

2009年1月考研心理学部分试题解析(三人行)考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/536/2021_2022_2009_E5_B9_B41_E6_9C_c73_536161.htm

简答题 66.简述心境，激情，应激的含义及特点 情绪状态是指在某种事件或情境的影响下，在一定的时间内所产生的情绪心境、激情、应激是人类较为典型的情绪状态。 1)心境(mood)是指人比较平静持久的情绪状态。心境具有弥散性，它不是关于某一事物的体验，而是以同样的态度体验对待一切事物。心境持续时间有很大差别，它的持续时间受客观刺激的性质以及人格特征等因素影响。心境产生的原因是多方面的。它对人的生活、工作、学习、健康有很大影响。 2)激情(intense emotion)是一种强烈、爆发、为时短促的情绪状态。这种情绪状态通常是由对个人有重大意义的事件引起的。激情状态往往伴随着生理变化和明显的外部行为表现。另外激情状态下人往往会出现“意识狭窄”现象，认识活动范围缩小，理智分析能力受到抑制，自我控制能力减弱，进而使人的行为失去控制，甚至做出一些鲁莽的行为或动作。当然，激情并不总是消极的，它也是我们上进的强大的动力，所以，我们要控制自己的激情，做自己情绪的主人。 3)应激(stress)是指人对某种意外的环境刺激做出的适应性的反应。应激状态的产生与人面临的情境以及人对自己能力的估计有关。在应激状态下会产生一系列生物性反应。 67，简述奥尔波特的人格特质理论。奥尔波特的人格特质理论是20世纪四十年代一种重要的价格理论。特质是人格特质理论的核心概念，特质理论认为，特质(trait)是决定个体行为的基本特性，是人格的有效组成元素，也是测评人格

常用的基本单位。奥尔波特把人格特质分为两类：一类是共同特质，指在某一社会文化形态下，大多数人或一个群体共有的、相同的特质。另一类是个人特质，指在个体身上独具的特质。个人特质依其在生活中的作用又可分为三种：首要特质，这是一个人最典型最具有概括性的特质，它影响到一个人的各方面的行为。中心特质，是构成个体独特性的几个重要特质，在每个人身上大约有5到10个。次要特质，这是个体一些不太重要的特质，往往只有在特殊情况下才会表现出来。这些次要的特质，除了亲近他的人之外，其它人很少知道。

68，简述自我效能感的含义及其影响因素 自我效能感指人们对自己是否能够成功地进行某一成就行为的主观判断。这一概念是班杜拉最早提出的，在80年代，自我效能感理论得到了丰富和发展，也得到了大量实证研究的支持。班杜拉等人的研究指出，影响自我效能感形成的因素主要有：1)个人自身行为的成败经验。这个效能信息源对自我效能感的影响最大。一般来说，成功经验会提高效能期望，反复的失败会降低效能期望。但事情并不这么简单，成功经验对效能期望的影响还要受个体归因方式的左右，如果归因于外部的不可控的因素就不会增强效能感，把失败归因于内部的可控的因素就不一定会降低效能感。因此，归因方式直接影响自我效能感的形成。2)替代经验。人的许多效能期望是来源于观察他人的替代经验。这里的一个关键是观察者与榜样的一致性。3)言语劝说。因其简便、有效而得到广泛应用，但缺乏经验基础的言语劝说其效果则是不巩固的。4)情绪唤醒。班杜拉在“去敏感性”的研究中发现，高水平的唤醒使成绩降低而影响自我效能，当人们不为厌恶刺激所困扰时更能期望成功

。 69.简述测量误差的含义，分类及控制测量误差的方法 在一切测量中，由于各种因素的影响，测量所得的观测值并不准确地等于被测之量的真值。二者之差称为测量误差。根据测量误差的性质来来源，测量误差可分为系统误差和随机误差。常见的影响测验误差的因素主要有三方面：测验自身、施测过程、受测者。(1)测验自身 测验自身的误差主要来源于测验的编制过程，其中项目取样影响最大。测验所要测量的内容是什么，测验的项目能否代表这些内容，是至关重要的。当测验的项目较少而取样缺乏代表性时，被试的反应很难代表其真实水平。对于有些类型的项目，例如是非题、选择题，被试可能凭猜测作答，从而降低分数的可靠性。此外，题目用词模棱两可，或对要求叙述不清等，也都会带来误差。(2)施测过程 在测验的实施过程中可能引起误差的因素很多，如测试环境、时间、主试者、意外干扰、评分记分等。(3)被试因素 在测量工作中，最复杂的和最难控制的是由被试本身引起的各种误差。测验中被试的应试动机、被试的焦虑、测验经验、练习效应、反应倾向和生理变因等因素都会带来误差。

70.简述假设检验中的两类错误的含义及其关系 假设检验中主要有两类错误，I型错误和II型错误。当虚无假设 H_0 本来是正确的，但拒绝了 H_0 ，这类错误称为弃真错误，即I型错误，由于这种错误的概率用 α 表示，所以又称为 α 型错误.当虚无假设 H_0 本来不正确但却又接受了 H_0 ，这类错误称为取伪错误，即II型错误，这类错误的概率以 β 表示，因而又叫做 β 错误。两类错误的关系：1) $\alpha + \beta$ 不一定等于1。因为 α 和 β 是在两个两个前提下的概率，不能在同一概率分布下进行计算。2)在其它条件不变的情况下， α 和 β 不可能同时减小或增大

。 3)统计检验力 $1-\beta$ 反映着正确辨认真实差异的能力。统计学中称 $1-\beta$ 为统计检验力。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com