

教师资格考试：《教育学》习题二教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/534/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_534445.htm

一、选择题

1. 中国历史上最早提出“教学相长”的著作是（ ）
A. 《大学》 B. 《中庸》 C. 《学记》 D. 《春秋》
2. 实用主义教育流派的代表人物是（ ）
A. 夸美纽斯 B. 赫尔巴特 C. 裴斯泰洛齐 D. 杜威
3. 教育心理起源论认为教育起源于（ ）
A. 生产劳动 B. 模仿 C. 语言 D. 动物本能
4. 普通中小学经常组织诸如生物、物理、航模等兴趣小组，主要是为了（ ）
A. 深化课堂教学 B. 培养竞赛人才 C. 因材施教，发展青少年个性特长 D. 充分发掘学有余力的学生的学习潜力
5. 西汉初期实行的“罢黜百家，独尊儒术”的文教政策体现了教育的（ ）
A. 永恒性 B. 历史性 C. 相对独立性 D. 继承性
6. 1985年中共中央颁布《关于教育体制改革的决定》，指出要调整中等教育结构（ ）
A. 大力加强普通高中教育 B. 大力发展职业技术教育 C. 实现中等职业技术教育与高等职业技术教育的更好衔接 D. 进一步加强中等专业教育
7. 学生在教育过程中，处于（ ）
A. 主导地位 B. 主体地位 C. 被动地位 D. 辅助地位
8. 教学的教育性主要体现在教学过程的哪一条基本规律中（ ）
A. 间接经验与直接经验相结合的规律 B. 教师主导作用与学生主体作用相统一的规律 C. 掌握知识和发展智力相统一的规律 D. 传授知识与思想品德教育相统一的规律
9. “让学校的每一面墙壁都开口说话”，这是充分运用了下列哪一种德育方法（ ）
A. 陶冶教育 B. 榜样示范 C. 实际锻炼 D. 品德评价
10. 在教育目的的问题上，实用主

义教育流派的代表人物杜威所持的观点是（ ） A . 个人本位论 B . 社会本位论 C . 教育无目的论 D . 国家利益论 11 . 教学过程的中心环节是（ ） A . 感知教材、形成表象 B . 理解教材、形成概念 C . 巩固与保持知识 D . 运用知识，形成技能技巧 12 . 学生的“向师性”和模仿性的心理特征决定了教师的劳动具有（ ） A . 示范性 B . 复杂性 C . 主体性 D . 长期性 13 . 班集体形成的主要标志之一是（ ） A . 成立了班委会 B . 开展了班级工作 C . 形成了正确舆论 D . 确定了班级工作计划 参考答案：ADBCB BBDAC BAC

二、境空题 14 . 现代三大教学理论包括美国教育家（ ）的结构主义理论，前苏联（ ）的教学与发展理论以及德国瓦根舍因的（ ）理论。 15 . 教育目的规定了特定社会教育所培养的人的（ ）标准。一般是指教育目的在各级各类教育机构（ ）的具体化。 16 . 小学生的思维以（ ）思维方式为主，这是小学教学中必须贯彻（ ）教学原则的依据。 17 . 教师的备课要求做好三方面的工作，即（ ）、（ ）、设计教法。 18 . 历史上曾出现过两种相互对立的教学方法思想，即（ ）和（ ）。 参考答案：1.布鲁纳 赞科夫 范例教学 2.质量规格 培养目标 3.具体形象 直观性 4.钻研教材 了解学生 5.启发式 注入式

三、简答题 19 . 师生关系的本质是一种人际关系。我国社会主义新型师生关系的特点是：
（1）尊师爱生。学生尊重教师是尊重知识、尊重文化的表现，教师热爱学生应是一种热爱祖国教育事业，关心人类未来的深层次情感。教师要对所有学生一视同仁地关心爱护。
（2）民主平等。这是我国社会主义新型人际关系的特点。另外，在教学过程中，师生共同服从于对真理的探讨。（3）教学相长。教师的教和学生的学是同一过程的两个方面，两者

是相辅相成、相互促进的关系。20. 班主任工作的基本任务是带好班级，教好学生。班主任工作的具体方法是：全面了解和研究学生；组织和培养班集体；做好个别教育工作；与家庭社会教育密切配合，统一各方面的教育力量；做好班主任工作的计划和总结。

四、论述题

21. 美育能促进教育目的的实现，促进学生德智体全面发展。具体表现为：（1）美育可以促进学生共产主义道德品质的形成，它对于培养学生高尚的道德情操，陶冶心灵，树立正确的世界观具有特殊的功效。（2）美育能促进学生智力发展，扩大和加深他们对客观现实的认识。（3）美育具有怡情健身作用，可以增进身心健康，促进体育。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com