

教师资格考试说课指导：《后赤壁赋》精品说课范例教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/537/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_537270.htm

设计理念 古代散文教学是语文传承古代文化的主要载体，但是传统的古文教学在教师的教学方式、评价形式和学生的学习方式都有很多不适应时代发展的地方。因此探索在新课程背景下的古文教学是个较为重要的问题。如何走出一条有利于提高学生的学习能力，提高学生的语文素养和文化素养的古文教学之路？本文正是基于这样的考虑，尝试以宋代美文《后赤壁赋》为载体，通过以教师的点拨、学生的自主合作的学习方式，来带领学生进入古文学习。

一 说教材 1 教材分析 《后赤壁赋》是一篇骈散结合的经典美文，它是《唐宋散文选读》中第四单元的一篇基本阅读篇目。如何更好地鉴赏这篇课文，即揣摩意境，感悟情感，探讨理趣，便成为本单元教学的一个重点。这篇赋句式相对整齐，而诵读是欣赏语言的节奏美，把握情感的最好手段。因此，本课的教学重点为通过诵读，把握作者情感的变化。由于文章结尾借道士化鹤故事表达的主旨比较隐晦，学生难以理解，所以设为本课的教学难点。从情感、态度和价值观的目标来看，这篇文章是苏轼处于人生最艰难的时期完成的作品。文章中面对挫折的那种坦然、达观的态度，对今天的中学生来说很有教育意义。所以，可以通过这篇文章来引导学生，培养他们乐观、豁达的生活态度。鉴于以上的教材分析，确立如下三个教学目标：

2 教学目标：

- (1)、掌握文中出现的重点实词和虚词、词类活用现象、特殊的文言句式。
- (2)、通过诵读，把握作者情感的变化，

加深对文章内容的理解。（3）、教学重点：通过诵读，把握作者情感的变化。（4）、教学难点：如何理解文章结尾道士化鹤的寓意。3 教学步骤：两课时二 说教法、学法 《后赤壁赋》是骈散结合的文赋，声韵和美，节奏富于变化。第一课时让学生有感情地反复诵读，重在整体感知。第二课时讨论学习，理清文章思路，把握作者情感的变化，加深对文章内容的理解。方法是教师设计问题，将学生对课文的理解引向更深的层面。教学原则是从诵读研读、从整体感知深层评价、从感性理性的原则。三 教学过程：第一课时（一）导入 由苏轼的《自题金山画像》（心似已灰之木，身如不系之舟。问余平生功业，黄州密州儋州）这首诗导入课文。从而让学生理解政治得失与文学创作之间的关系，让学生感受到一个真实的苏轼，更好地理解苏轼的独特人格。（二）、朗读全文，整体感悟。朗读时，注意作者感情的变化。通过朗读初步了解文章所要表达的主要内容。之所以设计这一环节，是因为无论怎样鉴赏一篇文章，其前提都离不开一个“读”字，“读”是学好文言文的一个有效途径，它是提高学生语文素养的根本。在读的方式上也要做些灵活的调整，可以听录音朗读，也可以单个同学朗读等。（三）明确文章重点字词句的含义。1、掌握文中重点实词虚词的含义。2、找出文中有词类活用现象的句子 3、本文出现的特殊句式 设计该环节是要学生明白语文的性质是姓“语”，从而突出语文工具性的性质，培养学生热爱祖国母语的情操。至于文中字词句的具体涵义，学生在熟读的基础上，结合课文注释，已经能够独自找出，教师稍做点拨即可。（四）、结合注释，疏通文章大意。（由学生合作完成）（五）、布置作业

：诵读课文并思考文中作者的情感是如何变化的？第二课时

（一）学生齐读课文，导入新课的学习。（二）梳理文章思路，把握作者情感的变化。（在本环节的教学中，要体现出教师的主导与学生的主体地位相结合的原则，根据这一原则，教师稍做点拨，提出与文章思路相关的有代表性的问题，比如在第一段中作者的心情可用文中的哪一个字来概括？“乐”顾而乐之，行歌相答。在接下来的几段中学生应该能够找出这些词语来。）（三）重点鉴赏文中写景的语句以及道士化鹤的寓意。设计这一环节的教学，主要是提高学生的鉴赏能力，在语文工具性的基础之上，同时兼顾语文的人文性，对学生情感与价值观的培养也有着重要的作用。文中的第一、二段都出现了写景的语句，对于这些语句的鉴赏，学生可能无所适从，教师可让学生从内容和形式两个方面来鉴赏，也可以让学生加以想象，以散文式的语言扩充语段。对于道士化鹤这一情节，学生也很难理解作者的本意，可先让学生说出一些与“鹤”字有关的一些成语或熟语，从而提取鹤这一象征意义。至于道士，让学生明白他们的职业以及终极目标是什么，他们以追求长生不老、超然物外为终极目标，这些教师只做点拨即可。（四）、全文总结：本文着重写苏轼自身情感的变化，由景而乐，得鱼酒更乐，乐而再游赤壁。又因景而悲，悲而长啸，放任漂流，随遇而安。由“横江东来”的孤鹤，引出道士化鹤的梦境，从而含蓄地表达自己希望超脱尘世的心情。板书设计：夜游黄泥坂（平静之乐）划然长啸，悄然而悲（激昂愤懑）道士化鹤（人格升华，超然物外）

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com