

考博“学而优则仕”与“仕而优则学”考博 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/536/2021_2022__E8_80_83_E5_8D_9A_E2_80_94_E2_c79_536574.htm 孔夫子倡导的“学而优则仕”，这些年来逐渐成为现实，因为“讲学习”的重要性早已仕者皆知，而且，考公务员比考研、考博还难。更饶有趣味的是，仕者考研、考博早已蔚然成风。在“学而优则仕”的同时，又平添一道“仕而优则学”的风景。“学而优则仕”应该算是个好传统。自隋唐实行科举制以来，读书成为“仕进”的主要途径。在前人心目中，读书不唯增长见识，还可修养性情；既能使人学富五车，又能致人成为谦谦君子。因为书里蕴藏着世事兴衰更替之道，君子安身立命之理，学可济世、学可正人，为仕者岂能不学？反之，不学而为官者，不仅孤陋寡闻，且易骄纵蛮横，故有俗语曰：“为官不学半个盗”。于是，孔夫子饱学而未仕，终身抱憾；范进中举而颠狂，其情可鉴。几千年来，人们都知道，学而优，则可仕也！由此看来，理论不多，学问不深，总是“仕者”的隐痛。三国时孙权麾下猛将吕蒙，本乃一介武夫，孙权表彰其战功时不忘劝其读书。果然，吕蒙文才武略与时俱进，不仅博得鲁肃等人刮目相看，而且他统率吴军智胜蜀军，使名震天下的关羽兵败麦城，成就了“仕而优则学”的一则范例。难怪毛泽东同志在上世纪六十年代大练兵时给大将许世友布置了一道令人匪夷所思的任务把《红楼梦》连读五遍，许将军搔首挠腮不解其故。此中道理大概是，仕而学，则为优也！那么，时下“学而优则仕”与“仕而优则学”就是干部队伍“知识化”的必然写照吗？应该说，这是主流，是方向。

只是，少数“仕者”刻意求学，意在攫取硕士、博士头衔作为下一步晋级提升的筹码，把“学而优则仕”与“仕而优则学”的“优”定位在某些考试机构设置的“身份标签”上，而非定位于发展的需求、百姓的口碑上。人们不禁要问：仕之学，何为优也？仕者，民之示范，人之师表，固然要有学问，更应有人品、官德，自然应该读书好学。但是，学什么，怎么学，为何学，仿佛还要重温毛泽东同志当年的教诲：“人的正确思想是从哪里来的？从社会实践中来……”试想，毕生只有中师文凭的毛泽东，与“为中华之崛起而读书”，且“活到老、学到老”的周恩来，不是不懂得“学而优则仕”的道理吧？而他们求学的目的，与时下某些“学而仕”或“仕而学”的人比较起来，就不难看出伟人与“凡仕”的天壤之别了。百考试题整理 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com