

2009考研政治冲刺：考研政治理论辅导199考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/532/2021_2022_2009_E8_80_83_E7_A0_94_c73_532149.htm 近几年“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”命题规律及趋势“邓三概论”是一门现实性很强的政治理论课。通过对该门学科历年考研政治试题的研究，可以看出这门学科的命题一般具有以下特点：“第一，与其他各门学科一样，一般来讲，《考试大纲》新增和调整的知识点必将成为考试命题的重点。仔细对照历年大纲新增和调整的知识点与当年的考试试题，我们就会发现大量题目均直接考查新增和调整的知识点，例如：社会主义市场经济理论的思想及其意义(2000年理科论述题，2000年大纲新增考点)。我国实施西部大开发战略的依据与意义(2001年文理科共用论述题，2001年大一新增考点)。2004年的第5、8、10、11、16、23、26、27、31、32、34、36题，2005年的第12、13、24、25、30、33题，2007年的第12、14、30、31、37题，2008年的第13、14、36题都是大纲新增或调整的考点。第二，与考试大纲考点相关联的社会热点历来都是命题的重点。《考试大纲》中的第五个评价目标要求考生结合特定历史条件或国际、国内政治经济生活的背景，综合认识和评价有关理论问题和实际问题。结合“国际、国内政治经济生活的背景”这样的评价目标通常会体现在“邓三概论”中。因为这些背景知识或材料有很强的现实针对性，便于考查考生理论联系实际的能力，是命题的重点，例如：2001年试卷涉及了“社会主义市场经济理论”、“邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段”、“‘三个代表’重要论断”、

“西部大开发”等重要理论和实际问题，这都是对2000年度社会各界尤其是大学生关注的一些焦点问题在考试命题中的反映。2006年第37题、第38题选做题，2007年第37题都是对2005年提出的科学发展观、和谐社会以及建设资源节约型、环境友好型社会的反映；2008年第37题考的社会主义新农村建设就是党和政府近几年来关注的热点问题。此外，《考试大纲》中有一些知识点本身可以说是理论重点，在历年大纲修订中均予以保留，但迄今没有考查或仅以很少的分值考查过，这样的考点应该引起考生注意。多年未考并不意味着这些考点不重要，相反这类考点一旦与一定的社会热点问题相结合就可能以太题的形式出现。但是考试毕竟是以《考试大纲》为依据，并不是仅根据社会热点来命题。第三，从历年命题规律来看，党的全国代表大会内容、中央全会内容是考查的重点。这些内容不仅当年要考，而且一、二、三年内都要考。例如，2002年11月召开的党的第十六次全国代表大会的内容，2003年试题中单选题4道共4分，多选题3道共6分。2004年试题中有关十六大的内容：单选题2道共2分，多选题1道2分，分析题1道9分。十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》内容，2004年考1道多选题，2005年考2道多选题，1道分析题。2006年的考题集中体现了十六届五中全会的精神，2008年的考题集中体现了十七大的精神。第四，从考试的大题来看，近五年内重复考的几率很小，但往年的客观性试题复现率极高，而且可能以原题出现。一个知识点在上年考过客观题，第二年还可能以分析题的面目出现。例如：2001年理科第24题、1994年理科第17题与2007年第35题同考的是公有制主

体地位和基本经济制度；2003年第10题与1995年理科第9题完全相同，均是考查“全方位对外开放的格局”；2003年第36题与1994年文科第29题、1996年文科第7题和理科第8题都是考查“宏观调控的主要目标和必要性”。2004年第24题与2002年理科不定项选择题第24题，都是考查“社会主义精神文明”在社会主义现代化建设中的重要战略地位和作用；2005年第11题与1999年理科第10题与1996年文科第16题同考的是邓小平建设有中国特色社会主义理论首要的基本理论问题；2006年的第31题与2000年理科第25题近似。因此，认真研读历年真题就成为事半功倍的法宝。百考试题编辑祝各位好运！

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com