

自考《英语阅读（一）》夺分策略自考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/532/2021\\_2022\\_\\_E8\\_87\\_AA\\_E8\\_80\\_83\\_E3\\_80\\_8A\\_E8\\_c67\\_532552.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/532/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E3_80_8A_E8_c67_532552.htm) 作为自学考试英语专业中一门综合能力的考试，《英语阅读一》一直以来都是广大考生最关注的科目之一，因为“英语阅读一”听上去仅仅是

阅读理解的考查，其实由书本知识与课外知识两部分构成，从词、句、文、译各个角度对考生进行了全面的测试。因此，不是临时抱佛脚就能通过这门考试，而是需要正确的学习方法，明确的解题思路，才能取得明显收效。梳理课本知识

书本知识涉及句子填空（Discourse Cloze）、选词填空（Gap Filling）、词性转换（Word Formation）和文章翻译（Translation）四大题型，句子填空题型主要考查文章的整体脉络，选词填空则是从句子的逻辑角度进行考查，词性转换要求考生掌握词在句中充当不同成分时的形式转换，而翻译要求考生对句子的意思有准确的把握。出题者这种多角度设计考题，也就决定了在学习《英语阅读一》过程中，应该从多角度出发，运用故事卡片法、观点罗列法、翻译实践法和习题辅助法相结合，紧扣知识点，突破难点。

故事卡片法《英语阅读一》课本有16篇文章（共28篇）是故事性质的记叙文，而任何一篇记叙文都有一个共同的特点故事情节的起因、发展、高潮与结局。人的大脑中左脑主要用于逻辑思维，右脑主要用于形象思维，而实践证明，一般人的右脑要发达于左脑，直观形象的材料较之抽象的材料易于记忆，所以考生可以将教材中文字材料转换成简单清晰的故事发展框架，这样不仅有助于文章整体逻辑的记忆，还可以将词汇融入框

架中进行场景记忆。例如，第六课《自投罗网》（The Wrong House）是一篇关于两个抢劫犯的故事，考生可以通过故事框架，记忆文章的来龙去脉，同时将在重要生词掌握下来。

1. Hogan和Burns在东海岸实施了一次重大（magnificent）抢劫（robbery）。
2. 在追捕（chase）过程中，警察击中（puncture）了他们驾驶的车的油箱，因此不得不弃车（abandon）而逃。
3. 他们来到一间房子，踮着脚尖（tiptoe），轻轻溜进（slip）屋子，发现家里人出去度假了。
4. 他们把钱箱藏在地下室（basement）没有用水泥（cement）封好的角落里后，来到街上准备购置一辆车。
5. 九点钟，二手车市场开门，他们买了辆噪音低、速度快不起眼（inconspicuous）的小车，还上了临时牌照（temporary plates）。
6. 当他们准备回去取回钱箱时，发现那家主人度假回来了，于是他们查（consult）了电话簿（directory），准备假扮警察破案。
7. 房子主人矮小，非常不起眼（insignificant），但是很愿意配合办案，他陪同（accompany）Hogan来到地下室（cellar）取出钱箱。
8. 正当他们准备离开时，三个人（trio）走进屋子，穿着制服，原来屋子的主人就是警察局长（chief）。

观点罗列法 议论文通常是对提出观点，然后具体的论证，所以文章脉络比较清晰，因而对于教材中的议论文，考生可以将观点列出，同时将关键句及相关词汇进行归类。这样一来，考生可以系统地掌握作者的脉络，也熟悉了观点中所涉及的词汇。例如，第三课《抚养孩子》（Bringing Up Children）我们就可以做这样的掌握过程

第一部分、孩子培养至关重要 In a society such as ours, both parents and teachers are responsible for the opportunities provided for the development

of the child , so that upbringing and education are interdependent.

核心词汇 : determine / personality / responsible / interdependent

第二部分、孩子培养的影响因素 1.The ideals and practices of child rearing vary from culture to culture. 2.Early upbringing in the home naturally affected by the cultural pattern of the community and by the parents ' capabilities and their aims and depends not only on upbringing and education but also on the innate abilities of the child.

核心词汇 : vary / uniform / naturally / capability / innate /

intelligence / temperament 第三部分、孩子培养的方法 方法一

: 参考书籍或交流经验 核心词汇 : reliably / unique / defect /

backwardness / necessity / secure / emotional 方法二 : 处理好自由和纪律的关系 ( 文章重点 ) 核心词汇 : freedom / discipline /

tactile / discovery / satisfactory / sufficiently / capture / underlie /

psychological / nursery / interval / rhythm / accustom / conform /

acquisition / anxiety 方法三 : 父母和孩子一起学习 核心词汇

: fruitful / punctuality / impose/ happiness 方法四 : 父母要言行

一致 核心词汇 : consistency / morality / confuse / deceive/ ethics

习题辅助法 自考和其他考试有着本质的差异 , 课本是考试的核心 , 有些考生习惯于将教材与习题或试卷分离 , 要么只看教材 , 要么只一味做题 , 其实这两种方法都不可取。相反 , 每看完一课或一章 , 考生需结合教材的习题进行练习 , 以加深对教材的熟悉和对学习效果的检验。在反复的练习中 , 自然地掌握了知识。 翻译实践法 由于教材中有大量的生词 , 很多考生会将重心偏向词汇 , 而忽略对文章的理解 , 而考试中又有对文章脉络 , 段落用词的考查。因此 , 考生不应只顾及单词 , 与其准备一个个孤立的单词 , 不如直接将文章作翻译



下文语境，尝试理解文中出现的生词。文章中出现这个生词的位置，往往上下文中会出现的内容是对这个词的解释、说明、举例等。

**主旨题。**全文主旨答案出现于文首文尾，段落主旨则可将该段的首、尾句加起来考虑。

**态度题。**解题的关键是要看作者在文中用的口气，特别是文章结尾部分，一般转折后面的文段表明了作者的观点。

**细节题。**这类题的特点是，以考查文章中某一个细节问题为入手点。它可能出现与原文中某一句话。

**推理题。**既然这类题被命名为推理题，所以原文出现的句子就不是正确答案，而应该通过自己的理解去推理答案，要忠实原文内容去推理。

2、精读原文，划出关键词，找到出题原则，确定出题范围：在阅读的过程中不用过于注重词句的把握，遇到不认识的单词不必作太久的停留，以免影响阅读速度，圈定题干中出现的关键词，同时将文中的出题原则转折、因果、举例、特殊标点（即冒号和破折号）划出，这样就可以基本确定出题者所要考查的范围。

3、返回题目，寻找正确答案：近些年，《英语阅读一》的文章几乎不出现需要综合跨段的信息。因而，理解之后就可以立即返回题目，阅读选项进行选择。英语阅读中阅读题量很大，因而做题速度和准确率在考试中尤为重要。阅读理解实际上是以单词为基本元素，扩展成句的集合。也就是说，攻克阅读的基础问题还是攻克词汇。词汇量达到，阅读有量的积累，阅读速度自然就能提高。其次，阅读方法也是关键问题。阅读过程中不能逐词理解，而应该采取提纲挈领的读法。从一句话中的重点词汇到转折词，到主语、谓语的提炼。读的文章多了，速读能力就自然达到了。总而言之，如果考生很好的了解《英语阅读一》的考试模式和规律

，通过翻译牢固的掌握课本知识，同时平日里加强阅读理解的练习，达到一个量的积累，再结合一些阅读理解的方法和技巧，相信会让备考的同学在考试中获得理想的成绩。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)