

教师资格考试：教育学基础知识解答之教育学教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/534/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_534751.htm 1、学习教育学的意义

？答：（1）有助于树立正确的教育思想，提高贯彻我国社会主义教育方针、政策的自觉性。（2）有助于巩固热爱教育的专业思想，全面提高教师的素质。（3）有助于认识和掌握教育规律，提高从事学校教育工作的水平和能力，（4）有助于推动学校教育改革和教育科学研究。

2、教育学的发展一般经过哪几个基本阶段？答：（1）教育学的萌芽阶段，人们对教育的认识包含在一个庞大的哲学体系中，未形成独立学科。（2）独立形态教育学的产生，以一系列具有比较完整理论体系的资产阶级教育家及代表作的出现为标志。（3）马克思主义教育学的建立，以前苏联教育家克鲁斯卡娅及代表作为创始，本世纪50年代后，实现教育理论又有了新的发展。

3、广义的教育指什么？狭义的教育指什么？答：在社会中凡是有目的的增进人的知识和技能，发展人的智力和体力，影响人的思想品德的活动都是教育，这是广义的教育。狭义的教育一般指学校教育，即教育者按一定社会要求和受教育者身心发展规律，对受教育者进行有目的、有计划、有组织的教育活动。狭义教育有时也作为思想品德教育的同一（义）语使用。

4、教育在人的发展中的作用？答：（1）教育是一种有目的的培养人的活动，它规定着人的发展方向。（2）教育，特别是学校教育给人的影响比较全面、系统和深刻。

（3）学校有专门负责教育工作的教师。5、社会主义教育的特点？答：（1）教育具有社会主义性质，为广大劳动人

民服务。(2) 共产党统一领导，创办。(3) 以马克思主义为指导思想，反对宗教迷信，提倡唯物主义。(4) 实施平等的民族教育，(5) 教育与生产劳动相结合，并把它作为培养社会主义新人的强有利手段。

6、什么是教育目的？什么是培养目标？答：教育目的是培养人的质量规格标准，是对受教育者的一个总的要求。培养目标是指教育目的在各级教育机构的具体化。

7、我国社会主义教育目的的基本点包括哪几个方面的内容？答：(1) 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者或社会主义事业的建设者和接班人。(2) 使学生德、智、体全面发展。(3) 教育与生产劳动相结合，是实现我国教育目的的根本途径。

8、什么是智力？为什么要发展智力？答：智力是保证人们有效进行认识活动的那些比较稳定的心理特征的综合。包括观察力、想象力、记忆力，注意力、思维力等因素。发展智力的原因：(1) 它不仅是当代社会对人才的要求，而且有极大的客观性。(2) 长期以来教学实践反复证明开发智力的重要。

9、体育的内容有哪些，具体任务是什么？答：体育的内容有：田经、体操、球类、游戏、武术、游泳、军事体育。具体任务：(1) 增强学生体质，全面发展学生身体素质和人体基本活动能力，提高适应环境的能力。(2) 向学生传授体育和卫生的基本知识和基本技能。(3) 对学生进行思想品德教育。

10、论美育对促进学生全面发展的意义？答：美育能促进教育目的的实践，促进学生德智体全面发展。(1) 可以促使学生共产主义道德品质的形成，对培养学生高尚的道德情操，陶冶心灵，树立正确的世界观有特殊的功效。(2) 能够促进学生智力发展，扩大和加深他们对客观现实的认识。(3) 有怡情健身的

作用，增进身心健康、促进体育。11、劳动教育的内容有哪些？答：（1）现代工业和手工工艺生产劳动的知识技术。

（2）农、副业生产劳动的知识和技术。（3）服务性劳动的知识和技能。12、什么是学制？答：学制是学校教育制度的简称，指各级各类学校的总体系，包括学前教育机关，小学、中学大学及各级各类专业学校、业余学校和特殊学校，具体规定各级各类学校的任务、目的要求入学条件、学习年限及他们之间的关系。13、新中国成立后颁布的学制特点是什么？答：（1）保证广大劳动人民及子女先受教育的机会。

（2）体现了教育为生产建设服务的方向。（3）重视在职干部的再教育。（4）体现了方针、任务的统一性方式方法灵活性相结合的精神。（5）充分体现了民族平等、男女平等的原则。14、我国学制改革的基本原则是什么？答：（1）教育结构必须适应经济结构和社会结构。以利于国民经济和社会的发展。（2）统一性与多样性相结合。（3）普及与提高相结合，（4）稳定性与灵活性相结合。15、教师劳动的创造性表现在哪几个方面？答：（1）对不同学生区别对待、因材施教。（2）对教学内容和方法不断变换和创新。（3）表现在教师的教育机智上。16、教师应该怎样热爱学生？答：关心爱护与严格要求相统一，尊重学生、信任学生，热爱学生要一视同仁，对学生思想、智力、身体要全面关怀，对学生的情感要求稳定性。17、一个合格的人民教师应具有哪些职业道德修养？答：（1）忠于人民教育事业，热爱教育事业。对教育事业有献身精神。（2）热爱学生。（3）有集体协作精神。（4）严格要求自己，为人师表。18、论述对一个合格人民教师的能力素养的要求。答：（1）必须具备组织教

