

原子核的组成；核能；核电站；太阳能；节能反馈测试初中
升学考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/534/2021_2022__E5_8E_9F_E5_AD_90_E6_A0_B8_E7_c64_534894.htm 选择题: 1 .从核能到

电能，下列能量转换过程中正确的途径是 () A.核能 内能
电能 B.核能 机械能 内能 电能 C.核能 内能 机械能
电能 2 .对能源的分类有不同的方法.我们将能源分为三类：

第一类能源来自地球以外，第二类能源来自地球内部，第三
类能源来自地球和其它天体的相互作用.人们已经利用的太阳

能和核燃料分别属于 () A.太阳能是第一类能源，核燃料是第
二类能源 B.太阳能是第二类能源，核燃料是第三类能源 C.太

阳能是第二类能源，核燃料是第一类能源 D.太阳能是第一类
能源，核燃料是第三类能源 3 .放射性现象的发现说明 () A.原

子有内部结构. B.电子有内部结构. C.原子核有内部结构. D.质
子有内部结构. 4 .三种射线都有穿透物质的本领，其中穿透
本领最强的是 () A. α 射线. B. β 射线. C. γ 射线. D. α 和 β 射线.

5 .关于核能的下列说法中不正确的是 () A.核电站是利用原子
核裂变的链式反应产生的能量来发电的 B.如果对裂变的链式
反应不加控制，在极短的时间内会释放出巨大的能量，发生
猛烈爆炸 C.氢弹是利用轻核的聚变制成的核武器 D.原子弹是

利用轻核聚变或重核裂变制成的核武器 6 .核电站中，下列能
量转换过程正确的是 () A . 核能 电能. B . 核能 内能 电
能. C . 核能 机械能 内能 电能. D . 核能 内能 机械能
电能. 7 .人类使用的普通能源，如煤、石油、木柴以及水利

发电得到的能量，它们的根源是 () A . 太阳能 B . 地球
本身 C . 内能 D . 机械能 8 . 一只功率为11W的电子高效节

能灯，照明效果相当于() A . 25W的白炽灯 B . 40W的白炽灯
C . 60W的白炽灯 D . 100W的白炽灯 9 . 目前，我国总的能源利用率约为 () A . 30% B . 50% C . 70% D . 90% 填空题:

1 .凡是能提供_____的物质资源，都可以叫做能源.按是否由自然界直接提供的进行划分，能源可分为_____能源和_____能源.

2 .太阳能把地面和空气晒热，太阳能转化为_____能；空气流动成风，又转化为_____能；植物吸收太阳能，发生光合作用，太阳能转化为植物的_____能；古代动植物在地质变迁中变为煤、石油、天然气，转化为这些燃料的_____能.

3 .解决能源问题的主要出路是开发和利用_____能源，特别是_____能和_____能.

4 .原子核是由_____和_____组成的，其中带正电的是_____，不带电的是_____.

5 .人们通过实验发现，放射线有三种，其中带正电的叫做_____射线，带负电的叫做_____射线，不带电的叫做_____射线.

6 .核能是指原子核在发生_____变或_____变过程中释放出的能量，过去常称_____能.

7 .将中子轰击铀核，铀核在发生_____的过程中同时放出2~3个_____子，放出的_____子又轰击其他铀核，这样不断地自行继续下去的现象叫做_____.

8 .氢弹是利用_____核的_____变制成的，原子弹是利用_____核的_____变制成的.相比起来，氢弹是一种比原子弹威力更为_____的核武器.

9 .利用_____能发电的电站叫核电站，核电站的核心是_____，它以_____作为核燃料.

10 .太阳能的优点是： 能量十分_____； 供应时间_____； 分布_____，获取方便； 安全、清洁、无_____.

11 .直接利用太阳能有两条途径，一是把太阳能转化为_____能，二是通过_____转换装置把太阳能直接转化为_____能.

12 .解决能源问题的两条途径是_____和_____、节约能源，它们都

离不开科学技术的发展. 参考答案： 选择题 1.C 2.A 3.C 4.B
5.D 6.D 7.A 8 . C 9 . A 填空题 1.能量，一次，二次 2.内，
风，化学，化学 3.新，核，太阳. 4 .质子，中子 5. ， ，
6 .裂，聚，原子 7.裂变，中，中，链式 8.轻，聚，重，裂
，巨大. 9 .核，反应堆，铀 10 . 巨大，长久，广阔，污染 1
1 . 内，光电，电. 1 2 .开发新能源，提高能源利用率. 百考
试题编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载
。详细请访问 www.100test.com