

说课指导：《多一点温暖的微笑》说课材料教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/538/2021_2022__E8_AF_B4_

[E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_538419.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/538/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_538419.htm) 一、教材分析：活

活动目标：小学中高年级学生儿童的友谊关系开始具有一定的稳定性。儿童出于共享和双方的利益而与他人建立友谊。在

这种友谊关系中，朋友之间可以倾诉秘密，讨论、制定计划

，互相帮助，解决问题。但这一时期的友谊有强烈的排他性和独占性。因此同学、朋友间常只讲义气，强调“友情为重”有的甚至为维护友谊而丧失原则。有的甚至发生矛盾，打架等现象，那么应该怎么解决？微笑是一种好方法。在同学间的相识、交往和成为朋友的阶段里，微笑起着神秘的作用。比如，面临同学的突然发问，而你既不想正面回答，又不想损伤同学的自尊该怎么办？微微一笑，这是最好的办法，因为面对别人的发问置若罔闻，毫不表示是极不礼貌，顾左右而言他也不是上策，微微一笑，当中便有无限意义，经常会产生“此时无声胜有声”的特殊效果微笑是一个无言的答语，它表示欣赏对方感情，表示领略，表示欢迎，有时还表示听不清对方的话，微笑的作用是神秘的。另外，生活学习中，避免不了与朋友争论，当你觉得没有必要争下去，同时又想表示你并不因此而生气时，你尽可以微微一笑，当有人在你面前说别人长短，你不想附合他的意见，又不想表示反对，你也可以微微一笑。微微一笑对谁都好。给人真心的微笑。微笑所表示的是：我喜欢你，很高兴见到你，使我快乐的是你。不过，这必须是一种真正的、发自内心的、令人感到温暖而又愉快的微笑。那种不真诚的微笑是骗不了任何人的

。本节课就是力图让学生通过游戏感受到微笑在交往活动中的重要作用，从而学会自觉改变自己，调节自身的思想，使他们在今后的学习生活中更加自信，更愉快地与他人交往。因此本节课的活动目标是：1、通过游戏让学生体会微笑在人际交往中的作用。2、对着镜子看看自然的微笑并在情境中加以运用。活动重难点：以活动为中介，让学生通过活动体会微笑在人际交往中的作用并在生活中加以运用。教学准备：教师准备：各种表情的脸谱图、设计一张寻找“微笑天使”的游戏迷宫图、文章《微笑》、微笑天使奖章 学生准备：镜子 收集关于微笑的美文或格言

二、教学设计思想

活动是心理辅导课的主要特点之一，它的基本含义是：课程所要求学生掌握、养成的知识技能、态度等，主要是通过各种各样的课堂活动实现。心理辅导课教学不同于其他学科教学，学生心理的发展，良好心理品质的养成，并非通过心理学知识的学习可以达到的，是要让学生在丰富多彩的、形式多样的体验性活动和环境中，通过心理教育和训练去完成。心理辅导课的备课，就是设计各种由学生主持、参与和组织发动的活动；课堂教学的过程就是引导、推动这些活动的过程；学生的学习过程，则是在活动中，经教师的点拨、启发，通过游戏、自叙、情景体验、角色扮演、行为训练、讨论分析等方式，自己教育自己的过程。本节课根据学生的特点主要设计了四个活动区：“心有所动”、“请你参加”、“情感分享”、“活动延伸”。

三、活动设计（一）、创境激趣：

通过与学生交流生活中那里可以发现微笑的脸唤起学生对“微笑”的感性认识。教师导语；笑有很多种，有放声大笑，有小声嬉笑，有邪恶的狞笑，也有欢乐的欢笑……但最让人

感到温暖的只有微笑。请大家看大屏幕，（出示有各种表情的图），你认为哪种表情才是“微笑”呢？（学生选择）看来同学们对微笑并不陌生，那生活中你在哪里或什么时候见到过这样让人感到温暖的微笑呢？（学生自由回答）教师根据学生回答概括引导学生认识到微笑传递的是友好、真诚、关爱…

（二）自主探究、练习内化

活动一[心有所动]活动中，教师通过引导学生看懂短文，懂得微笑的重要作用。教师导语：是的，一张张微笑的脸庞传递的是真诚和真爱，老师这里有一篇写有关微笑的文章想推荐给大家欣赏。教师有感情地朗诵《微笑》这篇文章。（学生认真听、看文章之后交流自己的感受）

活动二[请你参加]活动中让学生传递“微笑”，在巡视中注意指导学生微笑，使学生明白微笑不同于其他的笑，它是发自内心的真诚的笑。但活动重点是让学生体会微笑所带来的气氛的变化，让学生通过活动认识到微笑的作用。教师并不强调课堂纪律，应让学生的情感自然流露。教师导语：生活中微笑给人最直接的感受就是“我喜欢你，很高兴见到你，使我快乐的是你……”不过这必须是一种真诚的，发自内心的，令人感到温暖而又愉快的微笑。你会微笑吗？请同学们拿出镜子看看自己的笑脸。咱们现在做一个游戏，用你微笑的脸庞和自己喜欢的方式向你周围的同学表示自己真诚的问候。（活动三[情感分享]“寻找微笑天使”通过让学生走迷宫强化学生对微笑在人际交往中的作用的再认识。迷宫中设计了各种关于运用微笑的情境如：“犯了错受到批评回到笑脸加油站”，“欢迎新伙伴加入继续前进”“与朋友闹矛盾时能微笑和解进入宿营地”……游戏过后再让学生结合自己的生活认识谈感受以此加深对“微笑”含义的

理解。同时对游戏也是一个深化的过程。教师导语：微笑就象是一位让人感到快乐的小天使，让大家一下就快乐起来了，那么我们再来做一个“寻找微笑天使”的游戏。看谁能在最短的时间里找到“微笑天使”出示“寻找微笑天使”的迷宫路线图。（学生边阅读游戏指导边走迷宫，评选出5名先找到的优胜者给予微笑天使的奖章）游戏交流：微笑天使在指路牌上给我们留下了不少好的建议，你同意她的观点吗？在生活中遇到其中的问题，你怎样解决呢？（学生根据游戏提示结合自己的生活感受谈在什么时候需要微笑。）活动四[活动延伸]：活动中教师通过让学生互相交流自己的微笑格言互相鼓励，同时教师还要通过巡视注意发现不善于微笑的同学，鼓励他们面对镜子练习微笑。教师导语：通过刚才的游戏活动，相信大家已经懂得了在交往中如何使用“微笑”，请大家再拿出镜子，看看“微笑天使”来到你的身边了吗？如果你已经有了微笑天使的陪伴，你今后会怎么做呢？请写下自己的“微笑格言”。如果你还没有学会微笑，也请你将自己收集到的微笑格言写下来，用它来鼓励自己。别忘了每天照着镜子练习微笑，这样微笑天使很快就会来到你的身边了。（学生写下自己的微笑格言，再在课堂上交流自己的微笑格言。）（四）总结测评 教师小结：微笑带给别人的是美丽，留给自己的是快乐。生活中处处需要微笑，希望大家能微笑着走向生活，微笑地面对生活中的各种成功和失败。

F8F8" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com