育和教学能力，表现在善于制定教学计划、编写教案、组织教学与家庭、社会配合等方面。（2）具备语言表达能力，教师语言应具有科学性、逻辑性和启发性，并善于结合姿态、表情、手势，使语言更具表现力。（3）具备组织管理能力，表现在善于组织和管理班级体，对学生和班级日常工作良好地组织管理等方面。（4）具备自我调控能力，对于出现的新情况，教师能及时分析调整，使工作达到最优化程度。

19、教学有哪里几项基本任务？答：（1）使学生掌握系统的现代科学文化基础知识，形成基本技能技巧。（2）发展学生智力，培养能力，教会学生学习。（3）发展学生体力，提高健康水平。（4）培养良好的思想品德，为形成科学的世界观和良好的个性心理品质打下基础。

20、什么是课程，课程内容有哪几个方面？答：课程是计划化的学习经验，主要涉及教师教什么和学生学什么问题，是学校教育的核心，是学校培养未来人才的蓝图。内容包括：（1）关于自然、社会和人的发展规律的基础知识。（2）关于一般智力技能和操作技能的知识经验。（3）关于对待世界和他人态度的知识经验。

21、什么是课的结构，一堂课完整的结构包括哪些方面？答：课的结构指一节课的组织部分及各部门进行的先后顺序和时间安排，一节课完整的结构包括：组织教学、复习过渡、讲授新教材、巩固新教材、布置课外作业。

22、自古以来，两种对立的教学方法体系是什么？答：启发式教学和注入式教学。

23、教师工作的基本环节包括哪些？答：备课、上课、课外作业的布置与批改、课外辅导、学业成绩检查与批定。

24、德育过程由哪四个因素构成？答：教育者、受教育者、德育内容和德育方法。

25、陶冶教育的方式主要有哪些？答：

人格感化、环境陶冶、艺术陶冶。26、我国普通学校应贯彻的德育原则是什么？答：（1）社会主义方向性原则。（2）从学生实际出发的原则。（3）知行统一的原则。（4）集体教育与个别教育相结合原则。（5）正面教育与纪律约束相结合的原则。（6）依靠积极因素，克服消极因素。（7）尊重、信任学生与严格要求学生相结合。（8）教育影响的一致性和连贯原则。

27、家庭教育有哪些基本要求？答：（1）创造和谐的家庭环境。（2）对孩子的要求要合理统一一致。

（3）要理解和尊重孩子。（4）不断提高家长的文化素质和思想素养。28、什么是课外校外教育？答：它是在课程计划和学科课程标准之外，利用课余时间，对学生实施的各种有目的、有计划、有组织的教育活动。

29、三结合教育指的是哪三结合？答：指学校、家庭、社会教育三结合。

30、班主任工作的中心环节是什么？答：组织和培养班集体。

31、班主任工作的主要内容有哪些？答：（1）对学生进行品德教育。（2）教育学生努力学习，完成学习任务。（3）指导学生课余活动，关心学生身心健康。（4）组织学生参加劳动和其他社会活动。（5）指导班委会、共青团和少先队工作。

（6）作好家长工作，争取社会有关方面配合。（7）评定学生操行。32、试述未来社会对人才素质的要求是什么？答：

（1）未来社会要求每一个体积极进取、开拓、创新，勇于迎接时代挑战，在众多的人才素质中，突出人的进取性和创新精神，是我们所处时代的需要。（2）未来社会要求人具有合理的知识和能力结构，未来的人应持有三本教育‘护照’，一本是学术性的，一本是职业性的，另一本是证明人的事业心，进取精神，创造能力和协调组织能力。（3）未来社会要

