

工程硕士物流人才的教育解析工程硕士考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/531/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B7\\_A5\\_E7\\_A8\\_8B\\_E7\\_A1\\_95\\_E5\\_c77\\_531995.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/531/2021_2022__E5_B7_A5_E7_A8_8B_E7_A1_95_E5_c77_531995.htm) 一、我国物流人才缺口

物流业是当代经济发展的热点，涵盖了国民经济中的海陆空交通、运输、仓储、采购、供应、配送、流通加工、信息、第三方物流、连锁销售、制造业以及与物流相关的众多行业。随着入世过渡期几个行业的放开，以及筹备2008年奥运会，物流人才成为市场需求的旺点，还被国家列为12种稀缺人才。2010年物流人才缺口预测：每年物流人才需求物流人才缺口

高级物流人才缺口现持大专以上学历以上年薪3-4万600万左右40万左右21%15万到40万元人民币左右二、物流企业对人才的需求：

多层次复合型人才一般而言，物流企业喜欢能力和学历都很高的一流的物流院校毕业生基层：主要需要大量的有实际工作能力和丰富操作经验的人才，就是所谓的"蓝领"；中层：需要懂具体运作管理的人才；高层：主要需要那些既熟悉现代物流知识又懂得物流系统设计和物流经营、管理、决策的高层次复合人才。三、我国物流从业人员的现状

物流业是应用性很强的基础性学科，属劳动密集型和技术密集型，由多个环节组成。由于物流从业人员中75%~85%是具体操作型岗位，物流的全天候作业更使得物流人才成倍增加。随着物流业的发展，对物流从业人员的素质要求也在提高。尤其对一线管理人才的素质要求也在提高。但目前现状是，物流管理人员素质偏低，物流操作人员现状更不容乐观。

有些操作人员就是从搬运工、装卸工、仓库管理员而来，还有一些就是农民工。这些人员很少接受过规范的物流操作培

训，大部分不具备系统的物流知识，对操作原理、业务环节的衔接、作业流程、行业标准、服务规范、现代信息技术应用等知识知之甚少，急需物流知识的补充。上海和北京是我国物流行业发展较快并且相对领先的地区，但大专以上学历的物流从业人员占第三方物流企业从业人员的比例分别不过是21%和19%，国内其他地区的比例更低，而其中具有物流专业教育背景的更是微乎其微。所以，我国物流人才缺口非常巨大，物流教育任重道远。

#### 四、我国物流教育现状

- 1、院校设置  
本科院校在校生 3万  
高职院校在校生 500万  
中专在校生 15万  
硕士生 1000所  
博士生 30万  
100所
- 2、物流教育存在的问题  
重教学，轻研究；重理论，轻实践；重知识掌握，轻能力培养；重专业技能，轻综合素质
- 3、毕业生现状  
调查发现：物流专业学校毕业的学生并不能适应物流企业的需要，在校生的培养与实践脱离的现象较为严重，缺乏实际动手能力，很多学生毕业后，连物流企业如何运作都搞不清楚，毕业生普遍动手能力不强，上岗适应期也很长。

结论：物流行业目前急缺高素质综合型人才，各大高校虽致力培养，但由于物流教育存在学校教育与实际需求相脱节的问题，导致物流人才进入企业后无法适应。随着物流人才缺口的逐年增大，物流企业希望招到学历高且具备多年工作经验的高素质人才，而各大高校的工程硕士培养计划中，物流工程方向无疑为在职物流从业人员提升自己职场竞争力提供了有利契机。

100Test 下载  
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)