

2009年教育硕士普通心理学复习指导教育硕士考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/532/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c76_532600.htm

一、心理学的基础 只要对心理学科研究领域有一定的认识，就知道普心是一切其他心理学科研究领域的基础。普心主要研究心理学中的基础理论和基本现象，而这些恰是其他研究的前提和条件，具有指导性的意义。如果对普心有很好的掌握的话，那么对于实验心理学、发展和教育心理学等学科的学习也有很大的帮助的。例如，对普心中感觉和知觉的一些基本概念和理论有深刻的认识和理解，可以直接提高实验设计中的严密性，对一些实验过程需要注意的事项考虑的就会更加全面，使实验具备高的信度和效度。这是实验研究者应该具备的研究素质和能力的最根本的要求。那么对于发展和教育中的一些课题，则必须以普心中的基本理论为基础才能很好的开展。从反思维角度考虑，普心也是其他心理学科研究成果的总体综合和总结。所以掌握好普心，也可以对其他几门研究的课题和内容有各大致的把握。

二、专业分值所占比例最高 在2008年的大纲中，明显标明其占试卷总体分值的三分之一，这就意味着普心的出题率更高，涉及的考点自然相对较多。主要是涉及到普心的基本概念、基本理论、基本现象等的理解、辨析和应用等。所以考生如果能熟练识记普心的小知识点的小知识点的话，很多分数基本是很容易拿到的。

三、大纲的变动最大 大纲对普心部分进行的明显而且相对较大的变动，直接给我们一个重要的提示：出题专家更重视普心部分。变化越大，则其考察性越高。尤其是对一些知识点的删除和增加，直接影

响着考生的复习内容以及复习方向（后面我们会有详细分析），只有跟着大纲走，随机应变，才能有方向有重点的复习，最终达到事半功倍的复习效果。总之，无论是从长久的研究生涯还是眼前的应试，我们都要对普心充分的重视 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com