

2009年考研政治精选题：第15题：社会主义初级阶段考研

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/534/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E8_80_83_c73_534366.htm

第15题 社会主义初级阶段就是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段。社会主义现代化的目标不可能一蹴而就，必须分阶段逐步实现。运用唯物辩证法的相关原理，分析实现我国社会主义初级阶段社会经济发展战略的意义。【提示】永恒发展是唯物辩证法的一个基本观点。矛盾是事物发展的动力，量变和质变则是事物发展的两种不同状态。发展的过程性表明，一切事物都是作为过程而存在、作为过程而发展的。对立统一规律和质量互变规律是唯物辩证法的基本规律，从不同角度揭示了事物发展的实质。上述原理都具有重要的认识论和方法论意义，有利于我们理解中国特色的社会主义的一系列重大理论和现实问题（如社会主义初级阶段理论、社会主义的发展战略以及全面建设小康社会的新要求）。2009年考生应从以下角度把握这一问题：（1）如何理解唯物辩证法的过程论？分析过程论的认识论意义。（2）结合唯物辩证法的过程论，分析社会主义初级阶段理论和全面建设小康社会理论的意义。（3）运用质量互变规律分析我国的经济社会发展战略。

相关知识点1 唯物辩证法的过程论及其意义

1.事物发展的过程性。（1）唯物辩证法认为，一切事物都处在发生、发展和灭亡的过程中，凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡，任何事物都不可能永恒的存在。（2）一切事物都是运动、变化和发展的，也就是说一切事物都是作为过程而存在、作为过程而发展的。

2.唯物辩证法关于事物发展是过程的

思想，是我们认识世界和改造世界的一个重要原则。它要求我们用历史的观点看问题，把一切事物都如实地看做是变化、发展的过程，把它们放在一定的历史条件下加以具体的考查。

相关知识点2 事物发展的状态：量变和质变

1.量变和质变辩证关系：(1)量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果。(2)质变为新的量变开拓新道路，在新质的基础上开始新的量变。(3)量变与质变是相互渗透的，在总的量变过程中有部分质变，在质变过程中有量的扩张。

2.量变与质变辩证关系原理的重要意义：(1)既要有远大的目标，又要有一步一个脚印的求实精神，要把远大目标与求实精神结合起来。(2)反对“激变论”和庸俗进化论。“激变论”只承认质变而否认量变，庸俗进化论只承认量变而否认质变，其共同的特点在于割裂量变与质变的辩证关系。

相关知识点3 社会主义初级阶段理论

1.社会主义初级阶段两个基本内涵是：(1)我国已经进入社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；(2)我国社会主义还处在初级阶段，还没有摆脱贫穷落后的不发达状态，我们不能超越这个阶段；(3)社会主义初级阶段就是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段。

2.社会主义初级阶段的长期性是由以下几个方面决定的：(1)我国进入社会主义的历史前提。中国的社会主义脱胎于半殖民地半封建社会，生产力落后、商品经济不发达。(2)现实国情。人口多底子薄，生产力落后且发展不平衡，社会主义制度很不完善。(3)时代特点和国际环境。经济全球化和科技的迅猛发展已经成为我国现代化建设的时代特点。

3.社会主义初级阶段理论的意义：(1)世界是过程的集合体，社会主义也是一个不断变化和发展的过程，

社会主义初级阶段是我国社会主义建设的一个特定阶段。（2）这一理论是社会主义国家执政党制定和执行正确路线和政策的理论基础和根本依据。我们所说一切从实际出发，最大的实际就是中国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段。

（3）正确认识本国社会主义发展所处的历史阶段，是防止和克服“左”的或右的错误的思想保证。 相关知识点4 社会主义的发展战略：“大三步走”和“小三步走” 1.“三步走”

战略。（1）战略目标（即我国社会主义初级阶段社会经济发展的战略目标）：到21世纪中叶，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，基本实现现代化。（2）战略时期：1980年到21世纪中叶，约七十年。（3）战略步骤：

第一步，从1981年到1990年国民生产总值翻一番，解决人民温饱问题；第二步，从1991年到20世纪末国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康；第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。 2.第三步走过程中的“小三步走”战略。（1）

战略时期：2000年左右到2050年左右，约五十年。（2）战略步骤：“第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过十年的努力，到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。”

（摘自1997年9月12日党的十五大报告） 3.关于“三步走”战略的分析。（1）由贫穷落后到解决温饱，由温饱到小康，再由小康到基本实现现代化，是一个量上不断积累，从量变到质变，在新质基础上的量的扩张的过程。前一步骤是后一步

骤的准备，后一步骤是前一步骤的必然结果。全面建设小康社会的新阶段，也是一个由量的积累到质的飞跃的过程。（2）总体上达到小康水平，成为中国发展历史上新的里程碑，是一个质变和飞跃。全面建设小康社会就是要在這個新质的基础上，不断进行量的积累，最终实现新的质变和飞跃。21世纪新的小康局面，本身就是质量互变规律的生动体现。相关知识点5 全面建设小康社会 1.全面建设小康社会的意义。

（1）经过全党和全国各族人民的共同努力，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。这是社会主义制度的伟大胜利，是中华民族发展史上一个新的里程碑。（2）在总体达到小康之后，还需要全面建设小康社会，这是因为：我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾仍然是我国社会的主要矛盾。2.党的十六大提出的全面建设小康社会的目标：在优化结构和提高效益的基础上，国内生产总值到2020年力争比2000年翻两番。社会主义民主更加完善，全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，可持续发展能力不断增强。十六大确立的全面建设小康社会的目标，符合我国国情和现代化建设的实际，符合人民的愿望，意义十分重大。3.党的十七大对全面建设小康社会新的更高要求。（1）增强发展协调性，基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。（2）十七大首次提出“实现人均国内生产总值到2020年比2000年翻两番”，从GDP总量翻两番变为GDP人均翻两番,考虑了人口增长的因素,是一

个更高标准的小康；增加了降低消耗、保护环境这样的要求，是一个实现难度更大的小康；在综合国力提高的同时，人均GDP提高，发展水平和富裕程度提高，这是以人为本的体现。

考试 * 大编辑整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com