

2009年考研英语新大纲与2008年旧大纲对照表考研 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/532/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_532777.htm

2009年考研英语新大纲与2008年旧大纲对照表内容题型2008大纲要求2009大纲要求大纲变化
词汇考生应能掌握5500左右的词汇以及相关词组。英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。此外，全国硕士研究生入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰等方面的词汇。考生应能掌握5500左右的词汇以及相关词组。英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程，它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。此外，全国硕士研究生入学英语统一考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要，考生还应自行掌握与本人工作或专业相关的词汇，以及涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰等方面的词汇。没有变化语法考生应能熟练地运用基本的语法知识。本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中更准确、自如地运用语法知识。考生应能熟练地运用基本的语法知识。本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中更准确、自如地运用语法知识。没有变化完型填空 该部

分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共20小题，每小题0.5分，共10分。在一篇240~280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素（包括词汇、表达方式和结构）的掌握程度，而且还考查考生对语段特征（如连贯性和一致性等）的辨识能力等。共20小题，每小题0.5分，共10分。在一篇240~280词的文章中留出20个空白，要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案，使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。考生在答题卡1上作答。

没有变化阅读理解A 语言技能：考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。对所读材料，考生应能：

- 1.理解主旨要义；
- 2.理解文中的具体信息；
- 3.理解文中的概念性含义；
- 4.进行有关的判断、推理和引申；
- 5.根据上下文推测生词的词义；
- 6.理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；
- 7.理解作者的意图、观点或态度；
- 8.区分论点和论据。

测试要点：理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等

语言技能：考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献资料、技术说明和产品介绍等。

对所读材料，考生应能：1.理解主旨要义；2.理解文中的

具体信息；3.理解文中的概念性含义；4.进行有关的判断、推理和引申；5.根据上下文推测生词的词义；6.理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；7.理解作者的意图、观点或态度；8.区分论点和论据。测试要点：理解主旨要义、具体信息、概念性含义，进行有关的判断、推理和引申，根据上下文推测生词的词义等

没有变化阅读理解B新题型主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有3种备选题型。每次考试从这3种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡1上作答。备选题型有：

- 1) 本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章，其中有5段空白，文章后有6-7段文字，要求考生根据文章内容从这6-7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段
- 2) 在一篇长度500 - 600词的文章中，各段落的原有顺序已经被打乱，要求考生根据文章内容和结构将所列段落（7-8个）重新排序，其中有2-3个段落在文章中的位置已经给出。
- 3) 在一篇长度为500词的文章的前或后有6-7段文字或6-7个概括句或小标题，这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这6-7个选项中选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。

主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分有3种备选题型。每次考试从这3种备选题型中选择一种进行考查。考生在答题卡1上作答。备选题型有：

- 1) 本部分的内容是一篇总长度为500~600词的文章，其中有5段空白，文章后有6-7段文字，要求考生根据文章内容从这6-7段文字中选择能分别放进文章中5个空白处的5段
- 2) 在一篇长度500 - 600词的文章中，各段落的原有顺序已经被打乱，要求考生根据文

章内容和结构将所列段落（7-8个）重新排序，其中有2-3个段落在文章中的位置已经给出。3)在一篇长度为500词的文章的前或后有6-7段文字或6-7个概括句或小标题，这些文字或标题分别是对文章中某一部分的概括、阐述或举例。要求考生根据文章内容，从这6-7个选项中选出最恰当的5段文字或5个标题填入文章的空白处。没有变化

阅读理解 C 翻译主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约400词的文章，并将其中5个划线部分（约150词）译成汉语，要求疑问准确、完整、通顺。考生在答题卡2上作答。主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语文字材料的能力。要求考生阅读一篇约400词的文章，并将其中5个划线部分（约150词）译成汉语，要求疑问准确、完整、通顺。考生在答题卡2上作答。没有变化

写作该部分由A、B两节组成，考查考生的书面表达能力。共30分。A节：考生根据所给情景写出约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡2上作答。总分10分。B节：考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。总分20分。该部分由A、B两节组成，考查考生的书面表达能力。共30分。A节：考生根据所给情景写出约100词（标点符号不计算在内）的应用性短文，包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等。考生在答题卡2上作答。总分10分。B节：考生根据提示信息写出一篇160~200词的短文（标点符号不计算在内）。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡2上作答。总分20

分。没有变化 百考试题编辑预祝大家金榜题名！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com