

第八章第二节典型的学习策略教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/534/2021_2022__E7_AC_AC_E5_85_AB_E7_AB_A0_E7_c38_534439.htm 一、认知策略 认知策略是加工信息的一些方法和技术，有助于有效地从记忆中提取信息。

(一)复述策略 1. 复述策略的含义 复述策略是在工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料上的方法。 2. 几种复述策略 (1)利用随意识记和有意识记 随意识记是指没有预定目的、不需经过努力的识记。有意识记是指有目的、有意识的识记。 (2)排除相互干扰 在安排复习时，要尽量考虑预防前摄抑制和倒摄抑制的影响，要尽量错开学习两种容易混淆的内容，当学完一系列词汇后，马上进行测验，开始和结尾的几个词一般要比中间的词记得牢。这就是所谓的首位效应和近位效应。因此，要把最重要的新概念放在复习的开头，在最后对它们进行总结。 (3)整体识记和分段识记 对于篇幅短小或者内在联系密切的材料，适于采用整体识记，即整篇阅读，直到记牢为止。对于篇幅较长，或者较难，或者内在联系不强的材料，适于采用分段识记。即将整篇材料分成若干段，先一段一段地记牢，然后合成整篇识记。 (4)多种感官参与 在进行识记时，要学会同时运用多种感官，多种感官的参与能有效地增强记忆。 (5)复习形式多样化 要采用多种形式进行复习有利于理解和记忆。在实践中应用所学知识是对知识的最好复习。 (6)画线 画线是阅读时常用的一种复述策略。在教学生画线时，首先，解释在一个段落中什么是重要的；其次，教学生谨慎地画线，也许只画一到二个句子；最后，

教学生复习和用自己的话解释这些画线部分。圈点批注的方法有：圈出不知道的词；标明定义和例子；列出观点原因或事件序号；在重要的段落前面加上星号；在混乱的章节前画上问号；给自己作注释；标出可能的测验项目；画箭头表明关系；注上评论，记下不同点和相似点；标出总结性的陈述。

(二)精细加工策略

1. 精细加工策略的含义 精细加工策略是一种将新学材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息的意义的深层加工策略。

2. 几种精细加工策略

(1)记忆术 就记忆术而言，大体有以下几种：

A. 位置记忆法。位置记忆法是一种传统的记忆术。使用位置记忆法，就是学习者在头脑中创建一幅熟悉的场景，在这个场景中确定一条明确的路线，在这条路线上确定一些特定的点。然后将所要记的项目全都视觉化，并按顺序和这条路线上的各个点联系起来。回忆时，按这条路线上的各个点提取所记的项目。

B. 缩简和编歌诀。缩简就是将识记材料的每条内容简化成一个关键性的字，然后变成自己所熟悉的事物，从而将材料与过去经验联系起来。也可以将材料缩简成歌诀。在缩简材料编成歌诀时，最好靠自己动脑筋，自己创造的东西印象深刻。歌诀力求精练准确，富有韵律。

C. 谐音联想法。学习一种新材料时运用联想，假借意义，对记忆亦很有帮助，这种方法被称为谐音联想法。

D. 关键词法。关键词法就是将新词或概念与相似的声音线索词，通过视觉表象联系起来。

E. 视觉想像。视觉联想就是要通过心理想像来帮助人们对联系的记忆。

F. 语义联想。通过联想，将新材料与头脑中的旧知识联系在一起，赋予新材料以更多的意义。运用这种方法关键是设法找出新旧材料之间的内在逻辑联系。

(2)做笔记 做笔记

是阅读和听讲时常用的一种精细加工策略。为了做好笔记，教师应做到：讲演慢一点；重复复杂的主题材料；呈现做笔记的线索；在黑板上写出重要的信息；给学生提供一套完整的笔记，让他们观看；给学生提供结构式的辅助手段。学生应做到：笔记本上不要写得密密麻麻，要留出一定的空白；同时记录正文及关键词和自己的疑问、感想；复习、思考笔记中的观点。(3)提问 学生在活动中自己和自己谈话，自己问自己或彼此之间相互问老师要问的问题。(4)生成性学习 生成性学习就是要训练学生对他们所阅读的东西产生一个类比或表象，以加强其深层理解。这种方法最重要的一点，就是需要积极的加工产生：课文中没有的句子；与课文中某几句重要信息相关的句子；用自己的话组成的句子。(5)利用背景知识。联系实际 背景知识对学习是很重要的，教师一定要把新的学习和学生已有的背景知识联系起来。并要能联系实际生活，不仅帮助他们理解这些信息的意义，而且要帮助他们感觉到这些信息有用。(三)组织策略 1. 组织策略的含义 组织策略是整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构。组织策略对认知结构的改变主要体现在对知识的简化、系统化和概括化上。 2. 几种组织策略 (1)列提纲 列提纲时。先对材料进行系统的分析、归纳和总结，然后，用简要的语词，按材料中的逻辑关系，写下主要和次要观点。列提纲的方法有以下两种：让学生每读完一段后用一句话作概括；让学生准备一个提要来帮助别人学习材料。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com