求人们具有竞争意思、效益意识、法律意识和国际意识。（4）未来社会还要求人们具有较高的人文精神和道德风貌。33、1995年，《中华人民共和国教育法》中规定的教育方针是什么？答：教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。34、教学的三大任务是什么？答：传授知识、发展能力，促进品德。35、什么是教材？什么是教学大纲？答：教材（教科书）是教学的主要依据，它是阐述教内容的专用书籍，是教学大纲的具体化，正文是教材的主要部分。教学大纲是以系统和连贯的形式，按章节，课题和条目叙述该学科主要内容的教学指导文件，分说明，本文、附录三部分。36、教学管理制度分哪两种？其涵义是什么？答：教学管理制度分学年制和学分制两种。学年制是按学年或学期排定的课程进度进行教学，以学年规定学生达到的水平的教学制度。学分制是衡量莫一种教学过程对完整学位要求所做贡献的一种管理方法，也就是计算学生学习进度和学习分量的一种方法，手段或尺度。37、试述教师主导作用与学生主动性相结合的原则。答：（1）教师的主导作用是使教学过程能高效率进行的保证，学生的主动探索是学习取得成功的基本条件，两者不可偏废，大学教师的主导作用主要通过引导，点拨等方式发挥学生的主动性，主要通过独立的，自主的及带有探索性的学习得以实现。（2）应充分了解学生的学习情况，要善于提出问题，要激励学生的事业心和进取心，不断激发他们学习的自觉性和积极性。38、你对教师队伍的结构、调整和流动有什么想法和建议？答：（1）教师结主要包括职务结构、学历结构、年龄结构和专业结构，教师队

伍的结构是否合理，直接影响着教师队伍整体作用的发挥，影响教学与科研的整体质量。（2）针对目前教师队伍中的“人才积压”，和“人才浪费”并存以及“近亲繁殖”等现象，宜采取以下几方面措施：首先，逐步建立，推行完全意义上的聘任制，其次。对相对薄弱而又急需教师的专业，学校和地区，可借助宏观调控的行政手段，形成教师结构的合理布局。再次，通过教师合理流动，可改变教师队伍“近亲繁殖”现象，一是补充教师，尽可能选留不同学校毕业生或选调外校教师，二是教师定期流动制。（3）促进教师合理流动，形成教师合理结构，还应有完善、健全的人才市场调节机制做保障，及时向教师提供教育人才的需求信息，疏通教师合理流动的渠道。

39、教师的劳动有哪些特点？答：（1）复杂性、创造性。（2）连续性、间接性。（4）主体性、示范性。

40、人类历史上，最早出现的专业论述教育问题的著作是什么？答：我国的《学记》。

41、影响人发展的因素，概括起来有哪些？答：遗传、环境、教育和个体的主观能动性。

42、简要回答教师的作用。答：（1）教师是人类文化知识的传递者，对人类社会的延续和发展有承前启后的桥梁作用。（2）教师是人类灵魂的工程师，对青少年一代的成长起关键作用。（3）教师是教育工作的组织者、管理者，在教育过程中起主导作用。

43、近代最早一部系统论述教育的专著是什么？由谁所著？他提出了什么教育思想？答：是捷克教育家夸美约斯所著《大教学论》，他提出“泛智”思想。

44、青少年学生的年龄分期是如何划分的？答：（1）婴儿期和托儿期（又称先学期）出生1---3岁；（2）幼儿期（又称学前期）3---5、6岁；（3）童年期（又称学龄初期）6、7---11

、12岁；（4）少年期（又称学龄中期）11、12---14、15岁；（5）青年初期（又称学龄晚期）14、15---17、18岁。以后还有青年中期和青年晚期两个阶段。

45、我国社会主义新型师生关系的特点是什么？答：（1）尊师爱生，指学生应当尊重老师，老师应当热爱学生。尊师是爱生的结果，爱生是尊师的前提，教师应全身心地关爱学生，从而赢得学生对自己的尊重。（2）民主平等，是我国社会主义制度下人与人之间平等互助关系的反映，师生关系在政治、经济、法律、人格上都是平等的，所以教师的教育应建立在民主、平等、友善的基础上，以说理疏导循循善诱的方法教育学生。（3）教学相长、指教育过程中教师和学生是互相制约，相互促进，共同提高的，它包括三层含义：一、教可以促进学，二教师可以向学生学习，三学生可以超过教师。

46、我国模范班主任总结的德育经验是什么？答：动之以情，晓之以理；导之以行，持之以恒。

47、1958年党中央颁布了“两个必须”的教育方针指什么？答：教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合。

48、学生的身体素质包括哪些方面？答：包括速度、灵敏、力量、耐力、柔韧等方面。

49、教学过程有哪些规律可循？答：（1）教学过程中学生的认识规律，主要是通过学习间接经验认识客观世界。（2）教师主导作用与学生主体作用相统一的规律。（3）掌握知识和发展智力相统一。（4）传授知识与思想品德教育相统一的规律。

50、班主任了解和研究学生有哪些主要方法？答：（1）考察法；（2）观察法这是了解学生的基本方法；（3）问卷法；（4）谈话法；（5）调查法；（6）实验法；（7）访问法；（8）书面材料分析法。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题

目直接下载。详细请访问 www.100test.com