

教师资格考试：《教育学》习题五教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/534/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_534442.htm

一、选择题 1．现代教育史上，提出“结构主义”学说并倡导“发现学习”方法的教育家是（ ） A．赞科夫 B．苏霍姆林斯基 C．皮亚杰 D．布鲁纳 2．华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的儿童，如果在由我所控制的环境中培养他们，不论他们的前辈的才能、爱好、倾向、能力、职业和种族情况如何，我保证翻其中任何一个人训练成我所选定的任何一种专家医生、律师、艺术家、富商、甚至乞丐和盗贼。”这种观点过于低估了下列哪种因素在人的发展中的作用（ ） A．遗传 B．环境 C．教育 D．教师 3．在古代欧洲，曾经出现过一种旨在培养多方面发展的人的和谐教育，它是（ ） A．斯巴达教育 B．雅典教育 C．教会教育 D．骑士教育 4．普及义务教育始于（ ） A．原始社会 B．奴隶社会 C．资本主义社会 D．社会主义社会 5．我国学制沿革史上，借鉴美国教育体制，初次确立了“六三三”的学习阶段和年限的学制是（ ） A．壬寅学制 B．癸卯学制 C．壬子癸丑学制 D．壬戌学制 6．学生既是教育的对象，又是教育过程中的主体。学生主体作用的最高表现形式为（ ） A．自觉性 B．独立性 C．创造性 D．主动性 7．教材包括（ ） A．教科书 B．CAI 软件 C．教学参考书 D．以上三者皆是 8．德育过程的基本矛盾是（ ） A．知与行的矛盾 B．外界多种良莠掺杂的教育影响之间的矛盾 C．教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德基础之间的矛盾 D．学生的上进心与惰性之间的矛盾 9．课外校外教

育是对课堂教学的一种（ ） A．延展 B．必要补充 C．深化 D．变革 10．“开而弗达”体现了教学的（ ） A．直观性原则 B．巩固性原则 C．启发性原则 D．循序渐进的原则 11．教学的基本组织形式是（ ） A．个别教学 B．课外教学 C．现场教学 D．课堂教学 12．教育要适应人的发展的个别差异性，做到（ ） A．循序渐进 B．因材施教 C．教学相长 D．防微杜渐 13．狭义的教育制度是指（ ） A．国民教育制度 B．社会教育制度 C．高等教育制度 D．学校教育制度 参考答案：DABCD CDCBC DBD

二、填空题 14．教育学是研究教育现象，揭示教育规律的一门科学。教育现象包括教育（ ）现象和教育（ ）现象。 15．人对环境的反映是（ ）的反映，教育在人的发展过程中起（ ）作用。 16．根据我国新时期的教育方针，教育工作者必须树立由单纯的（ ）教育向（ ）教育转变的思想。 17．美育的实施途径主要有：通过（ ）和课外文艺活动实施美育；通过（ ）实施美育；通过社会日常生活实施美育。 18．一名合格教师应具备的能力结构包括：组织教育和教学的能力；（ ）能力；（ ）能力；自我调控能力。

参考答案：14.社会 认识 15.能动 主导 16.应试 素质 17.各科教学 大自然 18.语言表达 组织管理 三、简答题 19．试简述教育学与教育方针政策、教育实践经验之间的关系。 A教育学不等于教育方针政策。 教育方针政策是人们主观意志的体现，正确的教育方针政策应反映客观的教育规律，但它不等于教育规律。 不同历史时期，不同国家民族的教育方针政策是教育学研究的对象之一。 B教育学不等于教育实践经验。

教育规律是对教育实践经验的升华和概括。 教育实践经验是处于感性认识阶段的东西，它也可以作为教育学或教育

科学分支学科的研究对象，我们要善于把教育实践经验总结上升到理论高度。20．一名合格的人民教师应具备怎样的知识素养？教师应具有比较系统的马克思主义理论修养，以马克思主义基本理论观点统率各科教学。教师应具备精深的专业知识，对本学科的历史、现状、未来等有精湛研究、独特的见解、深厚的功底。教师应具备广博的文化基础知识，因为各学科知识并非孤立的。教师应具备必备的教育科学知识，包括教育学、心理学以及各科教材教法等方法的知識。21．德育过程和学生品德形成过程有何不同？德育过程和学生品德形成过程的不同表现在：思想品德形成过程是学生个体品德自我发展的过程；德育过程则是教育者对受教育者的教育过程，是双边活动过程。思想品德形成过程中，学生受各种因素影响。包括自发的环境因素的影响；德育过程中学生主要受有目的、有计划、有组织的教育影响。

从学生思想品德形成过程的结果看，品德形成可能与社会要求相一致，也可能不一致；德育过程的结果，学生形成的思想品德则与社会要求相一致。四、论述题22．为什么说德育过程是一个长期的反复的逐步提高的过程？（1）德育过程的长期性是由人类认识规律决定的。构成思想品德的因素比较复杂，知、情、意、行各因素本身和各因素之间要通过不断斗争，才能得到发展和统一。（2）青少年正处于成长时期，可塑性比较强，思想不成熟，其发展也具有双向性，某一阶段出现某些倒退是正常的，这使得德育过程是一个反复的持续的过程。（3）德育过程中，学生除了接受学校的有目的有计划有组织的正规教育影响外，还受到来自社会的、家庭的多种影响，这些影响中难免会有负向的，因而一个

人思想品德提高过程中出现反复是正常的。（4）当前意识形态领域中斗争的复杂性，也使得对学生社会主义品德的培养是长期的、反复的过程。（5）据此规律，教育者必须树立“抓反复，反复抓”的德育思想。 F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com