

教师资格考试：《教育学》习题六教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/534/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_534441.htm

一、选择题 1. “道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”要求教学必须遵循的原则是（ ） A. 因材施教原则 B. 巩固性原则 C. 启发性原则 D. 科学性和教育性相结合的原则 2. 下列说法不是杜威实用主义教育学的论点是（ ） A. 教育即生活 B. 学校即社会 C. 做中学 D. 生活即教育 3. 古希腊斯巴达教育比较重视（ ） A. 军事体操教育 B. 政治哲学教育 C. 天文数学教育 D. 全面发展教育 4. 我国首次把美育列为教育的重要组成部分是在（ ） A. 1911年 B. 1912年 C. 1957年 D. 1958年 5. 我国颁布实行的壬戌学制是在（ ） A. 1902年 B. 1903年 C. 1912年 D. 1922年 6. 教育学生必须了解学生的年龄特征，这要求教师的知识结构应有（ ） A. 系统的马列主义理论修养 B. 精深的专业知识 C. 广博的文化基础知识 D. 必备的教育科学知识 7. 人们常说“教育有法而教无定法”，这反映教师劳动具有（ ） A. 连续性特点 B. 创造性特点 C. 长期性特点 D. 示范性特点 8. 学校工作必须坚持以（ ） A. 教学为主 B. 德育为主 C. 教师为主 D. 学生为主 9. 前苏联教育家马卡连柯所倡导的“平行教育”的德育原则是指（ ） A. 知行统一原则 B. 尊重信任与严格要求学生相结合原则 C. 教育影响的一致性与连贯性原则 D. 集体教育与个别教育相结合的原则 10. 课外校外教育与课堂教学的共同之处在于它们都是（ ） A. 师生共同参加的 B. 学生自愿选择的 C. 有目的、有计划、有组织的 D. 受教学计划、教学大纲规范的 11. 班主任

做好班级工作的中心环节是（ ） A. 了解和研究学生 B. 组织和培养班集体 C. 做好个别学生的教育工作 D. 同家庭、社会密切配合

12. “十年树木，百年树人”这句话反映了教师劳动的（ ） A. 连续性 B. 创造性 C. 主体性 D. 长期性

13. 德育过程是对学生知、情、意、行的培养和提高过程，其实施顺序是（ ） A. 以“知”为开端，知、情、意、行依次进行 B. 以“情”为开端，情、知、意、行依次进行 C. 以“行”为开端，行、知、情、意依次进行 D. 视具体情况，可有多种开端和顺序

参考答案：CDABD DBADC BDD

二、填空题

14. 在确定教育目的的依据问题上的两种片面理论是（ ）和（ ）。 15. 教师是教育工作的组织者、（ ），在教育过程中起（ ）作用。 16. 在我国，课程主要由三部分组成，即（ ）、（ ）和教材。 17. 德育一般包括思想教育、（ ）、（ ）和道德教育四个基本方面。 18. 课外校外教育的形式主要有（ ）活动、（ ）活动和个人活动。

参考答案：14.个人本位论 社会本位论 16.领导者 主导 17.课程计划（教学计划） 学科课程标准（教学大纲） 18.政治教育 法纪教育 19.群众性 小组

三、简答题

19. 为什么说教育在人的发展中起主导作用？

（1）教育是一种有目的的培养人的活动，它规定着人的发展方向；

（2）教育，特别是学校教育给人的影响比较全面、系统和深刻；

（3）学校有专门负责教育工作的教师。

20. 教师应具有什么样的能力结构？

（1）必须具备组织教育和教学的能力，表现在善于制定教学计划，编写教案，组织教学，与家庭、社会配合等方面；

（2）具备语言表达能力，教师语言应具有科学性、逻辑性和启发性，并善于结合姿态、表情、手势，使语言更具表现力；

（3）具备组织管

理能力，表现在善于组织和管理班集体，对学生和班级日常工作良好地组织管理方面；（4）具备自我调控能力，对于出现的新情况，教师能及时分析调整，使工作达到最优化的程度。

21. 简述我国学制改革的基本原则。（1）教育结构必须适应经济结构和社会结构，以利于国民经济和社会的发展；（2）统一性与多样性相结合；（3）普及与提高相结合；

（4）稳定性与灵活性相结合。四、论述题 22. 论依靠积极因素、克服消极因素的德育原则。在德育工作中，教育者要善于依靠和发扬学生品德中的积极因素，限制和克服消极因素，扬长避短，因势利导，使学生思想品德不断进步。这一原则是对立统一规律在德育中的反映。每一个学生思想品德内部都存在积极和消极两个方面，这两个方面既矛盾斗争又可以转化，当积极因素居主导地位时，学生品德表现较好；反之，则较差。教育者的责任，则是促使这种矛盾向积极方面转化。贯彻这一原则的要求是：①要用一分为二的观点，找出学生思想品德中的积极和消极因素；②善于创造条件使积极因素健康成长，并逐步使这一因素成为学生思想因素中的主导力量；③要培养学生的进取心，启发他们自我教育，发扬优点，克服缺点。F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com