

教育心理学问答题：第一章教育心理学概述教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/537/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_BF_83_E7_c38_537265.htm

1、教育心理学及其研究对象：我国心理学家韩进之在其主编的《教育心理学纲要》一书中指出：“教育心理学是研究学校教育过程中各种心理现象变化和发展规律的学科。”

2、教育心理学：我国学者邵瑞珍主编出版《教育心理学》（修订本）一书，在该书中教育心理学被定义为：“研究学校情境中学与教的基本心理规律的科学。”

3、教育心理学的主要内容：在学与教相互作用的过程中，有学生、教师、教学内容、教学媒介和教学环境五个基本要素；有学习、教学和评价三种活动过程，这五个要素和三个过程复杂交织，共同构成一个完整系统。

4、教学内容包括：课程标准、教材、课程等等。5、学习与教学的过程包括：学习过程、教学过程、评价过程。

6、学习教育心理学的意义或作用？（论述）答：1、帮助教师准确分析教育问题 学生在学校生活和学习中遇到各种问题，教师能够应用教育心理学的理论和方法及时发现问题；

有助于教师理智分析当前的各种教育现象，反思传统的教学方法和教学行为，形成科学的教育观和学生观，使自己能够始终站在社会发展和教育改革的前沿。

2、帮助教师实施科学教学 教师可以结合实际，根据具体的教学内容、教学对象、教学环境等，将这些原则和方法转变为教学程序和教学行为。

3、帮助教师有效引导和教育学生 教师不仅可以利用教育心理学的原理，正确分析和了解学生，还可以从心理发展和个别差异的理论出发因材施教，实现对学生的正确引导和

教育。4、帮助教师深入开展教学研究 教育心理学不仅为实际教育活动提供一般性的理论指导，也为教师参与教学研究提供了范例。

7、教育心理学的发展历史和现状？答：教育心理学的发展经历了一个复杂曲折的过程，从最初附属于普通心理学和发展心理学，到成为一门独立的科学，并形成完整的体系，大致经历以下四个时期：

- 1、 初创时期（20世纪20年代以前）1903年，美国心理学家桑代克出版了《教育心理学》，这是西方第一本以教育心理学命名的专著，标志着教育心理学的诞生。
- 2、 发展时期（20世纪20年代到20世纪50年代末）20世纪40年代后，儿童个性、社会适应性及生理卫生问题也被纳入到教育心理学的研究范畴。
- 3、 成熟时期（20世纪60年代到20世纪70年代末）20世纪60年代初，布鲁纳发起课程改革运动。
- 4、 完善时期（20世纪80年代以后）1994年，布鲁纳认为教育心理学的发展主要体现在以下四个方面： 主动性研究； 反思性研究； 合作性研究； 社会文化研究。

1924年，我国学者廖世承编写了第一本《教育心理学》教科书，把西方的教育心理学引进我国。目前，我国教育心理学工作者在还断吸取国外先进研究成果的同时，也在结合我国的教育教学实际，进行着理论和应用的研究，教育心理学在我国的教育教学实践中发挥着越来越重要的作用。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com