

自考《思想道德修养与法律基础》六大技巧自考 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/532/2021_2022__E8_87_AA_E8_80_83_E3_80_8A_E6_c67_532735.htm

《思想道德修养与法律基础》是一门理论性与实践性较强的课程，学习时一些基本的方法包括：一、要坚持以科学的理论为指导思想《思想道德修养与法律基础》是一门具有强烈的政治性和思想性的课程。我们在学习《思想道德修养》的过程中，一定要有严肃认真的态度，坚持以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导思想，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，坚持把坚定正确的社会主义政治方向放在首位。马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想是我国社会主义现代化建设的指导思想。实践证明，作为马克思主义、毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论和“三个代表”的重要思想，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论和“三个代表”的重要思想是本课程的理论基础，是我们学习《思想道德修养》的指导思想。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义的科学世界观和方法论，也是学习《思想道德修养》的基本方法。二、学习《思想道德修养与法律基础》，要切实贯彻理论联系实际的基本原则《思想道德修养与法律基础》课还具有鲜明的理论性和知识性的特征。理论联系实际不仅是学风问题，而且是学习本课程必须遵循的基本方法和根本要求。要做到理论联系实际，首先必须重视《思想道德修养》的理论学习，没有正确的理论

，就没有科学的思想，把握不住事物的本质，就不会有正确的行为，也就谈不上理论联系实际。理论学习比较枯燥，一定要下苦功夫，要勤于思考，注重领会其精神实质，要反对形式主义和教条主义的学习态度；要以严肃认真的态度学习马克思主义理论，毛泽东思想和邓小平理论和“三个代表”的重要思想，树立科学的世界观、人生观和价值观，要自觉抵御西方社会和封建主义腐朽错误思想观念的侵蚀。其次，要理论联系实际。邓小平同志说：“我们说的做的能不能解决问题，问题解决得是不是正确，关键在于我们是否能够理论联系实际，是否善于总结经验，针对客观现实，采取实事求是的态度，一切从实际出发”（《邓小平文选》第二卷，第113-114页）。理论联系实际包括联系现实的社会实际和自己的思想实际及自身的行为实际。如要联系自己和现实社会上各种各样的思想道德实际及热点问题，运用科学的理论观点和世界观、人生观、价值观，有针对性地进行分析、思考，解决思想深层次的问题，提高自己的思想道德修养。三、学习《思想道德修养与法律基础》，要将书本知识的学习和社会实践活动结合起来《思想道德修养与法律基础》课还具有较强的应用性和实践性的特征。学习《思想道德修养》，不但要重视理论知识的学习，重视理论联系实际，而且还要重视社会实践活动。科学的理论来之于社会实践，马克思主义、毛泽东思想就是在社会实践中形成和发展起来的，邓小平理论和“三个代表”的重要思想是当代中国的马克思主义，是马克思主义基本原理同中国具体实践相结合的时代产物。江泽民在北京大学建校一百周年庆祝大会上讲话时明确指出：青年学生要“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一；坚持

学习书本知识与投身社会实践的统一；实现自身价值与服务祖国人民的统一；树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。”学习《思想道德修养》，同样要坚持四个统一，要将书本知识的学习与社会实践活动结合起来。所谓将书本知识的学习和社会实践活动结合起来，就是要求我们在学习《思想道德修养》课的过程中，一方面要阅读大量的书本知识，阅读政治学、伦理学、社会学、心理学、人才学等方面的书籍，另一方面，要到现实社会实践活动中，在实践中学习，接受实践的检验，如有条件的可以到社会上参观学习等，加深对书本理论知识的理解，正如江泽民同志在关于教育问题的谈话中指出的：“不能整天把青少年禁锢在书本上和屋子里，要让他们参加一些社会实践，打开他们的视野，增长他们的社会经验。”

四、学习《思想道德修养与法律基础》，要坚持社会教育与自我修养相结合的原则 《思想道德修养与法律基础》课是一门思想政治教育课，其目的在于让大学生树立科学的世界观、人生观和价值观。而科学的世界观、人生观、价值观的形成，一方面需要接受社会教育，如家庭教育、学校教育、日常报刊杂志影视作品方面的宣传教育和思想政治教育、社会实践教育、他人的帮助等。另一方面，科学的世界观、人生观、价值观的形成，更要注重自我修养和自我教育。社会教育、理论知识学习和他人的帮助，只有通过自我修养、自我教育，相互促进，融为一体，内化为自己的东西，才能真正成为自己思想的组成部分和行动指南，也只有日常生活中不断自我修炼、自我教育，科学的世界观、人生观、价值观才能不断得到巩固和提高。

五、学习《思想道德修养与法律基础》，要坚持知行统一的原则 知行统一不但是

学习《思想道德修养与法律基础》课的出发点，而且是落脚点。在知行关系当中，“知”是“行”的前提，“行”是“知”的目的。不“知”而“行”，会使“行”失去方向，走上违法乱纪、走上不道德的人生道路；但只“知”不“行”，“知”也就会失去意义。《思想道德修养与法律基础》理论知识的学习，目的是大学生知道自己应该做什么，不应该做什么，应该如何做，不应该如何做。正如江泽民同志在北京大学建校一百周年庆祝大会上讲话时指出的：“求知与修养相结合，是中华民族的一个优秀文化传统。没有好的思想品德，也不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民，也就难以大有作为。青年时期注重思想修养，陶冶情操，努力树立正确的世界观、人生观、价值观，对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用”。如何做到知行统一呢？就是要求从自我做起，从现在做起，从一点一滴做起，边学习思想道德理论边实践，在实践中加深对思想道德理论的认识和理解，用所学的思想道德理论更好地指导自己的行为和社会实践活动，做到自己的行为和社会实践活动同所学理论知识相一致，真正实现知行统一。

六、学习《思想道德修养与法律基础》，要勤于思考 在学习《思想道德修养与法律基础》过程中，勤于思考，经常讨论，就是要求大学生在学习过程中，对不懂的问题，对社会上各种各样的问题要多动脑筋思考，多想想为什么；通过相互间经常讨论，可以取长补短，弄清是非，达到共同提高的目的。要注意收集社会上的先进事迹，模范英雄人物事例，作为自己学习的榜样，并运用所学思想道德理论，分析社会上发生的现实案例。要注意关心时事政治，关心国家大事。总之，除了掌握理论知识，还

要提高分析问题、解决问题的能力。百考试题收集整理 更多信息请访问:百考试题自考网,百考试题论坛 100Test 下载频道 开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com