

上海2009年语文中考变化之应对策略初中升学考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/534/2021_2022__E4_B8_8A_E6_B5_B72009_c64_534727.htm 2009年将是全面使用二期课改新教材的学生首次参加中考，各科变化将在所难免。据悉，2009年上海语文中考将在试卷结构、考试题型和文言文考试内容等方面有所改变，初三生的复习应对策略也应有变。 [盘点变化] 2009年语文中考有4大变化 据悉，目前变化内容大致如下：1、文言文部分的课内部分范围是30篇古文的理解分析和背诵（部分）、20首诗歌的理解分析和背诵（大部分）、10首每周一诗的背诵。同时，增加了诗歌赏析的考查（分值约为5分）和6个文言虚词的考查；原120个实词的考查可能增至150个左右，且义项有所增加。2、作文从604（写字分）变成60分，写字分包含在60分之内；强调写朴素的有真情实感的记叙文。3、增加考查学生语文基础知识积累及运用的专项题目。4、在各部分均适量增加选择题。 [揭示对策] 寻找变化的依据和本源 对照《上海市中小学语文课程标准》可以发现，这些变化都是紧扣着课程标准而来的。《课标》规定：六至九年级学生在文言诗文学习上要达到：1、能借助注释、工具书和有关资料，大体理解浅易的古诗文的内容，了解文言诗文涉及的作家、作品及相关的文学知识。2、能理解古诗文中词句的含义，积累一定量的文言实词，四年的实词积累量达到150个左右；能了解常见的文言虚词的意义和作用；积累一定量的文言句子，能结合语境理解常见文言句式的意思。3、能欣赏优秀古诗词的意境，清楚表达自己的阅读感受。4、能背诵一定量的文言诗文，四年的背诵总量在10000

字左右。此次新变化中，背诵的量是11篇文言文加30首古诗、词、曲，其背诵总量大约在4500字左右，仅占《课标》规定的一半还不到，并未加重学生负担。此外，增加诗歌赏析的考查，更是学习新教材的学生在四年的学习中应具备的语言分析能力。6个文言虚词也只占常用虚词中的很小一部分，且“之、其、以、而、于、何”六字在课内文言文出现的频率极高，也是同学熟悉的。因此，只要在平时认真贯彻落实新课程标准，就能轻松应对明年中考新变化。

针对新增题型，加强有效训练

（一）诗词赏析题应对方略

诗词赏析是新课程理念的集中体现，它将突破过去学生只知死记硬背，甚至突击以便得分的局限，有助于促进日常文言诗歌教学的有效性，有助于学生继承祖国文化遗产。复习文言诗歌时，可从以下几方面入手：

- 1、鉴赏字词：可关注比较重要的动词，关注修饰词、叠词、表示色彩等表现力较强的词，以及某些虚词。如《江城子密州出猎》中“老夫聊发少年狂”的“狂”字，统摄了全词的精神。
- 2、品鉴思想情感：古诗词中常见的思想情感有忧国伤时、建功报国、思乡怀人、寄情山水等，可稍作分析、归纳。
- 3、赏析表达技巧：
 - （1）表达方式：古诗中主要运用叙述、描写、议论、抒情四种方式，其中描写、抒情是考查的重点，具体呈现的方式有直抒胸臆、借景抒情、情景交融等。
 - （2）结构形式：古诗的结构形式，常见的有先总后分，首尾照应、层层深入、卒章显志、先景后情等。
 - （3）修辞手法：比喻、拟人、夸张、对比、反复、对偶等。
 - （4）表现手法：托物言志、借古讽今、用典、象征、欲扬先抑、以小见大、动静结合、虚实相生等。

（二）古诗文默写题应对方略

古诗文默写分文言文和文言诗词曲两部分。

与过去相比，文言诗词曲的篇目数增加了很多，复习时可从以下两方面入手：1、背正确：将所有要背诵的内容整理、分解，以方便集中背诵；在基本能够背诵的前提下，按照记忆遗忘规律，隔一段时间反复巩固，切不可临时抱佛脚。2、写正确：学生以前后文填空的形式默写古诗文时，往往会犯四种错误：丢字落句、张冠李戴、前后颠倒、写错别字，对此要做到背与写相结合，尤其是一些较复杂的容易写错的字，要看清结构、做好标记、反复默写、格外注意；要关注古诗文中的主旨句（中心句）、千古名句及表现力丰富的句子

（三）虚词注释应对方略 复习中应把虚词放在具体语言环境中去辨识和理解。由于考试中虚词的考查可能较多会采用选择题形式，所以要注意这些词在课内文言文中出现过的义项归类 and 整理，以方便记忆和掌握。

（四）基础知识积累应对方略 前几年中考基础知识考查所占比例不高，看拼音写汉字或改错别字、辨别修辞手法等关于基础知识的题型只占试卷总分值的5%；明年可能会将这类试题单独构成一个试题单元，以较全面地检测出学生语文基础知识的水平。语文基础知识考查的知识点和能力面可能将包括字的音、形、义，词语的搭配和使用，标点符号的使用，修改病句并说明理由，修辞手法的辨析和使用，句式的判断和使用，涉及短语及句子结构方式仿写等等。教师可以为学生提供一些易错知识点，在题型设计上可选择地参考外省市相同学段试题以资借鉴。

二期课改之前重知识轻能力的方向固然需调整，而课改后重能力轻知识亦有失偏颇。我们期待2009年中考语文新变化能更好引导教与学，更全面考查学生知识与能力水平。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

