

09心理学考研统考大纲解读之心理统计与测量考研 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/532/2021_2022_09_E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_c73_532727.htm

(一)统计部分 这一部分就是讲描述统计和推断统计。描述统计是推断统计的基础，其包含统计图表、集中量数、差异量数、相对量数、相关量数五个小节。统计图表简单了解，能够分清各种表和图的差别及联系即可，而4种量数中又分别囊括了中数、众数、方差、标准差、标准分数、积差相关、点相关等一系列重要的概念，这些都有可能会在选择题中出现，只有充分理解每个概念，并牢牢记住其计算方法及含义，才能保证遇到任何题目不慌、不混淆；同时，描述统计是推断统计的基础，描述统计掌握不好，会直接影响你对推断统计的掌握，容易造成公式的混淆。推断统计是统计部分的重点，大纲中这部分内容包括其数学基础、参数估计、假设检验、方差分析、回归分析、卡方检验、非参数检验七节内容。在这七节里，它们之间的联系很紧密，尤其对于不太熟悉心理统计的同学来说，有点摸不着头脑，摸不着头脑就容易觉得它们都很相似，相关的公式就容易混淆，这是一大忌，因为在考试中如果你分不清用哪种方法进行计算，就很容易一分不得了。所以在复习这部分内容的时候，必须做笔记，并且循序渐进，第一遍通读这7节，理解大部分内容；第二遍不按章节来看，而是在第一遍的基础上，整理出每节的核心，即理解记忆参数估计是用来干什么的，假设检验是什么意思，方差分析又是在什么场合用等等，对概念及意义进行对比理解。第三遍，又重新按照章节复习每一块内容，这时候要多做一些练习题，整理

本章节的重要公式，然后将所有的公式对比记忆。本部分内容马虎不得，不能允许自己有半点的不懂，一点地方比较薄弱，就会影响其他环节。至于这部分的重点与非重点，考试以什么形式出现，在上面思想的基础上，我认为都很重要，这是为了保持知识的连贯性，每一节都不能马虎。当然，参数估计一般会出选择题，而假设检验、方差分析可能会出现在综合题中的几率比较大。其他部分都有出题点。

(二)测量部分 心理测验分为测验理论和测验应用两大部分。其中理论部分包括测量的理论基础、信度和效度、误差、项目分析；心理测验的编制技术、施测、测验常模、标准参照测验、心理测验理论的新发展。心理测验的应用部分主要就是几大心理测验：成就测验、智力测验、能力测验、创造力测验、人格测验。测验理论是重点，信度、效度的分析，常模参照测验与标准参照测验、测验的制作过程等重在理解，不需要死记硬背。对心理测验理论的新进展理解就好。各种测验主要是了解每种测验中有代表性的几种著名量表。同时特别强调的是测验部分很可能会考察它的应用方面，所以不仅要再认识和记忆其中的细节，也要注意对其应用方面的思考和练习。从去年的考题中可以发现，这部分内容出了一个简答题：简述测验标准化的含义及提高测验标准化程度的方法。从这个题目可以看出，这部分内容也是很灵活的，它可能综合各部分的内容进行题目综合，也可能结合统计或实验部分进行出题，尽管大家复习起来有点抓不住重点，但是通过去年的真题，大家可以体会一下这部分的出题模式。做到复习的时候心中有数。强调一点，这里的解析只是起到抛砖引玉的作用，最好的学习是同学们自己会动脑子，肯动脑子，总结出一

套适合自己的复习方法来，在复习的过程中定要戒骄戒躁，持之以恒。(三)参考书目 张厚粲《现代心理与教育统计学》北京师范大学出版社 王孝玲《教育统计学》华东师范大学出版社 甘怡群《心理与行为科学统计》北京大学出版社 戴海崎《心理与教育测量》暨南大学出版社 郑日昌《心理测量学》人民教育出版社 以上参考书目中，统计部分就参照张厚粲的那本书就可以了，测量部分最好两本都看看，达到知识的融会贯通，灵活运用。百考试题编辑祝考研人梦想成真！
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com