

文都名师蔡子华：2009年考研数学真题点评考研 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/536/2021\\_2022\\_\\_E6\\_96\\_87\\_E9\\_83\\_BD\\_E5\\_90\\_8D\\_E5\\_c73\\_536823.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/536/2021_2022__E6_96_87_E9_83_BD_E5_90_8D_E5_c73_536823.htm)

一、题目难度：数学一与08年试题难度相当；数学二比08年稍高；数学三比08年低一些，如没考级数的大题等，这估计是由于数学三与数学四合并后的一个合理过度。二、计算量控制的比较好，三套题目中都没有特别繁琐的计算题。三、共有的题较多：数一、二有九小题相同，数一、三有十二小题相同，数二、三有十三小题相同，三套试卷中都有的题有九小题，着说明虽然三类试卷考试内容差别差别很大，但相同的内容要求要求差别不大，应引起考生的注意。四、重视基础：试卷中基础题占题量70%80%，直接考查定义的多达七小题，简单计算题三套试卷中至少共不少于四十小题（含相同题）。五、重视考查考生利用数学理论分析和解决问题的能力：试卷中很多题涉及数学的基础知识，但基础不一定简单，考生死背硬套是做不出来的，只有考生理解了数学的相关理论后才能正确作答，如数学一题（3）（数二、三都有此题），给出的是函数图象和它的一个原函数的图象的关系，考查的是定积分的性质和几何意义的理解，数学一题（10）求微分方程的特解主要考的是二阶线性方程解的性质与结构，这样的题还很多。这也提示考生在复习时要重视对数学理论的理解，不要在某些考研数学辅导书的误导下片面追求解题技巧和思维定势。六、源于教材而高于教材：虽然考纲规定不以某一教材为依据，但试题涉及的内容在高等教育出版社出版的教材中均有，甚至有的试题就在教材中，如证明拉格朗日定理（近两年都

出现了这种题，值得考生关注），但题目难度大于高于教材中题目的难度，解题方法也不局限于教材中的方法，比教材中使用的方法丰富的多。七、部分题目构思比较巧妙：如数学一题（7）将考查数学期望与正态分布的性质巧妙的结合，数学三题（12）将需求弹性的相对变化问题转化为收益的绝对变化问题，数学二题（3）通过全微分的表达式反过来得到函数的偏导数，再用极值的充分条件的问题等等。八、重视考生的应用能力：此类题在试卷中占有相当的比例，不过都只涉及微积分的几何应用与经济应用，这说明部分考生在复习中轻视应用题作法是不可取的。百考试题编辑祝各位好运！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)