

第七章同步训练试题及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/533/2021_2022__E7_AC_AC_E4_B8_83_E7_AB_A0_E5_c38_533198.htm 典型真题分析1. 学

生在学习弹奏钢琴曲的练习中，当练习到一定阶段时，常会感到自己的进步似乎停止了。这种现象属技能学习中的()。

(2007年) A. 高原现象 B. 倒摄抑制 C. 生理极限 D. 及时反馈

【评析】答案为A。学生成绩的进步并非直线式的上升，有时会出现暂时停顿的现象，叫“高原现象”。“高原现象”在学习是常见的。“高原现象”是学习成绩一时性的停顿现象。他与生理的极限和工作效率的绝对定点是不同的。

2. 不同的练习者通过练习形成操作技能，有哪些共同的特点? (2007年) 【评析】此题旨在考查操作技能的特点。除技能

的一般特点外，还具有如下特点：首先，就动作的对象而言，操作技能的活动对象是物质性客体或肌肉，具有客观性。

其次，就动作的进行而言，操作动作的执行是通过肌体运动实现的，具有外显性。最后，就动作的结构而言，操作活动的每个动作必须切实执行。不能合并、省略，在结构上具有展开性。同步训练试题一、单项选择题 1. 吹拉弹唱属于()

。 A. 识记技能 B. 心智技能 C. 操作技能 D. 认知技能 2.

安德森的心智技能形成三阶段论的第三个阶段是()。 A. 认

知阶段 B. 联结阶段 C. 评价阶段 D. 自动化阶段 3. 动作技

能学习心理过程的第一阶段是()。 A. 联结阶段 B. 认知阶段

C. 自动化阶段 D. 熟练阶段 4. 在技能形成的练习过程中，

其进步情况的表示方法是用()。 A. 图示 B. 坐标 C. 遗忘曲

线 D. 练习曲线 5. 对于培养学生智力技能最具有现实意义的

途径是()。 A. 独立开设思维训练课 B. 培养一般的观察力、记忆力和思维力等能力 C. 结合教材知识教学训练学生掌握智力活动规则和课题解答程序 D. 在教学中侧重学生的思维过程而不侧重思维的结果

6. 以下不属于原型定向教学要求的是()。 A. 了解活动的结构 B. 发挥学生主动性与独立性 C. 要变更活动的对象 D. 教师示范要正确

7. ()即操作者自身以外的人和事给予的反馈，有时也称结果知识。 A. 内部反馈 B. 外部反馈 C. 动觉反馈 D. 过程反馈

8. 在操作技能形成过程中，所形成的动作方式对各种变化的条件具有高度的适应性，动作的执行达到高度的完善化和自动化，称为()。 A. 操作的定向 B. 操作的模仿 C. 操作的整合 D. 操作的熟练

9. 在心智技能形成过程中。依据心智技能的实践模式，把主体在头脑中建立起来的活动程序计划，以外显的操作方式付诸实施阶段称为()。 A. 原型启发 B. 原型定向 C. 原型操作 D. 原型内化

10. 操作技能根据动作的精细程度与肌肉运动强度不同。可分为细微型操作技能与()型操作技能。 A. 连续 B. 闭合 C. 粗放 D. 徒手

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com