

自学考试“普通心理学”各章复习重点自考 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/536/2021_2022__E8_87_AA_E5_AD_A6_E8_80_83_E8_c67_536141.htm

第一章 绪论 本章主要介绍心理学的由来及发展，科学心理学的诞生历程，心理学研究的对象、性质和方法。本章重点如下：（一）基本概念：感应性、心理、心理状态、认知过程、情感过程、意志过程、个性。（二）思考题：1、心理产生的标志是什么？怎样证明？答：动物对生物学刺激做出反应，说明心理现象产生。蚯蚓试验证明。2、人的心理与动物心理有何本质区别？答：语言的出现，产生了思维，对事物本质做出反应。3、为什么说心理是脑的机能，是对客观现实的反映？如何证明？答：心理是脑对客观现实的反映；（1）心理是脑的机能，脑是心理的器官。脑的发展导致心理的发展。（2）客观现实是心理的源泉（如狼孩等）；（3）人的心理是客观现实能动的反应。4、为什么说人的心理既是客观的又是主观的，有何根据？5、简述科学心理学诞生的意义？（1879年冯特在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学试验室）

第二章 心理活动的生理基础（一）基本概念：神经元、突触、本能、反射、反射弧、反馈、兴奋过程、抑制过程、无条件反射、条件反射、第一信号系统、第二信号系统（二）思考题：1、简述突触的结构和功能。答：突触的结构是由突触前膜、突触间隙与突触后膜三部分组成。突触的机能主要是使神经元之间发生联系，进行通讯联络，使神经冲动有效地在神经系统内传导。2、为什么说兴奋在突触上的传递只能是单向的？有何根据？3、简述脑干网状结构及下丘脑的功能。4、

简述动力定型的形成过程。（考过）5、哪些事实证明大脑两半球的机能是非对称的？6、R.W.斯佩里对裂脑人的实验研究说明了什么？有何意义？7、第二信号系统对人的心理活动有何重要作用？答：第二信号系统是人们获得间接知识和经验，认识事物的本质和规律的基础。8、经典条件反射与操作条件反射有何区别？9、简述言语机能联合区的功能。

第三章 需要与动机（一）基本概念：需要、动机、内驱力、成就动机、好奇心、自然需要、社会需要（二）思考题：1、马斯洛的需要层次理论的基本内容是什么？试对这一理论进行客观的评价。（重点）2、简述需要的种类。（自然需要与社会性需要、物质需要和精神需要）。

第四章 注意（一）基本概念：注意、无意注意、有意注意、有意后注意、注意广度、注意起伏、注意转移、注意分配、分心、注意稳定性。（二）思考题：1、试述注意的心理功能。2、简述注意的特性。答：注意广度、注意的稳定性、注意的转移、注意的分配3、注意为什么不是一种心理过程？（上方）4、一心能否二用？为什么？（好象考过）5、怎样才能引起保持有意注意？

第五章 感觉（一）基本概念：绝对感受性与绝对感觉阈限、差别感受性与差别感觉阈限（最小可觉差）、适宜刺激、感受野、等响度曲线、适应、后象、对比、闪光融合现象、闪光融合频率、韦伯定律、费希纳定律、联觉、马赫带。（二）思考题：1、简述感觉剥夺的实验研究，这一实验说明了什么？2、感觉在人的心理生活中有何作用？（中段）3、绝对感觉阈限与绝对感受性有何关系？（中段）4、简述感觉的种类。5、什么是明视觉与暗视觉？为什么人会有明暗视觉？6、试用颜色立体色轴图来说明颜色三特性的

相互关系？ 7、试述颜色混合三定律。 8、什么是明适应与暗适应？适应过程有何特点？机制如何？怎样保护暗适应？（找不到） 9、色盲多是遗传的，遗传途径是什么？ 10、人是怎样听到声音的？ 11、为什么听从录音机放出自己的声音听起来总觉得不像？

第六章 知觉（一）基本概念：知觉、知觉的整体性、知觉的选择性、知觉的理解性、知觉的恒常性、空间知觉、深度知觉、单眼线索、定势、主观轮廓、触觉的视觉化现象（上）、双眼视轴辐合、双眼视差、生物钟、似动知觉、时间知觉、错觉。（二）思考题： 1、知觉有哪些特点？这些特性在认识中有何作用？答：（1）知觉的整体性；（2）知觉的选择性；（3）知觉的恒常性；（4）知觉的理解性。 2、产生立体知觉的最重要的线索是什么？（双眼视差）如何证明立体知觉的存在？ 3、双眼视差在生活中有何作用？（人借助双眼的功能可实现立体和距离知觉） 4、感觉与知觉有何关系？ 5、心理定势在知觉中有何作用？构成定势的心理因素有哪些？ 6、轮廓在形状知觉中有何作用？ 7、影响深度知觉的线索有哪些？（单眼线索和双眼线索） 8、错觉是人的心理缺陷吗？为什么？答：不是。错觉是在特定条件下，对客观事物所产生的带有某种倾向的歪曲知觉。造成错觉的原因有很多：（1）可能是同一分析器内的相互作用；（2）不同分析器所提供的信号不一致；（3）当前的知觉与过去经验相矛盾，情绪态度影响；（4）以及思维推理上的错误等。

第七章 记忆（一）基本概念：记忆、识记、保持、再现、遗忘、表象、图象记忆、声象记忆、系列位置效应、首位效应与新近效应、联想、心理旋转、组块、感觉登记、记忆广度、前摄抑制和倒摄抑制、记忆恢复、过度学

习。（二）思考题：1、记忆的作用如何？2、表象有何特征？它在认识活动中作用如何？答：先答定义。特征：（1）直观形象性；（2）片断、不稳定性；（3）概括性；（4）可操作性。作用：（1）是人们积累感性经验的一种形式；（2）是从知觉向思维过渡的桥梁；（3）它是想象活动的前提，是思维的感性依托。3、心理旋转实验证明了什么？4、试述斯波林的部分报告法实验，这个实验证明了什么？5、试述三种记忆系统各自的特点、相互关系及实践意义？（需要整理）6、简述记忆过程的几个环节。（识记、保持、回忆或再认）7、艾宾浩斯是怎样进行记忆实验研究？得出什么规律？这条规律对我们有何启示？绘制遗忘曲线并加以说明。8、什么是联想？常见的联想有几种？联想在心理活动中有何作用？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com