朝 D.魏晋南北朝 18、个人本位的教育目的论的代表人物是() A.卢梭和裴斯泰洛齐 B.夸美纽斯和裴斯泰洛齐 C.卢梭和涂尔干 D.涂尔干和夸美纽斯 19、潜课程的概念产生于() A.19世纪40-50年代 B.19世纪60-70年代 C.20世纪20-50年代 D.20世纪60-70年代 20、()认为，教育是为人的完满的生活做准备 A.杜威 B.涂尔干 C.斯宾塞 D.裴斯泰洛齐 21、《教育漫话》的作者是() A.培根 B.洛克 C.杜威 D.赫胥黎 22、中国近代教育史上首次专门论述师范教育的文章，是()在《时务报》发表的《变法通议"论师范》。 A. 康有为 B.梁启超 C.严复 D.王国维 23. “尽量多地要求一个人也尽可能地尊重人”，这体现了() A.严格要求与尊重信任相结合 B.平行教育原则 C.正面引导与纪律约束相结合 D.集体教育与个体教育相结合 24. “教师中心”说的代表人物是() A.柏拉图 B.杜威 C.赫尔巴特 D.卢梭 25、创办“快乐之家”的意大利人文主义教育家是() A.弗吉里奥 B.维多里诺 C.格里诺 D.卡斯底格朗 26、现代教学的基本组织形式是() A.个别教学制 B.班级授课制 C.现场教学 D.小组教学 27、人文主义教育与中世纪教育的根本区别是() A. 古典教育 B.人文主义 C.贵族性 D.

世俗性 28、中国近代最早从理论上提出教育应当“独立”，即超然于政治和宗教以外的教育家是() A. 康有为 B. 梁启超 C. 蔡元培 D. 王国维 29. 苏联教育史上第一个重要的教育立法是() A. 《统一劳动学校基本原则》 B. 《统一劳动学校规程》 C. 《改组第二级学校的条例》 D. 《关于苏联中小学结构的决定》 30、南京国民政府时期，在中等级以上学校推行“导师制”，其时间是() A. 抗战之前 B. 抗战期间 C. 抗战之后 D. 国民政府统治大陆的整个时期 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com