

第九章同步训练试题及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/534/2021_2022__E7_AC_AC_E4_B9_9D_E7_AB_A0_E5_c38_534855.htm 典型真题分析：1

．在解几何证明题时，学生常从问题的目标状态往回走，先确定达到该目标所需要的条件，然后再将达到目标所需要的条件与问题提供的已知条件进行对比，完成证明过程。这种方法属于问题解决中的()。(2007年) A. 反推法 B. 算法式 C.

．简化法 D. 类比法 【评析】答案为A。算法式：依照正规的，机械性的途径去解决问题。做法是将各种可能达到目标的方法都算出来，再一一尝试，确定哪一种为正确答案。反推法：目标递归策略，从目标状态出发，按照子目标组成的逻辑顺序逐级向初始状态递归。类比法：把两个形式上相同的东西(通常是数学公式形式相同)类比，由已知直接得到未知。

2. 简述问题解决的基本特点。(2008年4月) 【评析】问题解决的基本特点有：(1)目的性，问题解决具有明确的目的性，它总是要达到某个特定的目标状态。(2)认知性，问题解决是通过内在心理加工实现的，整个活动过程依赖于一系列认知操作的进行。(3)序列性，问题解决包含一系列的心理活动，即认知操作，它需要运用高级规则进行信息的重组。

同步训练试题一、单项选择题 1. 问题是给定信息和要达到目标之间有某些障碍需要被克服的() A. 刺激情境 B. 既定疑问 C. 思维状态 D. 思维起点 2. 已知条件和要达到的目标都非常明确，个体按一定的思维方式即可获得答案的问题称为()

A. 明确问题 B. 模糊问题 C. 有结构问题 D. 无结构问题 3

．以下问题属于无结构的问题是() A. 数学应用题 B. 怎样培

养学生的创新意识 C. 《背影》的作者是谁 D. 2008年奥运会主办方是哪个国家 4. ()问题解决是指使用常规方法来解决有结构的、有固定答案的问题。 A. 常规性 B. 发明性 C. 创造性 D. 无结构的 5. 以下不涉及问题解决过程的学说有() A. 桑代克的尝试错误说 B. 苛勒的顿悟说 C. 巴甫洛夫的经典性条件作用论 D. 杜威的分阶段说 6. 教科书上的练习题多属于() A. 有结构问题 B. 无结构的问题 C. 简单问题 D. 复杂问题 7. ()表征是解决问题的关键。 A. 形象 B. 知觉 C. 表面特征的 D. 深层特征的 8. 把握问题的性质和关键信息, 摒弃无关因素, 并在头脑中形成有关问题的初步印象。即形成问题的表征的过程称为() A. 发现问题 B. 提出问题 C. 理解问题 D. 分解问题 9. ()检验虽然可靠, 但有些假设不可能或不允许此操作。它是通过实践来检验, 通过问题解决的结果来检验。 A. 直接 B. 间接 C. 结果 D. 科学 10. 学生解决抽象而不带具体情节的问题时比较容易, 解决具体而接近实际的问题时比较困难, 说明问题的()影响问题解决。 A. 难度 B. 与现实的紧密度 C. 类型 D. 呈现方式 11. 问题解决是通过内在的心理加工实现的, 这体现了问题解决的() A. 序列性 B. 认知性 C. 复杂性 D. 目的性 12. 创造性思维的核心是() A. 形象思维 B. 发散思维 C. 辐合思维 D. 直觉思维 13. 要打开一个三位数组成的密码锁, 可以从000 001 002 逐一尝试直到998 999, 最终便会找到一个正确答案, 这种解决问题的策略是() A. 推理式 B. 算法式 C. 演绎式 D. 启发式 14. 把大目标分成子目标, 然后进行算子搜索, 逐渐缩小当前问题情境与目标状态之间的差异, 这种解决问题的方法称() A. 问题空间 B. 手段 目的分析 C. 启发式 D. 算法式

15. 让学生以某种物品的用途为扩散点，尽可能多地设想它的用途，这种训练方式称(.) A. 讨论法 B. 头脑风暴法 C. 启发法 D. 用途扩散法

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com