

幼儿教育：如何注重对幼儿的渗透教育教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/538/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E6_95_99_E8_c38_538411.htm

如何注重对幼儿的渗透教育 我们知道，小班的幼儿存在着自我控制能力较弱，注意时间较短，兴趣的稳定性差的年龄特点，而且受他们的生活环境、社会环境以及家庭因素的影响，每个幼儿的个性特征都不同。在幼儿时期个性特征已基本形成，但他们的可塑性大，还不是很稳定，为了促进幼儿的发展，作为班主任除了要多了解每个幼儿的个性特征，还要使幼儿的各种能力有所提高。我在工作中发现：课前、课后的渗透教育起了重要的作用。而渗透教育的开展关键在于老师的正确引导。我从以下几个方面来谈。

一、充分利用好活动区，做好课前课后的渗透。实践告诉我们：玩是孩子的正经事，怎样让他们在玩中学到知识，并使他们在活动课上难以掌握的知识点及知识点的延伸得到巩固与发展呢？那么，就要充分发挥好活动区的作用。活动区的教育功能虽是潜在的，却是多方面的，它为孩子提供学习的条件和机会。它有利于提高幼儿口头表达、动手操作、自由交往的能力，特别是对于那些能力较弱的幼儿提高自信心起到重要的作用。例如，我班戴紫陌小朋友是一个文静的小女孩，她开始很怕羞，接受能力一般，不敢回答问题。活动区投放使用后，我发现她不再怕羞了，求知欲也增强了。在英语活动中，因她发音不准，我们就多次帮她正音，在玩游戏时，她又主动积极参与。我们知道现在是幼儿语言发展的关键期，所以抓住这一年龄特点，激发她多方面的兴趣，使她的兴趣越来越广，让其在参与活动中发

展语言能力。同时,老师耐心指导,使她增强了自信心,家长会上她的出色的表演,得到了家长们的赞扬。活动区是幼儿自由活动的天地,它能满足幼儿的好奇心和求知欲。但幼儿的活动还需通过老师正确引导,提高幼儿活动质量,使其玩得开心,又能结合课程的开展,促使幼儿在玩的过程中身心得到健康发展。因为只有老师的正确引导下,幼儿才能在动手、动脑、动口操作中真正成为活动的主体。我班叶天成小朋友,初入园时口语表达能力、动手操作能力都十分弱,给人的印象特别胆小。但在活动区里我们发现他记性好,能虚心好学。我们充分利用他的优点,对他细心的指导。半年下来,他的进步由量到质发生了变化。在语言表达能力方面,他能上台较流利地念绕口令并大胆地看图讲述,得到了家长的夸奖。活动区材料的投放是有效使用的关键。老师对活动区材料的投放要下一翻功夫,既要满足能力强的幼儿,又要对能力弱的幼儿起到引导的作用。我班的顾宇飞小朋友,是一位出色的孩子,任何东西一学就会。我在活动区投放材料中特别为她增设较难的内容,再为她布置任务,让她学会如何指导别人,及学会与他人合作的精神。可见,活动区得到充分利用,老师既能省力,教学内容又得到很好的渗透。

二、让各种玩具发挥作用,达到渗透的目的。小班幼儿兴趣稳定性差,对一些游戏只玩一遍,就无心再玩第二遍,这样就达不到锻炼的效果。大型玩具、玩沙、玩水玩具、还有一些自制的区域玩具是孩子最受喜欢。我抓住幼儿这一特点,充分地利用这些玩具,发挥其作用,使幼儿在玩中既获得知识,又渗透幼儿活动内容。例如:有一次让幼儿玩滑滑梯时感受儿歌"滑滑梯,上去好象爬高山,下去好象坐飞机"。幼

儿在不知不觉中就熟读了儿歌。五颜六色的滑滑梯是幼儿语言输出的好地方，让幼儿看着、摸着颜色来说出英语单词及汉语，幼儿的兴趣高，掌握起来也较牢固。还有一次利用大型玩具捉迷藏，利用滑滑梯玩夺红旗的游戏，老师把红旗放在滑滑梯上的中间位置，让幼儿从不同地方上来，看谁先拿到红旗。幼儿在这里玩的次数增加了，兴趣没有递减。这样即提高了幼儿兴趣的稳定性，又达到了体能锻炼的效果，活动内容也得到很好的渗透。又如：充分利用区域玩具，既让幼儿学会动手操作，又给他们提供了用语言与同伴、老师交流的机会。在结合主题游戏中，幼儿玩游戏“蚕豆100test”。幼儿在科学区用“奇妙的盒子”摸出大大小小的蚕豆；在数学区用“分类盒”把蚕豆按数量一一分成几份；在美术区，幼儿又根据自己的想象画出不同表情的蚕豆娃娃。孩子们沉浸在“玩”的快乐中。

三、通过户外活动进行渗透

小班幼儿的自我控制能力较弱，但对任何事情都充满了好奇心。在幼儿自由活动中进行渗透教育，幼儿每日都有一定时间的自由活动，此时老师不应该放任自流，而应成为一个积极的观察者、倾听者、参与者和指导者。看到不正确的行为，听到不正确的语言，要及时纠正。例如，一次玩滑滑梯时，突然，校外传来一阵救护车鸣笛声音。孩子们注意力都被吸引过去。我趁机提问，叫小朋友猜猜是什么声音。不少小朋友回答是救护车发出声音。我进一步发问：救护车上为什么安装这样的喇叭呢？幼儿马上积极思考，认真回答，很快地认识了救护车的声音。由于老师一个小小的提示，幼儿很快地进入活动中去。还有一次，在幼儿园举行升旗仪式后，幼儿对国旗产生了浓厚的兴趣。我就带幼儿去观看小学生升旗的过程，

并跟他们讲有关爱国旗方面的知识。并让幼儿去观察红旗的颜色，及红旗上有几颗星星，让幼儿用英语单词说出红旗及星星的颜色，又让幼儿用汉语数一数有几颗星星，并进行比较大小，这样既满足了幼儿的好奇心，又为幼儿活动内容得到渗透。也为幼儿增加了不少的知识点。四、在日常生活各环节中进行习惯的渗透。茶余饭后是对幼儿渗透的好时光。例如，当幼儿吃饭时，向他们介绍饭菜名称时用双语，这样，既对普通话的渗透，也对英语单词的渗透。当幼儿盥洗时，向幼儿讲解水的用途与缺水的困难，要求他们节约用水；当幼儿睡觉时，向幼儿介绍正确的睡眠姿势和习惯，如用鼻子呼吸，不蒙头睡觉等。总之，渗透教育方法是多种多样的，做好了渗透工作，班级的许多的活动就会开展得有声有色了。 F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com