

09年考研心理学统考考试大纲专家解读考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/532/2021\\_2022\\_09\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_c73\\_532673.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/532/2021_2022_09_E5_B9_B4_E8_80_83_E7_A0_c73_532673.htm) 心理学统考大纲与08年大纲

相比，09年心理学考试大纲沿袭了08年的知识体系与框架，仅在普通心理学部分删除了1个知识点，实验心理学部分调整了1个知识点，删除了2个知识点，增加了4个知识点。(1)普通心理学部分删去了十二章人格中的第一节“人格概述”中的“人格的结构”这一知识点。(2)实验心理学部分第二章心理学实验的变量与设计中的第四节“实验研究的效度”中，删去了原有的“内部效度的影响因素”和“外部效度的影响因素”两个知识点，将“内部效度与外部效度”分成两个标题罗列，调整为两个知识点。同时增加了“构思效度(也叫构想效度)”与“统计结论效度”两个知识点。实验心理学第五章“主要的心理学实验”中的第五节“记忆实验”中增加了“错误记忆的实验”一个知识点。问：对于大纲这一变动，您有什么样的看法?答：(1)普心是整个心理专业的重中之重。正如考研中的经典名句：“得阅读者得天下”，心理学专业课则是：得普心者相对会得一个较高的专业分数。09年大纲在普通心理学部分较之08年大纲，仅仅删掉了一个知识点“人格的结构”。其实，这对于广大考生来说并无什么变化，只能说是考试大纲的设计更富有逻辑性了。从普遍意义上讲，人格的结构就包含对人格的概念、理论、模型等的理解，故删除本知识点只是大纲修订者追求完美的表现，实际上并没有缩减任何知识点。故广大考生应一如既往地重视人格这一章节。(2)实验心理学是试卷中不容易得分的一部分。09

年新大纲的变化可以这样理解：增加了考生对效度知识点掌握的高度，要求考生全面地理解各种效度的含义，删掉“内部效度的影响因素”和“外部效度的影响因素”两个知识点，不是说这两个知识点不重要，还是上面说的，只是大纲修订者追求完美的表现，这两点已经融入到了“内部效度”和“外部效度”的概念中，把原来的内部效度和外部效度分为两个标题，说明提升了内部效度和外部效度的重要性。同时，新增加了“构想效度”和“统计结论效度”两个知识点，这进一步说明了09年新考纲提升了“效度”的重要性。广大考生应该重视这一章节，很好地掌握这一章节也有利于更好地设计实验。最后，关于增加“错误记忆的实验”这一知识点的理解。这首先是对记忆实验这一章节的一个补充和完善，错误记忆实验并非一个很次要的知识点，早在50年前就有学者研究，只是最近几年才进入我国学者的视野，并逐渐受到较多的关注。因此，广大考生应该积极准备此部分内容。百考试题编辑祝考研人梦想成真！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)